

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Большенырсинская  
средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан

<p>Согласовано:</p> <p>Заместитель директора по ВР МБОУ – Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ</p> <p> Хайрутдинова М.Х.</p> <p>27 августа 2021 года</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Директор МБОУ- Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района РТ</p> <p> Чернов П.А.</p> <p>Приказ №177 от «27» августа 2021 года</p>
---	--

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –  
Большенырсинской средней общеобразовательной школы Тюлячинского  
муниципального района  
Республики Татарстан

Рассмотрена и принята на заседании  
педагогического совета МБОУ- МБОУ-  
Большенырсинской  
средней общеобразовательной школы  
Тюлячинского муниципального района РТ  
Протокол №1 от 27.08.2021г.

## **Анализ воспитательной работы МБОУ- Большенырсинской СОШ Тюлячинского района РТ 2020-2021 уч.год**

В **2020-2021** учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**1. Тема воспитательной работы.**- «Воспитательная работа, направленная на развитие и саморазвитие личности».

**Основная цель воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; социума; школы и семьи;

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной деятельности учитывались требования ФГОС начальной школы, программа патриотического воспитания.

### 3. Школьные программы воспитания (утвержденные)-

- Программа «Школа здоровья»
- Программа развития школы;

### 4. Социальный паспорт школы

Социальный паспорт ОУ

№	Показатели	Кол-во человек на 1.09	Кол-во человек на 1.01
1.	Количество детей, обучающихся в ОУ	59	59
	Из них девочек	29	29
	Из них мальчиков	30	30
	<i>По возрастному составу:</i>		
	Количество учащихся в 1-4 классов:	19	19
	Количество учащихся в 5-9 классов:	27	27
	Количество учащихся в 10-11 классах:	16	16
	Детей с 7-14 лет	32	32
	Подростков с 14-18 лет	23	23
2.	Дети из каких национальностей обучаются в ОУ:		
	татары _____	54	54

	русские _____ другие _____ (напишите национальность и сколько детей).	5 -	5 -
3.	Число классов-комплектов	11	11
4.	Количество семей в ОУ • в них детей школьного возраста	46 59	46 59
5.	Количество семей, воспитывающих: 1 ребенка – 2 детей - , 3 детей – 4 детей - 5 детей и более	3 14 27 1 1	3 14 27 1 1
6.	Из каких деревень приезжают на учебу в ОУ (пример) Айдар- Субаш- Малые Нырси- Малые Меретьяки- Большие Меретьяки- Старый Карабаян- Большие Нырси-	13+4 5 13 3 2 4 25	13+4 5 13 3 2 4 25
7.	Количество полных семей (ребенок проживает у бабушки)	1	1
8.	Количество неполных семей всего _1_ в них детей _1_ • из них только мать __3__ (причину укажите: развод, смерть одного из родителей) (развод,развод,развод, смерть) • только отец	1	1
9.	Количество семей и в них детей, где ребенок проживает с мачехой или отчимом:		

	семьи	6	6
	в них детей	6	6
10.	Количество семей и в них детей, воспитываемые родителями-инвалидами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семей</li> <li>• в них детей</li> </ul>	2 2	2 2
11.	Количество многодетных семей __6__ в них детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольного возраста школьного возраста</li> <li>• студенты</li> </ul>	23+3 5 18+3 0	23+3 5 18+3 0
12.	Количество малообеспеченных семей __6__ в них детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольного возраста</li> <li>• школьного возраста</li> </ul>	6 0 8	6 0 8
13.	Количество детей, проживающие в семьях безработных родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• семей_1__ в них детей:  дошкольного возраста  школьного возраста</li> </ul>	1   0 2	1   0 2
14.	Количество семей СОП __0__ в них детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьного возраста</li> <li>• дошкольного возраста</li> </ul>		
15.	Количество семей и в них детей, не имеющие гражданства, проживающие в семьях беженцев, переселенцев  семьи__1__ дети__1__	1 1	1 1
16.	Количество детей состоящих на учете в: <ul style="list-style-type: none"> <li>• КДН и ЗП</li> <li>• ПДН</li> </ul>	0 0	0 0

17.	Количество детей, стоящих на учете в ОУ (ВШК)	0	0
18.	Количество семей группы риска (состоящих на учете в ОУ) -в них детей _____	0	0
19.	Количество детей отчисленных из ОУ	0	0
20	Количество детей оставленных на повторный год обучения	0	0
21	Не приступившие к занятиям по состоянию на 1-15.09 из них без уважительной причины _____ из семей группы риска _____ не работающих _____ по болезни _____	0	0
22	Количество семей в ТЖС (состоящих на учете в КЦСОН) -в них детей _____	0	0
23	Количество семей, где проживают дети – сироты, находящиеся под опекой _____ в них детей	1 2	1 2
24	Количество детей-сирот, воспитывающиеся в замещающих семьях	0	0
25	Дети, проживающие в приемных семьях количество семей в них детей	0	0
26	Дети, усыновленные или удочеренные	0	0
27	Количество детей, воспитывающиеся в государственных учреждениях, указать название и адрес: в интернате в приюте	0	0
28	Сведения о здоровье детей, количество: Здоровых детей _____ Детей с хроническими заболеваниями _____	59 58 2	59 58 2

	<p>Всего детей- инвалидов _1___ из них обучается на дому_____</p> <p>Из них оформлено льготное питание в школьной столовой_____</p> <p>Дети с ОВЗ</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>0</p>
29	<p>Распределение учащихся по группам здоровья (чел.)</p> <p>1 группа -</p> <p>2 группа -</p> <p>3 группа -</p> <p>4 группа –</p>	<p>1</p> <p>52</p> <p>5</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>52</p> <p>5</p> <p>1</p>
30	<p>Распределение детей на группы по физической культуре:</p> <p>основная –</p> <p>подготовительная –</p> <p>специальная –</p> <p>освобождены от занятий –</p>	<p>52</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>0</p>	<p>52</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>0</p>
31	<p>Обеспечение детей горячим питанием, всего</p> <p>Из них бесплатно из многодетных семей</p> <p>Бесплатно из малообеспеченных детей</p>	<p>59</p>	<p>59</p>
32	<p>Если школе нужно можете указать образование родителей</p> <p>Высшее __21_ мать_16_ отец_5_(пример)</p>		
33	<p>Информация об охват детей в детских организациях ( в классе, школе, наименование ДОО)</p>	<p>ДОО «Очкын»</p>	<p>ДОО «Очкын»</p>

34	В кружках занимается детей всего (считаем много раз)_____	118	118
	В % _____ от числа учащихся (класса, школы)		200
	В кружках занимается детей всего (считаем один раз)_____	200	
	В % _____ от числа учащихся (класса, школы)	55	93
	Количество детей не посещающих кружки _____	93	
	В % _____ от числа учащихся (класса, школы)	4	4
	Из них на внутришкольном учете _____	7	7
	На учете в ПДН _____	0	0
	Из семей СОП _____	0	0
	Из «группы риска» _____	0	0
	Информация по кружкам (считаем много раз): _____	0	0
	Школьные кружки количество _____ в них детей _____	7	7
	ДООЦ количество _____ в них детей _____	55	55
	ЦДТ количество _____ в них детей _____	2/20	2/20
	ДЮСШ количество _____ в них детей _____	2/25	2/25
	ДШИ количество _____ в них детей _____	0/0	0/0
		0/0	0/0

### 5. Реализуемые программы в школе (республиканские, районные, школьные)

- Программа «Образование и здоровье»;
- Программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Татарстан на 2002-2006 годы»;
- Программа «Дети России»
- Программа развития языков народов, проживающих в РТ
- Республиканская комплексная программа профилактики наркотизации населения в РТ на 2007-09 гг
- Программа «Дети Татарстана на 2008-2020гг»

- Повышение правовой культуры граждан на 2008-2010гг
- Комплексная программа действий органов государственной власти РТ по профилактике правонарушений на 2007-2010гг
- Патриотическое воспитание населения в РТ на 2007-2010гг
- Целевая Программа «Патриотическое воспитание молодёжи Тюлячинского муниципального района на 2015-2017 годы»
- Целевая Программа «Сельская молодежь Тюлячинского муниципального района на 2015-2020 годы»
- Муниципальная программа профессиональной ориентации обучающихся Тюлячинского муниципального района Республика Татарстан на 2015-2020 год
- «Формирование здорового образа жизни, снижение потребления алкогольной продукции, пива и табака среди населения ТМР на 2011-2016гг»
- План реализации целевой Программы «Патриотическое воспитание молодёжи Тюлячинского муниципального района на 2015-2017 годы»
- План реализации целевой Программы «Сельская молодежь Тюлячинского муниципального района на 2015-2020 годы»
- План реализации муниципальной программы профессиональной ориентации обучающихся МБОУ – Большенырсинская СОШ Тюлячинского муниципального района Республика Татарстан на 2015-2020 год
- в) Рекомендации республиканской августовской конференции руководителей органов управления образования районов и городов РТ 2017 г;

## **6.Работа ШМО классных руководителей.**

### **Методическая тема:**

#### **«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»**

##### **Цель:**

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

##### **Задачи:**

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

##### **Основные направления работы в 2020 – 2021 учебном году:**

- Духовно-нравственное
- Гражданско - патриотическое

- Социальное.
- Трудовое
- Эстетическое
- Воспитание здорового образа жизни
- Правовое воспитание
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

### **Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Функции МО классных руководителей:**

1. Методическая
2. Организационно-координационная
3. Инновационная
4. Планирование и анализ.
  - организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;
  - координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
  - вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
  - организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
  - обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
  - оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

### **Принципы построения воспитательной работы.**

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.

4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

**В течение года:**

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

**Основные формы работы:**

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;
- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

**Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.
2. Планы воспитательной работы.
3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».
4. Документация классного руководителя.
5. Современные педагогические диагностики.

**МО классных руководителей соблюдает:**

1. Конвенцию о Правах ребёнка
2. Конституцию РФ и Законы РФ
3. Указы Президента РФ
4. Решения Правительства РФ
5. Устав школы.

**Портфель классного руководителя:**

1. План воспитательной работы
2. Диагностические материалы
3. Протоколы родительских собраний

4. Методические материалы
5. Копилка воспитательных мероприятий

**Организация работы МО классных руководителей.**

1. План работы МО утверждается сроком на один учебный год на заседании объединения (в случае необходимости в него могут быть внесены коррективы).
2. План МО классных руководителей является частью годового плана работы школы.
3. Заседание МО проводится 4-5 раз в учебном году.
4. Заседания МО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые МО, решения и рекомендации).
5. Доклады, сообщения, сделанные на заседаниях МО, конспекты разработок воспитательных мероприятий сдаются в его методическую "копилку".
6. В конце учебного года анализ деятельности МО представляется администрации школы.

**Методическая работа с классными руководителями велась по направлениям:**

Взаимопосещение внеклассных мероприятий, учебных занятий (наблюдение воспитательных аспектов).	руководитель МО	В течение года
Методические оперативные совещания классных руководителей.	Руководитель МО, классные руководители	Еженедельно
Диагностика развития классных коллективов, развития ученического самоуправления.	Классные руководители, руководитель МО	Октябрь апрель
Диагностика уровня воспитанности	Классные руководители	Октябрь апрель
Деятельность классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе.	Классные руководители	В течение года
Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.	Заведующая школьной библиотекой, руководитель МО	В течение года

Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей.	ЗД по ВР, руководитель МО	В течение года
--	---------------------------	----------------

### Консультации для классных руководителей

1. Система работы классного руководителя. 2. Назначение и функции классного руководителя.	руководитель МО	Сентябрь, октябрь
1. Содержание деятельности классного руководителя. 2. Система воспитания в классе.	руководитель МО	Ноябрь, декабрь
1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний. 2. Работа с активом класса.	ЗД по ВР, руководитель МО	Январь, февраль
1. Педагогический анализ воспитательного мероприятия 2. Создание воспитательной системы в классе.		Март, апрель
1. Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР.	руководитель МО	май

### Проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия

№	Название мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственный
1	Кл. час «Урок милосердия и доброты» Урок мужества «День Героев Отечества»	Октябрь декабрь	2	Классный руководитель.
2	Кл. час «Страна Витамины» Урок памяти «Слёзы Беслана»	март сентябрь	3	Классный руководитель.
3	Урок мужества «День Неизвестного солдата» Кл. час «Доброта в нас и вокруг нас»	декабрь Январь	1,4	Классный руководитель.
4	Праздник «Осень-русская краса» Устный журнал «Крым и Россия»	Октябрь март	5	Классный руководитель.
5	Устный журнал «День народного единства» Урок мужества «Кольцо блокады»	Ноябрь Январь	6	Классный руководитель.
6	«Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках. Литературная гостиная «« Поэзия войны»	Февраль апрель	7,8	Классный руководитель.
7	Кл. час «День Конституции» Интеллектуальная игра «Я знаю историю своей Родины»	Декабрь май	9,10,11	Классный руководитель.

**Классные руководители работали над повышением профессионального мастерства  
через изучение следующих тем по самообразованию**

**Проводилась работа МО классных руководителей по данным темам**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>сентябрь</b>	<p><b>Заседание МО № 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.</li> <li>2. Организация воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году.</li> <li>3. Планирование воспитательной работы на I полугодие.</li> <li>4. Выбор тем самообразования (обсуждение).</li> <li>5. Составление графика открытых классных часов.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.</li> <li>2. Планирование воспитательной работы на 2020-2021 уч. г</li> </ol>	Зам. директора по ВР
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?</li> <li>2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным».</li> <li>3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов</li> </ol>	кл. руководители
<b>ноябрь</b>	<p><b>Заседание МО № 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов месячника правовых знаний.</li> <li>2. Отчёты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта.</li> <li>3. Комплексный подход к воспитанию личности в коллективе. (ЗДВР)</li> </ol>	Зам. директора по ВР

	<p>4. Межличностные отношения. Конфликтные ситуации.</p> <p>5. Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений.</p>	
<b>декабрь</b>	<p>1. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков.</p> <p>2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.</p> <p>3. Профилактика вредных привычек школьников (из опыта работы классных руководителей).</p>	кл. руководители
<b>январь</b>	<p><b>Заседание МО № 3:</b></p> <p>1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека;</p> <p>2. Резервы современного патриотического сознания;</p> <p>3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся</p> <p>4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ;</p>	Зам. директора по ВР
<b>февраль</b>	<p>1. Организация месячника патриотического воспитания.</p> <p>2. Консультации по плану</p>	кл. руководители
<b>март</b>	<p><b>Заседание МО № 4</b></p> <p>1. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность.</p> <p>2. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников (из опыта работы классных руководителей).</p> <p>3. Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.</p>	кл. руководители
<b>апрель</b>	<p>1. Консультации по плану.</p> <p>2. Круглый стол «Современные тенденции в воспитательном процессе».</p>	Зам. директора по ВР
<b>май</b>	<p><b>Заседание МО № 5</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год.</p> <p>Предварительное планирование работы МО на 2021-2022</p>	Зам. директора по ВР

	учебный год 2. Анализ воспитательной работы за учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.	
<b>В течение года:</b>	1. Создание банка интересных педагогических идей. 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся 3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности 4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов 5. Консультации классным руководителям 6. Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями	Зам. директора по ВР  Классные руководители

Совещания проводились с целью повышения творческого потенциала и профессиональной компетенции педагогов.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно - методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

При планировании классных часов и воспитательных мероприятий опираются на педагогические технологии и подходы: личностный, деятельный, культурно-логический, гуманистический, проектный и исследовательский.

*Тематические методические консультации*

1. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании .
2. Нормативно-правовая база организации антикоррупционного воспитания школьников.
3. Профилактика терроризма экстремизма
4. **Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19.**

*Методические консультации проводились перед проведением всех КТД*

1. Подготовка и проведение Дня Знаний
2. О проведении КТД «Лыжня-малышня»  
О проведении Дня Здоровья «Малые олимпийские игры»(Нормативы ГТО)  
О проведении Дня самоуправления

3. О проведении мероприятий «Нет экстремизму!» «Нет терроризму!»
4. О проведении мероприятий «Семейное кафе»
5. О проведении мероприятий «Закон и порядок»
6. О проведении Новогодних мероприятий.

*В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:*

1. Праздник «День Знаний»
2. Парламентский урок.
3. Уроки мужества. 75-летию Победы в Великой отечественной войне .
4. Единый классный час «Здоровое питание-залог долголетия».
5. День Здоровья.
6. Праздник Букваря
7. Концерт, посвященный Дню Матери.
8. Встреча с ветеранами тыла, митинг.
9. 100 лет ТАССР.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволяют классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Каждый классный руководитель имеет тему по самообразованию и периодически выступает перед коллегами с отчетом.

В работе МО классных руководителей рассматривались современные воспитательные технологии, постоянно шло изучение нормативных документов, передового опыта лучших классных руководителей и педагогов, опираясь в деятельности на положения школьного коллектива, где всё подчинено становлению и развитию личности ученика с его возможностями и способностями в процессе личностно-ориентированного подхода, на основе совместной работы детей, родителей, педагогов и социума.

Интересная школьная жизнь учащихся во многом зависит от организации работы классного руководителя с детьми, разнообразия форм и методов проведения классных часов, внеурочной деятельности. Вот почему от классного воспитателя требуется высокая педагогическая компетентность, необходимо планировать работу с учётом возможностей конкретного класса, с конкретными запросами учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой и классом воспитатель. На современном этапе очень важно для педагога не только идти в ногу со временем, но и опережать, предвидеть возможные изменения и новые веяния в учебно-воспитательном процессе, тонко чувствовать настроение детей, прийти вовремя на помощь как в школьной среде, так и в семье. Современные подходы в обучении и воспитании требуют от классных руководителей овладения ИКТ, применение информационных материалов Интернета во внеклассной и внеурочной деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы и способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно особенно для старшеклассников.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях

76 лет Победы в ВОВ, к Году родных языков и народного единства, Году Науки, 30-летию Тюлячи,

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого воспитателя к планированию своей работы.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

### **7.Работа с родителями.**

В школе «живет» большая и дружная семья учащихся, их родителей и педагогов. Взаимоотношения между ними доброжелательные, наблюдается сотрудничество детей, родителей, учителей, основу сотрудничества составляет совместная деятельность.

Всего по школе 46 семей, средний показатель посещаемости родительских собраний 80%. Основная масса обучающихся из благополучных семей, семей многодетные-6, в них детей 26, 3 семей- неполные, малообеспеченные-6, в них детей-8, безработных родителей-1, с мачехой или отчимом-5, родители –инвалиды-2. За год проведено 7 общешкольных родительских собраний:

Родительское собрание №1 Тема: Публичный отчет директора школы за 2019-2020 год.

#### **Повестка дня:**

1. Публичный отчет директора школы за 2019-2020 год.
2. О школьной форме
3. Об организации питания. Создание родительского патруля в школе.
4. Организация подвоза детей в школе.
5. О вакцинации и здоровье детей (ВИЧ, СПИД)
6. О страховании жизни детей.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Организация безопасности детей.
9. О сотовых телефонах в школе.
10. О дополнительном образовании и внеурочной деятельности
11. О Планах работы на 1 полугодие.
12. Беседа на тему: «Правила пребывания в образовательном учреждении в условиях пандемии Covid-19».

Протокол №2

### **Родительское собрание №2**

Повестка дня:

Об организации комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся  
Антикоррупция

### **Родительское собрание №3**

Повестка дня:

Пере выборы председателя, секретаря родительского собрания

1. Итоги 1 четверти 2020-21 учебного года, подготовка к ГИА. Биктагирова А.Г.-ЗДУВР
  2. Пере выборы родительского комитета –Чернов П.А.-директор школы.
  3. Об организации питания. –Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР
  4. О дополнительном образовании и внеурочной деятельности- Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР
  5. Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения- Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР
  6. Инструктаж с родителями учащихся на время осенних каникул в 2020 году.-Гарифуллина Р.М.-ответственный по ОТ
- Инструкция по пожарной безопасности - №33

- Инструкция по электробезопасности - №32
- Инструкция на время осенних каникул - №47
- Инструкция по правилам поведения детей во время каникул- №54
- Инструкция по терроризму и экстремизму - №66
- Инструкция по ПДД- №76
- Инструкция по правилам поведения в общественных местах - №111
- Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний период. Безопасность на льду. - №99
- Закон РТ №71-ЗРТ от 14.10.2010 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», «Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью», №155 «Близко не подходить к водоемам», №152
- «Обеспечить информационную работу с родителями:
  - о необходимости усиления контроля за местонахождением детей, их поведением на улице», № 156 «О запрете выхода на тонкий лед в период осенних каникул»
- Рекомендации по профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди учащихся от10.03.2020 №02/3853- 2020-27.
- о безопасности в сети интернет (об радикальных сайтах)

#### **Родительское собрание№4**

##### **Повестка дня:**

- 1.Итоги 1 полугодия 2020-21 учебного года. Итоги муниципального этапа предметной олимпиады. Сроки подачи заявления на ГИА и выборе предметов в 9 и 11 классах;
  2. «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания»
  3. О питании учащихся
  - 4.Инструктаж с родителями учащихся на время зимних каникул в 2021 году.-Гарифуллина Р.М.-ответственный по ОТ
- Инструкция по пожарной безопасности - №33
  - Инструкция по электробезопасности - №32
  - Инструкция на время зимних каникул - №47
  - Инструкция по правилам поведения детей во время каникул- №54
  - Инструкция по терроризму и экстремизму - №66
  - Инструкция по ПДД (Правила перевозки детей, напоминание ребенку о правилах безопасного поведения на дороге)- №76
  - Инструкция по правилам поведения в общественных местах - №111
  - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период. Безопасность на льду. - №99
  - Закон РТ №71-ЗРТ от 14.10.2010 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», «Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью», №155 «Близко не подходить к водоемам», №152
  - «Обеспечить информационную работу с родителями:
    - о необходимости усиления контроля за местонахождением детей, их поведением на улице», № 156 «О запрете выхода на тонкий лед в период зимних каникул»
  - Рекомендации по профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди учащихся от10.03.2020 №02/3853- 2020-27.
  - о безопасности в сети интернет (об радикальных сайтах)

#### **Родительское собрание№5**

##### **Повестка дня:**

- 1.Ознакомление письмом МОиНРТ «О профилактической работе против призыва посетить мероприятия и митинги.

2. Пожарная безопасность.
3. Об изменениях ГИА.

### **Родительское собрание №6**

#### **Повестка дня:**

**1. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.**

Гаязов М.Г. - учитель физической культуры.

**2. Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть 2020-21 учебного года**

**О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА. Биктагирова А.Г.-ЗДУВР**

**3. Инструктаж с родителями учащихся на время весенних каникул в 2021 году.**

Гарифуллина Р.М. - ответственный по ОТ

- Инструкция по пожарной безопасности - №33

- Инструкция по электробезопасности - №32

- Инструкция на время осенних каникул - №47

- Инструкция по правилам поведения детей во время каникул - №54

- Инструкция по терроризму и экстремизму - №66

- Инструкция по ПДД - №76

- Инструкция по правилам поведения в общественных местах - №111

- Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний период. Безопасность на льду. - №99

Закон РТ №71-ЗРТ от 14.10.2010 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в РТ», «Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью», №155 «Близко не подходить к водоемам», №152 «Обеспечить информационную работу с родителями:

- о необходимости усиления контроля за местонахождением детей, их поведением на улице», №156 «О запрете выхода на тонкий лед в период весенних каникул»

- Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди учащихся

**4. О безопасности в сети интернет (об радикальных сайтах) «О влиянии на детей деструктивных виртуальных сообществ», Хомченко О.Б., ведущий консультант по Тюлячинскому району отдела реализации полномочий в области ГО МЧС РТ**

**5. Профилактика гриппа, ОРВИ, в том числе коронавирусной инфекции COVID-19. Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР., Альмеева Л.Н.-фельдшер ФАП, Чернов П.П.-директор школы.**

**6. План работы пришкольно-опытного участка на 2020-2021 уч.год Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР**

**7. Организация летнего отдыха детей. Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР**

**8. О питании учащихся в 2021-2022 учебном году Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР**

**9. О школьной форме учащихся в 2021-2022 учебном году Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР**

**10. Разное**

### **Родительское собрание №7**

#### **Повестка дня:**

**1. Итоги успеваемости и посещаемости за 2020-21 учебный год.**

Биктагирова А.Г.-ЗДУВР

**2. Ознакомление родителей с проектом учебного плана на 2021-2022 учебный год, с распределением компонента образовательного учреждения. Биктагирова А.Г.-ЗДУВР**

**3. «Безопасность жизнедеятельности учащихся». Гарифуллина Р.М.-руководитель ОТ**

Проводились родительские всеобучи «Путь к успеху», родителям оказывалась педагогическая профессиональная помощь. Одно родительское собрание в мае месяце прошло через ZOOM.

Классные руководители, составили планы воспитательной работы с классным коллективом. Содержание планов классных руководителей соответствуют системе воспитательной работы школы, определены формы работы с учащимися и выбраны виды деятельности, способствующие решению актуальных задач воспитания: физическое и нравственное здоровье детей, интеллектуальное воспитание и развитие, духовная и национальная культура, гражданское, патриотическое воспитание, жизненное и профессиональное самоопределение. Воспитательные планы имеют конкретные задачи, которые ставит перед собой воспитатель. У классных руководителей имеются основополагающие нормативно – правовые документы по проблемам образования и воспитания РТ и РФ, целевые программы. Классные руководители уделяют большое внимание работе со школьной документацией, касающейся его класса. Ведут личные дела и портфолио учащихся, социальный паспорт класса, социальную карту класса, записывает текущую работу, заполняет журнал наблюдений учащихся.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя следующие классные руководители: Шайхутдинова Л.М. (2,4 класс), Мубинова Г.Г. (11класс), Зарипова Л.Г. (5 класс), Фадеев Р.С. 8 класс), Семенова Е.П. (1,4 классы), Давлетшина Т.М.(7 класс), Каримова Г.М.(2 класс), Ахметшина В.Г.(9 класс), Садыкова И.Г. (10 класс), Сафина Р.М.(3 класс), Халилова Л.Р.(6 класс).

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. Все классные руководители сделали анализ своей воспитательной работы в классе.

Классный руководитель 10 класса Садыкова И.М.-участница муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Наиболее интересными из открытых мероприятий стали «Хэтер коне» (Мубинова Г.Г.), , круглый стол «День космонавтики», «70 лет Курской битве», «Зоя Космодемьянская жизнь, подвиг», «Основной закон-Конституция», «Современный мир и терроризм», «Нет коррупции», «Семь чудес России», «Добро и зло», «Я люблю тебя, жизнь» (Ахметшина В.Г.), конференция «Мы против террора», урок-практикум на тему: «Летопись военных лет», «Экскурсия в нашу историю», «Время, события, люди (о труженниках Тюлячинского района) (Зарипова Л.Г.), экологические игры: Я-эколог» (Гиниева И.Г.), «СПИДка каршы корэш», «Балалар утка каршы», «Бозда сак бул», «Минем эти-эни кайда кем булып эшли», «Элифба бэйрэме», «Чишмэлэр»-экологик конференция, «Кошлар коне», «Юл йору кагыйдэлэре» (Семенова Е.П.). викторина на тему: «Соблюдай ПДД», «Афган сугышы ветераннары белэн очрашу», «Экстремизмга-юк», «РФ Конституциясе», «Чисталык-

саулык чыганагы», «Коррупциягэ юл юк», «Бозда сак бул», «Космос-ул без»(Сафина Р.М.), «День здоровья» на свежем воздухе (каримова Г.М.), Познавательная игровая программа в 7-х классах «Очевидное — невероятное» (Фадеев Р.С.), создание презентации «Наш класс», игра «Умники и умницы», диагностический тест «Способности ученика», классный час на тему: «В нашей жизни нет места коррупции», уроки нравственности по темам: «О вежливости, культуре речи», «Уроки нравственной чистоты»(Садыкова И.М.), Беседа-диалог в 5-8-х классах «Мои права» (Халилова Л.Р.), Мероприятие на тему: «Добрая дорога жизни» (Давлетшина Т.М.), классный час на тему: «Один дома», «Осторожно –огонь», «Твой режим дня» (Шайхутдинова Л.М.), классные часы: «Урок Победы», «Урок милосердия», Единый день безопасности ДД», «Посеешь привычку-пожнешь характер», «Все о тебе , мама», «Дети –детям», «Пиротехника-это праздник или опасность?», «День воинской славы России-День снятия блокады Ленинграда» (Фадеев Р.С.), классные часы: «Я выбираю спорт», «Компьютер за и против», «Наркотики: жизнь или смерть», «Сделай доброе дело», «О толерантности», (Давлетшина Т.М.),

Все классные *руководители* проводили классные часы (один раз в неделю), принимали участие в традиционных школьных делах (КТД к различным праздникам), особенно старшее звено. Однако большинство мероприятий были запланированы как общешкольные, а хотелось бы, чтобы классные руководители проявляли собственную инициативу.

В начальных классах были проведены семейные праздники «Семейное кафе», «День мамы». Программы этих праздников были очень насыщены: выступления учащихся и родителей, семейные спортивные игры, различные конкурсы, чаепитие.

### **Вывод:**

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Каждому классному руководителю нужно собирать свою медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом с коллегами.

В 2021-2022 учебном году особое внимание нужно уделить работе родительского комитета, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

### **8. Анализ внеурочных мероприятий:**

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За первое полугодие этого учебного года в школе были проведены следующие традиционные общешкольные мероприятия:

Первым коллективно-творческим делом сентября месяца была торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и классные часы «День знаний», «Урок Мира».

С сентября по октябрь в школе проходил месячник по ПДД и месячники по пожарной безопасности, «Экстремизму-НЕТ», где учащиеся принимали активное участие. Были проведены учебные эвакуации, конкурсы, викторины, открытые уроки нетрадиционной формы.

Самым запоминающимся для обучающихся была социальная акция «Внимание дети». Ученики раздавали листовки-памятки водителям и пешеходам по правилам

дорожного движения. По итогам месячника большое количество обучающихся и классных коллективов были награждены грамотами и дипломами.

В целях воспитания положительного отношения к труду проводились субботники..

В течение октября были также проведены ряд других мероприятий:

- Праздничный концерт «День добра и уважения», посвященный дню пожилого человека.
- Работа почты поздравлений, посвященная дню учителя.
- Праздничный концерт, посвященный дню Учителя "Вам, милые Учителя!"
- Выставка поделок из природного материала в фойе школы: «Урожай. Дары осени».
- Праздник осени «Осенний бал»

В конце месяца проводилось традиционное общешкольное мероприятие для четвертого класса «Принятие в ряды СНТ».

«Лыжня –малышня» (спортивное мероприятие, районный уровень)

Ноябрь месяц был посвящен декаде правовых знаний. Участвовали в конкурсах, НПК, посвящённых Дню герба и флага РФ.

Классные руководители проводили праздник для мам посвящённый Международному Дню Матери. В школе проводились такие мероприятия как:

- конкурс рисунков «Вот она какая, мамочка родная!»
- праздничные утренники в классах.

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- Вечер встречи выпускников;
- День Защитника Отечества;
- День здоровья,
- 8 марта;
- 76 лет Победы ВОВ
- 30 лет Тюлячи;

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Большой успех имеют походы на природу. Цель походов оздоровительная, познавательная, экологическая. Дети с удовольствием отдыхают.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

К «Последнему звонку» было организовано видеопоздравление флэшмоб «Поздравляем выпускников».

Стали традиционными проведение Дней здоровья в форме «Лыжня –малышня». В этом учебном году провели в муниципальном уровне: в мероприятии участвовали учащиеся школ Тюлячинского района

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В феврале проведен месячник гражданско-патриотического воспитания.

Утвержден план мероприятий месячника.

В ходе Месячника сделано следующее:

-Классные руководители проводили 10-минутный информационный блок, посвященный Великой Отечественной войне

-Провели:

- Уроки мужества в 1-11-х классах;

-Конкурс рисунков на тему «Папа-защитник Отечества»;

-Смотр песен военных лет «Битва хоров»;

-Смотр –конкурс строевой песни;

-Участвовали в спортивных соревнованиях;

-На базе школы проводили районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся 1-4-х «Лыжня –малышня»

-Школьный этап «Зарницы»

-Внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю;

-Памятник «Неизвестному солдату» содержится в чистоте и порядке, очищается от снега.

Во время месячника особое внимание уделялось работе с ветеранами: инвалидов Великой Отечественной войны Егорова И.И., Губайдуллина Г.Г. учащиеся посетили на дому.

Состоялась теплая беседа, учащиеся выступали с концертными номерами, вручались подарки, сделанные своими руками.

Февраля 2021 года проводили мероприятие «Афган жиле», посвященное 30-летию вывода советских войск из Афганистана. Учащиеся 5-11-х классов встречались с ветеранами афганцами и чеченцами: Каримовым Гусманом, Ахметшиным Якубом, Гараевым Фанилем, Курбановым Марселем.

При организации и проведении мероприятий, посвящённых 23 февраля – Дню защитника Отечества использовали потенциал музея школы, отражающих события Великой Отечественной войны и ориентированных на патриотическое воспитание молодежи.

В месячнике участвовали все учащиеся школы.

На сайте школы уделяется большое внимание информационному сопровождению месячника, публикуются новости.

В конце четверти классные руководители провели родительское собрание, где освещались итоги учебы и проблемы класса.

В декабре были организованы районные олимпиады по предметам.

**Проводились** мероприятия посвященные «Дням воинской славы и памятным датам России» Были организованы: патриотический час «Мужество, доблесть, слава», тематическая выставка книг «День героев Отечества», классные часы на темы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «День Героя», фотовыставка «Я помню, я горжусь». В день празднования «**Дня Героев Отечества**» обучающиеся возлагали цветы и венки к памятнику «Неизвестному солдату».

Конец декабря был посвящен подготовке к новогодним утренникам, работала мастерская Деда Мороза.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату - 76-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях: акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды, акция «Стихи о войне» #Стихи о войне, рисунки, открытки, сочинения, посвященные Дню Победы, акция «Вальс Победы», акция «Бессмертный полк он-лайн», акция «Поздравь ветерана», акция «Сады победы» #Садыпобеды, акция «Летопись сердец» #Летописьсердец, акция «Георгиевская ленточка» #Георгиевскаяленточка, марафон видеорассказов о героях-педагогах#УчителяГероиВОВ, конкурс поделок. Информация о проведении

Парламентского урока–2021. 18 февраля 2021 года в МБОУ-Большенырсинской средней общеобразовательной школе прошел Парламентский урок – 2021, посвященный объявленному в республике Году родных языков и народного единства на тему: «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики».

Парламентский урок – совместный проект Государственного Совета Республики Татарстан, Министерства образования и науки и Института развития образования - успешно реализуется с 2009 года. В этом году он состоится уже в тринадцатый раз.

В парламентском уроке приняли участие депутаты муниципального Совета Тюлячинского муниципального района Гиниятов Рамиль Мавлетзянович, Фадеев Рем Сергеевич.

Они отметили, что особенной ценностью выступает язык как мощнейший инструмент ретрансляции национальной культурной идентичности.

#### Конкурс "Татар кызы"

Шайхутдинова Дина, ученица 9 класса приняла участие в районном конкурсе “Татар кызы”.

Конкурс "Татар кызы" проводится не только для развлечения, но и с целью сохранения национального облика женщин, являющихся гордостью, честью и будущим татарского народа, возрождения наших традиций и обычаев, формирования уважительного отношения к языку, воспитания детей в вере, демонстрации в семьях истинных качеств нашего народа.

Дина стала победительницей в номинации” Девушка с национальным духом". Руководитель: Мубинова Г. Г.

Информация о мероприятиях, направленных на популяризацию детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122

Большенырсинская СОШ С целью развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения, в 1 квартале 2021 года в школе прошли мероприятия под девизом «Помочь ребенку - помочь семье». В целях популяризации Детского телефона доверия в МБОУ-Большенырсинской СОШ были проведены мероприятия, направленные на информирование о деятельности

телефона доверия, развития системы защиты прав детства и укрепления детско-родительских отношений, защиты детей от жестокого обращения:

- учащиеся ознакомлены со службами детских телефонов доверия
- детские телефоны доверия размещены на стенде
- установлен анонимный «Ящик доверия»
- проведена тематическая общешкольная линейка на тему: «Телефон доверия»
- проведены классные часы по темам:
  - «Если тебе нужна помощь...»;
  - «Доверительный разговор»;
  - «Сердце на ладони»;
- проведены информационные уроки по единой тематике «Скажи телефону доверия «Да!», с целью информирования несовершеннолетних детей о работе и значимости телефона доверия, с раздачей визиток служб детских телефонов доверия.

Большенырси  
нская СОШ

Наименование мероприятия

Краткое содержание

Целевая аудитория

Планируемая дата проведения

Планируемое количество детей под

«Телефон Доверия – твой надежный, искренний друг и помощник»

**Мероприятие:**

**Цель:**

- роль телефона доверия в эффективном разрешении личностных проблем, формирование доверительного отношения к специалистам, оказывающим психологическую помощь.

**Задачи:**

- информировать учеников об истории возникновения Телефона доверия как вида психологической помощи;
- провести дискуссию на тему «Чем может помочь друг?»
- провести групповую работу на тему, с какими проблемами, трудностями сталкиваются дети, подростки, к кому обращаются за помощью;
- обсудить, какими навыками должен обладать человек, к которому дети могут обратиться за помощью;
- разработать с учениками список трудностей или вопросов, с которыми можно обратиться на Телефон доверия.

**педагогическая целесообразность:**

Создание психологического климата. Доверие и уважение, которые лучше всего достигаются при общении «глаза в глаза» – когда учитель видит лица всех детей в непосредственной близости от себя, а они в свою очередь так же близко видят учителя и одноклассников .

Просветительная функция заключается в том, что расширяет круг знаний воспитанников.

**обоснованность выбранной формы занятий:**

Дискуссия позволяет вовлечь детей в обсуждение поставленной проблемы, учит анализировать

12-17 лет

14.04.2021

40

факты, отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать иное мнение. Анкетирование дает результат. Проживание через игру различных ситуаций, их анализ.

**12 апреля - День Космонавтики.** День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. 12 апреля 2021 года исполнилось 60 лет со дня полета первого человека в космос. И сделал это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. 108 минут проведенные им в космосе открыли дорогу другим исследователям космического пространства. За короткий срок с момента первого полета в космос человек посетил Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, но тот первый полет был самым трудным и опасным. Но уверенность и оптимизм, стремление к покорению космоса преодолели все преграды.

В нашей школе прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики.

Ребята познакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще. Старшее и среднее звено посмотрели интересную презентацию, посвященную Юрию Гагарину. Также в классах прошла непосредственно образовательная деятельность. Знания, полученные на внеклассных мероприятиях, дети закрепили в своих творческих работах и рисунках. Результаты Дня космонавтики были опубликованы в социальных сетях, сайте школы.

Проведены районный семинар «Лыжня Малышня».

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

## **9. Развитие ученического самоуправления**

В школе продолжилась *работа органов ученического самоуправления* «Республика добрых дел». В его состав вошли представители классных коллективов с 9 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Халилова Алия, Шакирова Раниза, Хазиев Руслан. Созданы страницы в социальных сетях в контакте и инстаграмме «Ученическое самоуправление Большенырсинская СОШ», «Детская общественная организация «Очкын» Большенырсинская СОШ». Имеется раздел ДД в сайте школы, где отражается вся деятельность ученического коллектива.

**Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:**

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один 2 раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать активизировать работу актива и ввести систему планёрок актива. Имеется система дежурства классов по школе. Дежурный класс отчитывается на общешкольной линейке об итогах дежурства. Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников положительно.

### 10. Дополнительное образование

В прошлом учебном году в МБОУ – Большенырсинская СОШ действовали следующие кружки:

График работы дополнительного образования

№	Название кружка	Клас с	Направление	Руководитель кружка	Дни проведения	Время проведения	Кол- во дете й	Мест о прове дения
1	“Юный биолог”	9,10	Эколого-биологическое направление	Гиниева Ильсуя Гаяновна	четверг	13.40-14.25 14.30-15.15	10	№5
2	“Веселый английский”	1	Социально педагогическое направление	Фадеева Гузель Хамзовна	Понедельник  пятница	13.55-14.40 13.40-14.25	3	№14
3	«Веселые нотки»	5-7	Художественно-эстетическое направление	Мухаметшин Ренат Рифкатович	понедельник	17.00-17.45 17.50-18.35	10	№10
4	«Ракетка»	5-11	Физкультурно-спортивное направление	Чернов Петр Александрович	четверг	13.40-14.25 14.30-15.15	10	Спорт зал
5	«Умелые ручки»	1-4	Декоративно-прикладное искусство	Гаязова Лилия Расимовна	Среда понедельник	13.25-14.10 13.00-13.45	10	№3
6	«Школа точной мысли»	6-9	Естественнонаучное направление	Давлетшина Тагзима Махмутовна	понедельник	13.55-14.40 14.45-15.30	11	№2
7	«Зеленый парус»	5-8	Естественнонаучное направление	Гиниева Ильсуя Гаяновна	понедельник	13.55-14.40 14.45-15.30	10	№5

График работы кружков из ЦДТ

№	Название кружка	Клас с	Направление	Руководитель кружка	Дни проведения	Время проведения	Количество детей	Место проведения
1	«Н	5-11	Художественно-эстетическое	Зарипова Лилия	Вторник пятница	13.50-15.35 13.35-15.20	12	Кабинет №19

ыр сы яр »	направление	Габдрауфов на					
2 «К ра й мо й ро дн ой »	5-10 Туристско- краеведческая	Халилова Лариса Ринатовна	Вторник пятница	13.50-15.35 13.35-15.20	15	Кабине т №15	

#### График работы кружков из ДООЦ

№	Название кружка	Класс	Направление	Руководитель кружка	Дни проведения	Время проведения	Количество детей	Место проведения
1	Бадминтон	3-9	Спортивное-оздоровительное	Гаязов Марат Галемзянович	Вторник Четверг Суббота	17.00-18.30 17.00-18.30 13.35-15.05	15	спортзал

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: бадминтон (рук. – Гаязов М.Г.), «Ракетка» (рук. – Чернов П.А.). В момент проведения занятий присутствовало 90 % списочного состава учащихся.

Активно работают ученики отряда «Юный биолог» (рук. – Гиниева И.Г.). Работа направлена на пропаганду охраны природы и профилактику вредных привычек среди учащихся. Ребята имеют результаты на конкурсах, они частые гости на классных часах, спецкурсах, родительских собраниях.

Имеют постоянный состав школьный кружок, «Веселые нотки», Мухаметшин Р.Р.) - постоянные участники общешкольных праздников и творческих конкурсов.

Интересно и увлекательно на занятиях по декоративно-прикладному искусству в кружке «Умелые ручки» (рук.-Гаязова Л.Р.). Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей данных кружков. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ.

Участники кружка «Веселый английский» (рук-Фадеева Г.Х.) на занятиях учатся умению красиво и правильно говорить на английском языке.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и районных мероприятиях и конкурсах. Высокой результативностью обладают учащиеся кружков «Нырсуар»(руководитель-Зарипова Л.Г.), «Край мой родной» (рук-Халилова Л.Р.).

Ученик –инвалид вовлечена в творческие кружки и спортивные секции.

В течение года учащиеся сдавали нормы ГТО.

За год ученики нашей школы приняли участие в конкурсах районного и республиканского, всероссийского значения.

Заняли 80 призовых мест, что является высоким показателем работы школы.

Активность участия ребят в конкурсах велика и руководителям стоит поддерживать желание детей принимать участие в конкурсах, уделяя внимание качеству выполнения работ.

Результаты участия детей в спортивных соревнованиях, конкурсах высоки.

Анализ программ дополнительного образования и отчеты дополнительных объединений показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг детей.

Внедрения ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью;
- отсутствие комнат релаксации для детей с ослабленным здоровьем, которым необходим дневной сон и дополнительный отдых.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. Всего в кружках и секциях были заняты 92% учащихся школы. При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В воспитательной работе уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни. Классные часы на темы профилактики наркотизации и наиболее распространенных инфекционных и соматических заболеваний, несчастных случаев, отравлений и дорожно-транспортного травматизма, химической зависимости, СПИДа, профилактики ковида-19, беседы по вопросам гигиены, укрепления здоровья - все это имеет воспитывающий характер обучения для формирования нравственных качеств и здоровья детей. Был организован лекторий с приглашением медицинского специалиста. В школе работают спортивные секции, проводятся спортивные соревнования, ученики занимают призовые места в районных, республиканских соревнованиях.

До уроков ученики делают утреннюю гимнастику.

Особенно больших успехов достигли учащиеся нашей школы в спортивных соревнованиях. Работа по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется через проведение различных мероприятий, освещающих вопросы здоровьесбережения: классные часы, походы, динамические часы, физкультурные минутки, зарядки перед началом уроков, генеральные уборки, проветривание кабинетов на каждой перемене. При этом педколлективом школы используются различные методы (лекция, тренинги, анкетирование, диспуты, сочинение – размышления, родительские лектории, конкурсы, соревнования). Деятельность педагогического коллектива направлена на создание благоприятного психологического климата в коллективе школы, обеспечение психологически безопасного пребывания в школе, формирование жизнестойкости в кризисных ситуациях (употребление ПАВ, вымогательство, вовлечение в противоправные действия)

В спортивно-оздоровительных кружках школы и учреждений дополнительного образования занимаются 46% учащихся. Результатом является многочисленные победы в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и даже всероссийского уровней.

Учащиеся вовлечены в спортивные соревнования Спартакиады школьников РТ. Учащиеся

нашей школы входят в состав районной команды по волейболу, лыжным гонкам, национальной борьбе, легкой атлетике.

Занятость учащихся в секциях позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, содействует укреплению здоровья и самодисциплины.

В рекреации школы оформлены уголки здоровья, пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения, антитеррористической безопасности. Участвовали в месячнике безопасности детей. За отчетный период несчастных случаев, производственного травматизма не было.

Каждым классным руководителем организованы оздоровительные режимные моменты при проведении занятий, разрабатываются и проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по здоровьесберегающей программе по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, курения, профилактике пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

С целью оздоровления детей при школе функционирует летний оздоровительный лагерь. Анализ подходов, форм и методов организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья, формированию ценности здоровья и здорового образа жизни в нашей школе свидетельствует о том, что задача укрепления и сохранения здоровья детей и подростков выделяется в качестве одной из ведущих задач нашей школы и позволяет изучить не только состояние здоровья и заболеваемость школьников, но также оценить психоневрологический статус учащихся; уровень физического развития и двигательной подготовленности; санитарно-гигиенические условия организации учебного процесса; режим дня, двигательную активность, физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; педагогическую деятельность в области ЗОЖ.

#### **Вывод:**

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

#### **11. Профилактика правонарушений.**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование.

Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 6, 8 классов и т. п.

- Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- один раз в четверть Совет профилактики ( по необходимости);

- проведение акций: «Внимание дети»; «Подросток»; «Зарядка для жизни», «Нет наркотикам», «Жизнь без наркотиков», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», ЭКОВесна-2020», «День посадки леса» и другие;

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участковым полицейским;

Классные руководители ведут учет по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

Отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» участник районного этапа конкурса среди отрядов профилактики правонарушений.

**О мероприятиях**, направленных на профилактику деструктивного поведения

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по МБОУ – Большенерсинская СОШ . по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми;

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются трудные дети, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учениками.

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители ведут ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учеником выясняют у родителей причину отсутствия.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям

физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, выявляются сильнейшие учащиеся и формируются сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале каждого учебного года составляется календарь спортивно-массовых мероприятий, проводятся Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу. Традиционно стало участие учащихся в осеннем кроссе. Школа является муниципальной инновационной площадкой «Школа-здоровья».

Основная задача МБОУ-Большенырсинской СОШ по профилактике правонарушений и законопослушного поведения несовершеннолетних заключается в раннем выявлении причин, способствующих отклонению от нормы; создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей; своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в МБОУ-Большенырсинской СОШ осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п. В начале года были определены и разработаны планы работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, защите прав детей. Сформирован список неблагополучных семей, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семей СОП в школе не имеется. Детей полных сирот в школе нет. Детей, состоящих на учете ВШК, ПДН- не имеются. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденным директором школы локальным актам:

«О постановке на внутренний учет», приказ №71 от 24.03.2021 года

«Об учете неблагополучных семей», приказ №157 от 01.08.2018 года

«Об отряде профилактики правонарушений», приказ №157 от 01.08.2018 года.

На основании Положения о Совете профилактики №157 от 01.08.2018 года, утвержденного директором, был создан Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также был утвержден списочный состав Совета, в который входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, председатель родительского комитета, учителя-предметники инспектор ПДН (по согласованию). Также Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводит профилактическую работу с родителями, дети которых находятся в проблемной жизненной ситуации. На его заседания, которые проходят один раз в месяц, могут приглашаться классные руководители, родители, учащиеся, специалисты других учреждений.

-Профилактика и просвещение: Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей и самих несовершеннолетних.

Все учащиеся школы включаются в общие мероприятия, которые проводятся в МБОУ – Большенырсинская СОШ, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера для старшеклассников. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

Профилактической мерой является также привлечение несовершеннолетних к трудовой деятельности в свободное от учебы время. Во время летних каникул были организованы пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха, где отдыхали 10 учащихся. Именно в таком лагере у них формируются навыки общения в небольшом коллективе, умение действовать не только в соответствии со своими желаниями и потребностями, но и с потребностями других людей. Большое внимание уделялось организации досуга в лагере. Проводились разнообразные спортивные игры, соревнования по волейболу, футболу, праздник

Нептуна, «В поисках сладкого приза» и т.д. Все это способствует сближению ребят, их социальной адаптации.

В школе работает отряд профилактики правонарушений «Школьный дозор» из восьми человек (приказ по школе № 220 «02» сентября 2020 года «Об изменении состава отряда по профилактики правонарушений».) Ребята, вошедшие в отряд помогают выявить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в школе и на улице. На еженедельных линейках выступают с докладами о соблюдении правил безопасности, предупреждают нарушителей.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

Проводится работа по профориентации. Для изучения профессиональной направленности используются диагностические методики.

На основании проведенной диагностики были разработаны и проведены: дискуссия «Как найти свое призвание?», развивающее занятие «Жизненные ориентиры», практикум «Как достичь успеха в выборе профессии», цикл интерактивных игр «1001 профессия», круглый стол - «Мой выбор», встречи со студентами - выпускниками школы, экскурсии на предприятия, участие в районной «Ярмарке рабочих мест», участие в районных конкурсах.

Ведется аргументированная пропаганда здорового образа жизни.

Именно: лекции, беседы, классные часы с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни;

первичная профилактика девиантного поведения обучающихся;

проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (кросс нации, дни Здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, экскурсии, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие); организация выставок, ярмарок, посещение выставки ворлдскилс, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни; участие в спортивных соревнованиях.

Также ведется правовое просвещение обучающихся: проведение декады правовых знаний; проведение недели профилактики; встречи обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов; оформление уголка правовых знаний; методические совещания преподавателей по вопросам правового просвещения учащихся.

Для организации досуга несовершеннолетних организована работа кружков и секций, факультативных занятий, элективных курсов. В школе работают 10 кружков: 7 от школы, 2- ЦДТ, ДООЦ-1. В них занимаются 88% учащихся.

В школе имеется действующая организация детского движения «Очкын». Сформулированы активы школьного самоуправления «Республика добрых дел» и союза наследников.

На протяжении нескольких лет МБОУ-Большенырсинская СОШ осуществляет взаимодействие с различными организациями и учреждениями: ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ. Приглашаются специалисты для совместного проведения различных мероприятий для детей и подростков, а также для осуществления просветительской и профилактической работ.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методическое объединение классных руководителей и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе.

Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально-педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В этом учебном году с целью просвещения педагогов на обсуждение запланированы следующие темы: «Организация деятельности по профилактике правонарушений среди подростков».

-Работа с родителями: на родительских собраниях по профилактике правонарушений состоялось обсуждение следующих тем:

1) Опасность внедрения религиозных объединений в ОУ

- О недопустимости экстремистских проявлений среди несовершеннолетних и ответственности за данные деяния. Профилактика деструктивного и асоциального поведения среди несовершеннолетних. Протокол №1 от 31.08.2020года
2. Организация безопасности детей. Протокол №1 от 05.09.19г.
3. Интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития, физически и нравственно здоровой личности ребенка
- Организация учебного труда и свободного времени дома, роль родителей в формировании привычки планирования дни ребёнка.
- Современные подростки: пространство проблем и решений. Гаджетозависимость: ТВ, телефон, планшет и др. изобретения. Протокол родительского собрания №2 от 13.11.19г.
4. изучение Закона Республики Татарстан от 14.10.2010 №71-ЗРТ.
2. На заседании общешкольного родительского комитета был заслушан доклад о необходимости использования интернет - ресурсов по акции ”Посмотри в глаза своему ребенку”.
- Динамика состоящих на учете:

Учебный год	Дети			Семьи		
	ВШК	ПДН	КДНиЗП	ВШК	ПДН	КДНиЗП
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0	0

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент семей, находящихся в социально опасном положении – не имеется.

Во время весенних, летних и осенних каникул активизируется деятельность ППН, в предотвращении правонарушений несовершеннолетних на улицах, в общественных местах, транспорте. При этом уделяется особое внимание своевременному пересечению фактов употребление подростками спиртных напитков, наркотических веществ.

**Выводы:** в результате работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся был разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, создан банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении. Изучается микроклимат семей, повышается уровень воспитанности обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, повышение интереса родителей к проблемам детей. Уменьшилось количество подростков, состоящих на различных видах учетов

**Перспективы:**

- работу в данном направлении следует продолжить, используя в работе новые педагогические технологии;
- разработка Программы работы с несовершеннолетними имеющими отклонения в поведении и пробелы в обучении;
- создание школьной службы примирения;
- продолжение работы по взаимодействию с организациями системы профилактики и учреждениями дополнительного образования.

**Полученные результаты:**

- разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- создание банка данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении и имеющими пробелы в обучении;
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчает взаимодействие школы и семьи;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- ликвидация пробелов в обучении и пропусков уроков;
- формирование активной жизненной позиции несовершеннолетних;
- организация родительского всеобуча по данной проблеме;
- построение демократической системы отношений детей и взрослых.

В 2021 – 2022 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровнях, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.
- Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого – педагогического, медико – социального сопровождения.
- Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

## **12.Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся**

Одним из определяющих факторов успешного функционирования являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. К началу учебного года был разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы. Со всеми вновь поступившими на работу лицами, а также с учащимися в начале учебного года проводились вводные инструктажи. В школе действовала нормативная документация, осуществлялся систематический контроль деятельности работников и учащихся по соблюдению законодательных актов, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, спортивных, кружковых занятий. Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Оформлены уголки по ПДД, ГО, «Осторожно, терроризм!», «Умей действовать при пожаре». Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения. Дополняется материалами папка "ЮИД". В каждом отряде имеется уголок ПДД. На высоком уровне прошли мероприятия «Дорожные правила», «ПДД». Начальные классы участвовали в конкурсе «Безопасное колесо».

В апреле месяце в школе проводилась месячник по охране труда (он-лайн). Для проведения месячника был составлен план мероприятий. В рамках этого месячника проведены мероприятия:

Ко дню охраны труда с учащимися 1-11 классов проведены дополнительные инструктажи по правилам поведения во время ремонтных работ по школе и в классах, на весенний период по профилактике по пожарной и электробезопасности, правил дорожного движения, а также о мерах безопасного поведения на водоемах, о правилах поведения на улице с незнакомыми людьми, при угрозе террористического акта, об оказании первой медицинской помощи при солнечных ударах, по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения.

В классах были проведены классные часы по предотвращению несчастных случаев по теме: « Береги свою жизнь»

В начальных классах проводилась он-лайн игра по теме: « БДД», где закрепляли знания о правилах дорожного движения.

В рамках Всемирного дня охраны труда учителями предметниками и классными руководителями проводились разъяснительные беседы он-лайн по темам: « Профилактика травматизма и культура охраны труда на рабочем месте» и «Электробезопасность».

Информация о проделанной работе в рамках недели безопасности дорожного движения (21-25 сентября 2020г.)

исполнители	Наименование мероприятия	Результат количество
ТО МВД России по субъекту РФ  Орган исполнительной власти субъекта РФ осуществляющий государственное управление в сфере образования	Проведены род собрания, занятия, конкурсы, викторины, флешмобы и акции по БДД в ОО	род собрания-1 Занятия-11 Конкурсы-1 Викторины, флешмобы и акции-3
	Проведены ежедневные «минутки безопасности» в ОО	Всего-11
	Проведены мероприятия с участием сотрудников ТО МВД России по субъекту РФ	Занятия-1 Род собр-1 Конкурсы Викторины, флешмобы и акции-3
		Проф мероприятия с участием обуч, педработников, родит, ЮИД-2
		Занятий по перевозки групп детей автобусами-2
	Проведен «Единый день БДД»	0
	Принято участие во «Всероссийском род всеобуче» по профилактике ДДТТ	Педработников и родителей-9 Сотрудников ТО МВД по субъекту РФ-

### 13. Развитие социальной работы

Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. законодательно закрепил приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения. Такой подход требует большого внимания к личности обучаемого, его социальным проблемам, которые в условиях образовательного учреждения носят многоплановый характер. Среди них выделяют необходимость решения социальных и педагогических проблем человека, обусловленных индивидуальными возможностями его обучения и воспитания; взаимоотношениями с учителем, классом,

отдельными группами и личностями класса, школы; обстановкой и взаимоотношениями в семье, среде непосредственного общения. В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Такие права предусмотрены Конвенцией ООН “О правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН. Именно на обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа общественного инспектора по охране прав детства и уполномоченного по правам человека. Конвенция о правах ребенка гласит: “Ребенок имеет право на отдых и одинаковые возможности заниматься культурной и творческой деятельностью”. С этой целью была разработана программа летнего отдыха. 10 учащихся планируется отдохнуть в школьном лагере с дневным пребыванием.

В МБОУ-Большеустьинской средней общеобразовательной школе проведена большая работа по оформлению школы: к Году родных языков и народного единства оформлены стенды, тематические уголки, тематические выставки.

В школе открыта “Шахматная зона”.

**27 марта провели Республиканский фестиваль кряшенской культуры «Жэшнэ кояш, жалтыра!».** В рамках Фестиваля проводился конкурс народного творчества и выставка декоративно-прикладных изделий культуры, быта, традиций кряшен. Основными принципами Фестиваля являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников. Учредителем Фестиваля являются МБОУ-Большеустьинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского района РТ, МКУ «Отдел образования Тюлячинского муниципального района РТ» и МБУДО «Центр детского творчества».

**Цель:** выявление, развитие и поддержка детской одаренности в области народного творчества, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия России.

#### **Задачи:**

Фестиваль призван поддерживать развитие и сохранение этнической культуры кряшен, способствовать выявлению молодых самобытных исполнителей народного песенного, хореографического искусства, помогать росту их творческого мастерства, создавать благоприятные условия для коллективов, стремящихся к овладению этническим искусством, к освоению и раскрытию репертуарного богатства традиционной культуры.

В рамках Фестиваля проводится два конкурса:

- Детский Фестиваль-конкурс народного творчества «Жэшнэ кояш, жалтыра!»

-Выставка декоративно-прикладных культуры, быта, традиций кряшен.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены классные часы с обучающимися, классные родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием педагогов, тренировочные учения.

Ученица 11 класса Халилова Алия является депутатом районной Детской Думы.

Кроме общешкольных мероприятий ребята участвовали в районных конкурсах: «Созвездие»- Каримов Гайса, Гаязов Азамат;»Без бергэ» ансамбль «Сурэкэ»-Гран-при, Сафина Гузель-«Гран –при». Каримов Гайса, Гаязов Азамат, Фадеева Азали, Побединский Данил –призеры, Багманова Г-участница, конкурсе отрядов ЮИД, ОПП, в различных конкурсах рисунков, сочинений, поделок, проектов.

Велась работа по профориентации: компьютерное профтестирование учащихся 9-х и 11-х классов, проведены классные часы на профориентационные темы, дополнены стенды материалами «Основы выбора профессии» и «От успехов в учебе к успехам в жизни», встречи с людьми разных профессий, конкурс рисунков «Профессии моих родителей», учащиеся участвовали в он-лайн встречах с представителями училищ, КГТУ, КФУ, КТУ. Часто школу навещают выпускники.

Наша школа к празднованию Международного дня детского телефона доверия, который отмечается 17 мая. Разработала и реализовала комплекс мер:

Информация о деятельности телефона доверия (8-800-2000-122) была размещена на стенде в коридоре школы, велась разъяснительная работа о деятельности телефона доверия.

На родительском собрании информировали родителей о телефоне доверия.

В школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе проведено:

- организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению нарушений о нахождении в общественных местах несовершеннолетних.

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ПДН не состоял ни один ученик.

Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков – территория жизни»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам»

- Республиканская акция: «Жизнь без наркотиков» и другие.

С проблемными учениками и семьями велась постоянная работа. В школе организован Совет профилактики правонарушений. Проблемные вопросы, связанные с психолого-педагогической помощью и консультативная поддержка семей в кризисных ситуациях обсуждаются на заседаниях Совета ПП. На общешкольных родительских собраниях перед родителями выступают инспектор по ПДН, участковый инспектор, директор ФОРПОСТ, МЧС Большие Нырси.

#### **Выводы:**

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна. Диагностика воспитанности школьников

По опросам родителей, по нашим собственным наблюдениям, количественным и качественным диагностикам можно сделать вывод о том, что наши учащиеся отличаются достаточно высоким уровнем воспитанности и мотивации к обучению. В октябре, ноябре были проведены диагностика уровня воспитанности учащихся (по Капустину), целью которой было изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся общеобразовательного учреждения. В рамках исследования были протестированы учащиеся 1-11-х классов.

**14. Работа педагога - организатора** в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы и строилась по следующим направлениям:

Сохранение и укрепление здоровья; Трудовое и экологическое воспитание; Нравственное

воспитание; Художественно-эстетическое; Гражданско-патриотическое; Развитие ученического

самоуправления; Семья; Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики коррупции.

Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Дню знаний. Мы услышали напутственные слова от учеников 11 класса и классного руководителя, порадовали своим выступлением первоклашки, подготовили концертные номера школьники.

На праздниках Осени все классы приняли активное участие, подготовили художественные номера. Центром культуры и отдыха была подготовлена конкурсная программа. В октябре были организованы праздники День пожилых людей и День учителя, где по традиции учащиеся среднего и старшего звена заменяли учителей на уроках в начальных классах. В ноябре в нашей школе отмечался День матери, где школьники поздравили своих мам и бабушек песнями, танцами, сценками, стихотворениями.

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: все ученики школы украшали кабинеты и рекреацию школы. В начальной школе дети разучивали хороводы, учили песни, готовили костюмы. Для 1-4 классов Праздник ёлки подготовили учителя, представившие перед школьниками в образе сказочных героев и организовавшие настоящее путешествие в сказку с хороводными песнями, плясками, играми. Для старшеклассников был организован Новогодний бал-маскарад, который прошёл в форме театрализованного представления. Театр героев разбавляли хороводные песни, конкурсы и танцевальные флэш-мобы. По завершению праздника состоялся традиционный розыгрыш беспроигрышной лотереи и новогодняя дискотека.

В подготовке к мероприятиям принимали участие активы ДОО «Очкын».

В январе шла подготовка к встрече выпускников: подготовили концертные номера, выпустили поздравительную газету, смастерили подарки.

На 9 мая подготовили видеопоздравление, участвовали в он-лайн акции «Бессмертный полк». Выпускным классам школы была подготовлена флэшмоб концертная программа на Последний звонок и Вечер встречи выпускников «Поздравляем выпускников».

В течение года отслеживался мониторинг участия 1-11 классов в жизни школы.

В период учебного года учащиеся школы активно принимали участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях. Исходя из опыта работы за учебный год, следует отметить, что все мероприятия прошли достаточно организованно.

В течение учебного года было проведено 7 сборов совета школы: по поводу выборов президента школы, переизбрания членов центров, по итогам 1-4 четвертей и года.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий, активную помощь в организации со стороны детей.

### **15. Деятельность библиотеки:**

**Цель:** формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения.

#### **Задачи:**

1. Поднятие престижа чтения среди учащихся;
2. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

В целом план работы выполнен.

#### **Внутри библиотечная работа:**

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги.

В соответствии с федеральным и региональным перечнем сформирован муниципальный заказ учебной литературы.

Проведена работа по созданию обменного фонда учебников.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2020-21 учебный год. Контрольные показатели за 2020-21 учебный год: количество учащихся в школе 59 ; количество читателей ( учащиеся и учителя)- 82 количество посещений 803 ; книговыдача(без учебников)858; средняя посещаемость 9, 8 , средняя читаемость 10 . В

течение всего учебного года продолжалось формирование основного фонда библиотеки(художественная, научно-популярная литература и учебного: Состояние книжного фонда: Общий фонд библиотеки составляет - 12284 . Из них художественная и научно-популярная литература - 10645, учебная литература 1639

Цифровые показатели:	2019/2020	2020/2021
Количество учащихся	65	59
Количество читателей	92	84
Из них: учителей и прочих	27	25
Учащихся 1-9 классов	49	46
Учащихся 10-11 классов	16	13
Книжный фонд	12084	12284
Из них:	6703	6703
художественной литературы на татарском языке		
художественной литературы на русском языке	3137	3138
Художественной литературы на иностранных языках		
учебники	1440	1639
Получено художественной литературы на татарском языке	11	1
Получено художественной литературы на русском языке	30	
Подписка на периодические издания на татарском языке для взрослых, Какие?	Гаилэ хэм мэктэп, Идель, Казан утлары, Мэгариф,Соембикэ, Ватаным Татарстан	
Подписка на периодические издания на татарском языке для детей, Какие?	Комеш кынгырау, Салават купере, Сабантуй, Ялкын	Ватаным Татарстан
Количество недостающих учебников на татарском языке	7 класс татар теле-8 шт 4 класс Эдэби уку-5 шт 4 класс Татар теле-2 шт 2 класс окружающий мир -2 шт 1 класс-Окружающий мир-1шт Всего 18 шт	7 класс татар теле-5 шт 2 класс Эдэби уку -4 шт 3 класс Окружающий мир- 2 шт 3 класс Математика=2 шт Всего 13 шт

Количество недостающих учебников по татарскому языку	7 класс татар теле-8 шт 4 класс Эдэби уку-5 шт 4 класс Татар теле-2 шт Всего 12 шт	7 класс татар теле-5 шт 2 класс Эдэби уку -4 шт Всего 9 шт
Направлены заявки на новую линию учебников по татарскому языку		

Проведены следующие формы работы:

	2019/2020	2020/2021
Книжные выставки	3	2
Библиотечные уроки	2	3
Библиотечные обзоры	2	2
Беседы, презентации	8	6
Викторины, аукционы	4	3
Литературные игры, КВН	3	2
Конференции	1	2
Дни информации	8	7
Мероприятия в рамках программы сохарнения родных языков		7
Мероприятия в рамках предстоящего года сохарнения родных языков		7
Др. мероприятия	8	4

### ***Справочно-библиографическая работа***

За этот библиотекой получено 199 учебников, учебных пособий 5 экземпляров учебных пособий, а также художественную литературу 1 экземпляр, печатных изданий-188. Все издания своевременно инвентаризировались и обрабатывались. Была проведена большая работа по проверке фонда учебников. При этом были отобраны устаревшие и ветхие книги, проведено их списание. Проводилась работа по полной проверке библиотечного фонда, при которой также отбиралась устаревшая, ветхая и не пользующаяся спросом литература для последующего списания.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

В 2020/2021 проведены и запланированы следующие мероприятия, в т.ч. мероприятия направленные на изучение и сохранение родных языков:

Название	дата	уровень	участники
Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Книжки ребятишкам»	07.09.20	школьный	Ученики 1 класса, классный руководитель, библиотекарь
Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница» (уроки по ремонту книг для 1ых – 6ых классов)	14.09.20	школьный	Ученики 1-6 классов, классные руководители, библиотекарь
Библиотечный урок для начальных классов «Книги, которые знают все».	28.09.20	школьный	Ученики 1 класса, классный руководитель, библиотекарь
Конкурс рисунков «Ох, уж эти сказки!»,	21-26.12.20	школьный	Ученики 1-7 классов, учителя ИЗО, библиотекарь
«От Даля и до наших дней» (библиотечно – библиографический урок о толковых словарях . К юбилею Ожегова). Для 5 класса	16.09.2020	школьный	Ученики 5 класса, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Книжная выставка «Новинки литературы»	11-16.01.21	школьный	Ученики, библиотекарь
Выставка «Укучылар ижаты»	21-24.04.21	школьный	Ученики, библиотекарь, учителя -языковеды
«Отговорила роща золотая...» (Литературно – музыкальный вечер – презентация, посвящённый творчеству С. А. Есенина)	16-18.03.21	школьный	Ученики 8 класса, учителя русского языка, библиотекарь
«Нежные слова о маме» (Час поэзии) 1 – 4 классы	04.11.21	школьный	Ученики 1-4 классов, библиотекарь, классные руководители
«Фронтовое письмо» ( Литературный час памяти по произведениям о ВОВ, по фронтовым письмам ко Дню защитника Отечества) Для 5-ых – 8-ых классов	19.02.21	школьный	Ученики 5-8 классов, библиотекарь

«С Днём Победы!» ( Поздравительный стенд) Для всех.	08.05.21	Школьный	Библиотекарь, ученики
<p>Просмотр м/ф на татарском языке:</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Туган тел" мультфильмы</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Кырлай" мультфильмы</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Иртә" мультфильмы</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Кышкы кич" мультфильмы</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Шаян Песи" мультфильмы</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Яңгыр илә Кояш" мультфильмы</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Кышкы кич" мультфильмы</p> <p>Г.Тукай шигыре буенча "Бала белән Күбәләк" мультфильмы</p> <p>«Шалкан», «Йомры кумач»</p>	В течение года	школьный	Библиотекарь, учителя информатики, татарского языка
Конкурс юных чтецов "Живая классика" (участие)	январь	муниципальный	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Слушание песен и стихов на татарском и русском языках	февраль	школьный	Библиотекарь, учитель музыки
Конкурс рисунков "Тарих эзләрәннән" - "По следам истории"	январь	школьный	Ученики 1-7 классов, учителя ИЗО, библиотекарь
Праздник поэзии, посвященный Дню родного языка и дню рождения Г.Тукая	апрель	Школьный	Ученики школы, учителя татарского языка и татарской литературы, библиотекарь, педагог-организатор
Акция "Мин татарча сойлэшәм!"(участие)	май	Школьный	Ученики школы, учителя татарского языка и татарской литературы, библиотекарь,

Презентация «Фестиваль русского фольклора "Каравон»	апрель	школьный	Ученики, учителя русского языка, библиотекарь
---	--------	----------	---

В библиотеке имеются тематические уголки на тему:

Энциклопедия «Руссика»

Русская художественная литература

Советская литература

Татарча матур эдэбият

Библиотека мировой литературы

Шигырълэр

Нэнилэр очен китаплар

Библиотека Отечественной классики

В школе имеется читательский уголок «УКЫ» с 10 экземпляром книг

Большое внимание уделялось работе с читателями. Были оформлены книжные выставки

Книжная выставка по безопасности «Правила безопасности» (сентябрь);

Книжная выставка «Хорошие книги - друзья навсегда» (октябрь);

Книжная выставка ко Дню матери «Мама, дорогая мама» (ноябрь);

Книжная выставка «Муса Джалиль» (январь);

Выставка книг ко Дню защитников Отечества «Служу Отечеству!» (февраль);

Книжная выставка «Тукай оныклары (апрель);

Выставки детских рисунков:

Конкурс рисунков «Тукай экиятлэре» (октябрь);

Выставка рисунков ко Дню матери «Моя мама» (ноябрь);

Конкурс рисунков «Новый год» (декабрь);

Конкурс открыток к 23 февраля «Открытка для папы».

Книжная выставка «76 лет Победе в ВОВ»

Выставка «Укучылар ижаты»

Книжная выставка «Год родных языков и народного единства»

Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники. 2021 год объявлен – Годом родных языков и народного единства", «Годом науки».

Художественно-эстетическое воспитание школьников является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами драматургов, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал .

Мероприятие «Писатели-наши земляки» с учащимися 6-7-х классов ,где ребята познакомились с писателями нашего района, их творчеством.

Нравственное воспитание - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции, нравственного поведения. Все это мы воспитываем и развиваем с помощью следующих мероприятий: «Мы за ЗОЖ».

Провели мероприятия к юбилейным датам: 24 февраля — **235 лет** со дня рождения немецкого писателя, филолога **Вильгельма Гримма** (1786–1859), **115 лет** со дня рождения татарского поэта **Мусы Джалиля** (1906 – 1944), **190 лет** со дня рождения русского писателя **Николая Семеновича Лескова** (1831–1895), 17 февраля — **115 лет** со дня рождения русской детской поэтессы **Агнии Львовны Барто** (1906–1981).

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Информационная и справочно-библиографическая работа.** В течение всего учебного года по мере поступления новых учебников учителя в индивидуальном порядке познакомились со

всеми новинками. В библиотеке так же постоянно работала выставка «Новые книги», где учителя и учащиеся могли ознакомиться с новыми поступлениями в библиотеку. В течение учебного года проводились библиотечные уроки 1. «Презентация о первых библиотеках» «Что такое библиотека, правила пользования библиотекой» - для 2 классов 2. Как выбрать книгу самостоятельно. «Структура книги» 2 класс, Беседа - викторина «История создания книги» 3. Библиотечный урок «Моя первая энциклопедия» 3 кл словари, справочники, обзор. Структура справочной литературы 5 кл пропаганда художественной и научно-популярной литературы .

**Работа с педагогическим коллективом.**

Педагоги принимали активное участие в организации детей для посещения мероприятий школьной библиотеки.

Библиотека является активным участником образовательного процесса. Подготовлены выставки периодической печати, составление совместно с педагогами УМК, взаимосотрудничество с классными руководителями родителями.

Библиотека поддерживает связь с родителями: беседы о сохранности учебной литературы, выставка по профориентации для учащихся и родителей 9-х и 11-х классов «Профессии будущего». Родители информируются о состоянии учебного фонда на будущий 2021-2022 учебный год.

**Работа с активом.**

В активе школьной библиотеки состоят учащиеся 5-11 классов. Формирование библиотечного актива – одна из задач библиотеки образовательного учреждения. Цель работы библиотечного актива – пропаганда книги, развитие творческих способностей ребенка. Актив выполняет самую разнообразную работу: обрабатывает и расставляет книги, организывает книжные выставки, работает с задолжниками, рекламирует деятельность библиотеки. Использование библиотечного актива повышает эффективность деятельности библиотеки, направленной на реализацию задач эстетического, патриотического, духовного, нравственного воспитания школьников, выполнения воспитательной задачи школы, что и будет являться в работе с активом основной целью на 2021-22 учебный год.

**Работа с читателями.**

В течение учебного года производилась выдача художественной литературы, учащимся и учителям. Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой в соответствии с УМК школы. Выполнение библиографических справок, помощь в написании рефератов, сообщений проводятся на протяжении учебного года, индивидуальные беседы помогают выявить и развить художественный вкус читателей.

**16. Антикоррупционная пропаганда в школе.**

Информация по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся МБОУ-Большенерсинская СОШ Тюлячинского района РТ за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Показатели	
1.	Количество общеобразовательных организаций, в которых в 2020-2021 учебном году изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	0
2.	Общее количество общеобразовательных организаций муниципального образования	1
3.	Доля общего количества общеобразовательных организаций, в которых в 2020-2021 учебном году изучаются курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся от общего количества общеобразовательных организаций муниципального образования	0

4.	Количество учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п. 1	0
5.	Общее количество учащихся 5-11 классов в образовательных организациях муниципального образования	50
6.	Доля учащихся 5-11 классов, изучающих курсы, указанные в п.1 от общего количества учащихся 5-11 классов муниципального образования	0
7.	Количество разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2020-2021 учебном году	0
8.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанные в п.7	0
9.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанные в п.7, которые вели 2020-2021 учебном году	0
10.	Доля педагогических работников, ведущих курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2020-2021 учебном году, от количества педагогических работников прошедших обучение по программам, указанные в п.7	0
11.	Названия разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	0
12.	Реквизиты нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (методических писем) по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся общеобразовательных организациях	0
13.	Количество учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности	50
14.	Доля учащихся 5-11 классов, принявших участие во внеурочных массовых мероприятиях указанной направленности от общего количества учащихся 5-11 классов муниципального образования	100
15.	Количество общеобразовательных организаций, использующих в работе методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письма Минобрнауки России от 20 мая 2013 г. № 08-585 « О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 3 августа 2015 г. № 08-1189 « О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»)	1

16.	Формы организации деятельности общеобразовательных организаций по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	Конкурсы, классные часы
17.	Формы работы общеобразовательных организаций с родителями по формированию антикоррупционного мировоззрения	информация
18.	Количество общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	1
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых оформлены информационные стенды (информационные буклеты и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	100
20.	Текстовая часть отчета (в свободной форме описательного характера)	

В целях информирования родительской общественности о порядке оказания благотворительной помощи, установленном Типовым положением о получении и расходовании внебюджетных средств от физических и юридических лиц проведено обновление информационных стендов для родителей следующими материалами: Приказ об ответственном по формированию антикоррупционно-правовой культуры в школе, план мероприятий по антикоррупционному воспитанию за 2020-2021 учебный год, положение о комиссии по противодействию коррупции, телефоны доверия.

Работа по противодействию коррупции в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции, принятым педагогическим советом, утвержденным приказом директора школы. Обеспечивался контроль целевого использования всех уровней бюджета и внебюджетных средств.

Осуществлялся систематический контроль за соблюдением требований Федерального закона от 05.04.2013 № «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции» с предоставлением плана и отчетов.

На официальном сайте школы размещен Публичный доклад и план финансово-хозяйственной деятельности с отчетом об их исполнении.

На школьном стенде «Антикоррупция», сайте школы имеется информация о действующих телефонах «горячей линии» по борьбе с коррупцией.

Осуществлялся контроль за организацией и проведением ОГЭ, ЕГЭ – обеспечивалось участие родителей, обучающихся в качестве общественных наблюдателей

Сформирован состав комиссии по противодействию коррупции. Проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции.

В рекреации школы размещен «Ящик доверия», ведется анализ обращения сотрудников, родителей и учащихся.

Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения рассматривались на общешкольных родительских собраниях и совещаниях при директоре.

В течение отчетного периода в электронном виде предоставлялись следующие муниципальные услуги: предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих

программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

В течение отчетного периода обращений к администрации школы по фактам коррупционных нарушений не зафиксировано.

На уроках обществознания, истории, при проведении классных часов учителя, классные руководители пользуясь учебным пособием К.Ф.Амирова, Д.К.Амировой «Антикоррупционное и правовое воспитание» раскрывают понятие коррупции и формы профилактики, ответственность за совершение проступков и преступлений коррупционной направленности.

К «9 декабря - Международному дню борьбы с коррупцией» составлен план мероприятий МБОУ – Большенырсинская СОШ Тюлячинского муниципального района, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией. С целью повышения правовой грамотности родителей учащихся или их законных представителей, педагогов проинформированы родители, учащиеся, работники о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефоны доверия, «Ящик доверия»). Организована выставка книг в библиотеке «Нет коррупции». Проведен круглый стол в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция-угроза для демократического государства». Проведены классные часы с 1-11 классы, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией по темам: «Национальный мир по противодействию коррупции!», "Своего "спасибо" не жалея, а чужого не жди"

«Коррупции нет!», «Телефон доверия», "В нашей жизни нет места коррупции", «9 декабря - День антикоррупции», «Тайна слова «коррупция», «Тайна слова «коррупция», «Тайна слова «коррупция», «Коррупция. Хорошо или плохо», «Детям о Коррупции».

Ученица 11 класса участвовала в районном туре республиканского конкурса сочинений среди учащихся школ на антикоррупционную тематику и ежегодном республиканском конкурсе сочинений, приуроченный ко дню юриста.

Проведено анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции

### **17. Охрана здоровья учащихся** (мероприятия, заболеваемость детей, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Школа здоровья». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое

самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием ( 100 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, бадминтону, президентские состязания, (школьный уровень), «Весёлые старты», «Кросс нации - 2020», «Лыжня России - 2020», «А ну-ка, парни!» и др. Учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: утренняя гимнастика, школьная олимпиада среди 8-11 классов, «Кросс нации-2020», «Лыжня России-2020», первенство школы по баскетболу, бадминтону, футболу, «Весёлые старты», школьный тур «Президентские состязания». Классные руководители оказывали посильную помощь при подготовке к спортивным соревнованиям.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течение 2020 – 2021 учебного года проведены часы общения на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»;  
Акции: - «Скажи здоровью – ДА!», «Мы выбираем здоровье!».

Школа активно включилась в апробацию ВФСК ГТО. В начале учебного года был дан старт этому проекту. Создана комиссия, разработан план, оформлен уголок. В течение всего года учителя физкультуры и классные руководители включились в процесс внедрения. По графику проводились все испытания, велись протоколы, еженедельно и ежемесячно оформлялись отчеты по проделанной работе. Велась активная пропагандистская работа по внедрению ВФСК ГТО.

#### **“Лыжня-малышня”**

Спорт занимает очень важное место в жизни человека. Спорт-это образ жизни. Каждый человек должен дружить, заниматься спортом, чтобы быть здоровым и крепким. Человек, который с детства занимается спортом, становится сильным, ловким, здоровым и решительным. В нашей школе большое значение придается охране здоровья, его укреплению, формированию у учащихся стремления к здоровому образу жизни, любви к спорту, патриотизму, воспитанию человека, способного не только быть здоровым, но и защищать свою Родину. Наша школа является муниципальной инновационной площадкой по физкультуре и спорту среди школ района. И это не случайно. В этом учебном году ученица 9 класса Шайхутдинова Дина стала призером регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физическому воспитанию, 5 учащихся школы-победители, 2 учащихся –призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физическому воспитанию.

Учащиеся школы входят в состав сборных команд района по армспорту , лыжным гонкам. Победителями межрегионального этапа зимних видов ВФСК ГТО в г. Лаишево стали Гаязов Азамат, Шамсутдинова Сюзбель, Митрофанова Анна.

Активное посещение детьми занятий спортивных кружков по бадминтону, настольному теннису является большим стимулом для повышения спортивного уровня школы. Также организация в школе дней здоровья, спортивных соревнований, семейных праздников,

развлекательных вечеров ,посвященных спорту, воспитывает у детей позитивное отношение к спорту и здоровью.

Каждый год в школе организуется “ Лыжня-малышня”. Школьники с нетерпением ждут праздника.Ведь на этих играх соревнуются сильнейшие любители спорта.

В этом году “ Лыжня-малышня” была проведена 02 марта с участием учащихся начальных классов школ района. В этот день наша школа встретила гостей: методистов

“Муниципального казенного учреждения “ Отдела образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан” Закирову С. Г., Габдрахманову Г. Н., учителей начальных классов и физкультуры школ ,родителей учащихся и, конечно же, команды любителей спорта из школ района.

В этот день в школе состоялся праздник. В церемонии открытия гости пожелали командам успехов. Былы подняты государственные флаги РФ и РТ. Исполнялись песни и танцы. В лыжных гонках соревновались 10 команд из Аланской,Большемешенской, Большеметескинской, Большенырсинской, Старозюринской, Тюлячинской, Узякской, Шадкинской средних школ. Баландышской и Саушкой основных школ.

В заключительной части “ Лыжни-малышни” командам были предоставлены места и вручены грамоты с оценкой личных достижений учащихся. Первое место заняла команда Большенырсинской СОШ и получила переходящий кубок; второе место – Тюлячинская СОШ и третье – Шадкинская СОШ.

Распределение мест:

1,2 класса

1 место-Шадкинская СОШ Архипова Вероника 2 кл

2 место-Баландышская основная школа Галимова Зарина 2 класс

3 место - Старозюринская СОШ Галимуллина Алиса-2 кл  
1,2 кл

1 место-Тюлячинская СОШ-Насибуллин Азамат-2кл.

2 место-Шадкинская СОШ-Мингазов Расим-2а кл

3 место-Баландышская основная школа-Хайрутдинов Габдрахим-2 кл  
3,4 класса:

1 место-Большенырсинская СОШ-Кадырова Альфина-4кл

2 место-Баландышская основная школа-Заббарова Фариди-4кл

3 место-Тюлячинская СОШ-Галимова Нафиса-3 кл

3,4 класс мальчики

1 место-Большенырсинская СОШ-Гаязов Азамат -4 кл

2 место-Саушская основная школа-Исмагилов Вильдан-3 кл.

3 место-Тюлячинская СОШ-Гиниятуллин Амир-3 кл

Эти игры являются прекрасным началом национальной традиции. Пусть и в последующие годы “ Лыжня-малышня” в Тюлячинском районе получит более широкий охват и не угаснет ее пламя.

О проведении Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»

№	Наименование проведенных мероприятий	Организаторы	Категория участников	Количество участников	Приглашенные специалисты (Ф.И.О., должность, место работы)
1	Внеклассное мероприятие на тему: «Чума XXI века»	Учитель биологии Гиниева И.Г.	Учащиеся 9,10,11 классов	19	Альмиева Л.Н., фельдшер

2	Беседа с подростками на тему: «Осторожно-СПИД»	ЗДВР Хайрутдинова М.Х.	Учащиеся 9,10,11 классов	19	Альмиева Л.Н., фельдшер ФАП
---	--	------------------------------	--------------------------------	----	--------------------------------------

### **18. Антинаркотическая профилактическая работа.** Участие в антинаркотических мероприятиях, проектах.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов согласно Республиканской программе «Путь к успеху»; программе «Территория без наркотиков», положению о Совете профилактики и Совете отряда профилактики правонарушений МБОУ –Большенюрсинская СОШ. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ноябре в ходе Месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, профилактики наркомании и СПИДа. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется точная и достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека. В этом учебном году в сентябре и в мае принимали участие в акции в рамках месячника «Жизнь без наркотиков»

### **19. О комплексной безопасности и антитеррористической защищенности**

В Большенюрсинской средней общеобразовательной школе Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан обучается 59 детей (из них в филиале-Айдаровской НОШ- 4 учащихся), работает 35 сотрудника( педагоги-23 (двое в Айдаровской НОШ), техперсонал-12 человек (один в Айдаровской НОШ). Организована охрана школы двумя сторожами.

В здании школы имеется 4 запасных и 1 центральный выход. Ключи от запасных выходов находится у дежурного. Здание школы двухэтажное, имеется план эвакуации, указаны направления выхода при возникновении чрезвычайных ситуаций. Оборудована «тревожной» кнопкой сигнализации и имеется автоматическая пожарная сигнализация.

В школе разработаны инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта и противопожарной безопасности. В школе организуется дежурство руководящего и обслуживающего персонала в праздничные дни. Систематически осуществляется по плану проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными, при возникновении пожара. По четвертям проводятся тренировочные эвакуации в соответствии с планом. Ежедневно завхозом и руководителем осуществляется проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него, осуществляется контроль с внесением результатов осмотра в журнал ежедневного контроля за состоянием безопасности учреждения. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию объекта грузами и предметами, ручной клади, своевременно вывозятся твердые бытовые отходы. В школе оформлен информационный стенд по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. В школе имеются 13 порошковых, 1 углекислотный огнетушителя, 3 ящика с песком. Все средства пожаротушения находятся в рабочем состоянии. Имеются индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки) для всех работников и

обучающихся школы.

В школе действует контрольно-пропускной режим, ответственные ведут журналы: дежурного техперсонала регистрации лиц входящих в учреждение, сторожа. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, сотрудниками МЧС. Администрация школы осуществляет постоянный контроль по обеспечению безопасности в трудовом коллективе, во время пребывания детей в школе. В целях недопущения нарушений трудового законодательства в области охраны труда, соблюдения норм СанПиНа проводятся занятия и инструктажи в трудовом коллективе и среди школьников по вопросам соблюдения гигиены, охраны труда с записью в соответствующие журналы по охране труда.

Электрооборудование школы находится в исправном состоянии, ежегодно перед началом учебного года проводятся проверки (испытания) электроустановок.

За последние годы не было ни одного случая, связанного с ущербом для жизни и здоровья детей и сотрудников (травматизм, пищевые отравления и др.)

В школе создана нормативно-правовая база: издан приказ «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы» №167 от 31.08.2020г, издан приказ «Об усилении мер антитеррористической безопасности» №277 от 18 декабря 2020г.

На школьном сайте в сети Интернет имеется раздел «Антитеррористическая защищенность», где размещены Памятка о действиях при террористической опасности, телефоны экстренных и специальных служб для сообщений при ЧС, план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на 2020 - 2021 учебный год.

В школе рассматриваются и обсуждаются вопросы по профилактике экстремизма и терроризма на общем собрании трудового коллектива работников школы (протокол №2 от 11.11.2020г.), заседаниях ШМО классных руководителей (протокол №2 от 12.11.2020г., протокол №3 от 15.01. 2021г.). Вопросы организации безопасности детей рассматривались на общешкольных родительских собраниях (протоколы №1 от 01.09.2020г., №3 от 30.10.2020г., №4 от 25.12.2020г., №5 от 25.03.2021г.), на заседаниях совещания при директоре (протокол №3 от 29.10.2020г., протокол №6 от 31.01.2021г., протокол №8 от 31.03.2021г.), ВШК (справка от 21.12.2020г.)

Классные руководители на классных часах с обучающимися, на родительских собраниях с родителями проводят профилактические беседы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности. Проводятся личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения, разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Учащиеся ежегодно участвуют в различных конкурсах: Двое учащихся 5 класса участвовали в конкурсе рисунков «Я и закон», ученик 4 класса участвовал в республиканском этапе всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина", ученица 11 класса стала победителем конкурса сочинений ко Дню юриста, ученица 9 класса участвовала в конкурсе "Мы разные, но мы едины!"

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности, обеспечению противопожарной защищённости в школе способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта предлагается осуществить следующие мероприятия:

-оборудовать здание громкоговорящей связью эвакуации.

**Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году -** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**20. Выводы.** (Что из намеченного дало эффективный результат, в чем он выразился, что не получилось и почему;

- какие позитивные изменения в области воспитательной работы произошли в работе педагогического коллектива;

Воспитательная деятельность в школе главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- организатора, педагогов дополнительного образования и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на **2020-2021** учебный год, выполнены:

1. Велась работа по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности к истории малой Родины, по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовалась система воспитательной работы в классных коллективах. Велась работа по приобщению школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Активная жизненная позиция воспитывалась через творческую и проектную деятельность. Активизировалась работа по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Классные руководители работали над повышением уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводились мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжалась развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучали и создавали привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысилась роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивали у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Созданы условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилилась роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжили работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

**-нежелание родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой; с их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки;**

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год планируется: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.

2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ-БОЛЬШЕНЫРСИНСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ТЮЛЯЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Уровень начального общего образования*

**2.2.1 Модуль «Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»: торжественная линейка «Сентябрь раскрасил школьный двор цветами и улыбками»	1-4	1 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук. 1-11 кл.
Праздник, посвященный ко Дню пожилого человека	1-4	1 октября	ЗДВР, ПДО, пед-организатор
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	1-4	5 октября	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	библиотекарь
Мероприятие ко Дню толерантности «Давайте жить дружно!»	1-4	16 ноября	Пед-орг, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный ко Дню матери	1-4	25 ноября	ЗДВР, ПДО, педагог-организатор
Новогодний праздник	1-4	25 декабря	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	1-4	21 февраля	Учителя родного языка

Битва хоров: песни военных лет	1-4	18 февраля	Кл рук
Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	1-4	22 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ
Митинг, посвященный ко Дню Победы	1-4	8 мая	ЗДВР, ПДО
Праздник «Прощай, начальная школа!»	1-4	25 мая	ЗДВР, кл.рук.
Операция «Кормушка»	1-4	В теч года	Кл рук
День Космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	11.04	Учит физики
Победный марафон: -тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ; -экскурсии в школьный музей Боевой Славы -патронатные акции; -участие в акции «Бессмертный полк» - Вахта Памяти;	1-4	06-8.05	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ, кл рук
Митинг, посвященный Дню Победы	1-4	08.05	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ, кл рук
<b>2.2.2 Модуль «Классное руководство»</b>			
Классные часы о воспитании личности в коллектива: «Добро и зло», «Законы жизни школьного коллектива»	1-4	согласно воспитательному плану классного руководителя	Классные руководители
Кл. часы и беседы ко Дню народного Единства «Пока мы едины»	1-4	05.11	Кл рук
Рекомендуемые классные часы: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России моей начало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире все равны». Всемирный	1-4	19.11	Кл рук

день прав ребенка.			
Классные часы ко Дню инвалидов	1-4	3.12	Кл рук
Классные часы ко Дню защитника Отечества: «Они сражались за Родину» «Моя Россия, моя страна!» «Чтоб Защитником стать» «Герои живут рядом» «О чём рассказала награда?» «Пионеры-герои»	1-4	По отд плану	Кл рук
Классные часы: «Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас»; «Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости- действовать» (Инструктаж перед каникулами)	1-4	22.05, 29.05	Кл рук
<b>2.2.3 Модуль «Школьный урок»</b>			
День памяти А.С.Пушкина	2	октябрь	Учитель начальных классов
Где живет семья?	1	ноябрь	Учитель начальных классов
Конкурс живописи к Международному дню инвалидов	1-4	Декабрь	Учит изо
Тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	1-4	февраль	Учитель начальных классов
День защитников Отечества	2, 3, 4	февраль	Учитель начальных классов
Наша родная армия. Открытка-звезда	3	февраль	Учитель начальных классов
Всероссийская неделя музыки для детей и	1-4	21-27.03	Учит музыки,

юношества			Учитель начальных классов
Международный женский день	1	Март	Учитель начальных классов
Международный День птиц	1	Апрель	Учитель начальных классов
Гагарин – сын Земли	4	Апрель	Учитель начальных классов
Международный день семьи	1	Май	Учитель начальных классов
К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»		Апрель	Учитель начальных классов
Народные праздники. Ярмарка. Выполнение рисунка для панно «Ярмарка в русском городе»	3	Декабрь	Учитель начальных классов
Создание панно «Праздник в Японии»	3	Декабрь	Учитель начальных классов
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-4	30.04.	преподаватель ОБЖ, Учитель начальных классов

#### 2.2.4 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Шахматы»	1,3Б	1	Учитель начальных классов
ОФП	4	1	Учитель начальных классов

«Нота»	3	1	Учитель начальных классов
«Хочу все знать»	3	1	Учитель начальных классов
«Развивающая математика»	3Б	1	Учитель начальных классов
«Умелые ручки»	4	1	Учитель начальных классов
«Семьеведение»	2	1	Учитель начальных классов
Посещение районного и др музеев в рамках проекта «Культурный норматив школьника» (Виртуальные экскурсии)	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей в рамках проекта «Культурный норматив школьника»	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение театральных представлений	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>2.2.6 Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы и села Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село.	1-4	Апрель-май	Классные руководители, учителя технологии, педагоги-организаторы
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров) Оформление классов к школьным календарным	1-4	В течение года	Классные руководители, родители

событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.			
<b>2.2.7 Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых»	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»	1-4	24-25 сентября	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему: «Как привить ребёнку любовь к чтению?»	1-4	29 октября	ЗДВР, библиотекарь
Родительское собрание «Единые требования - залог успеха»	1-4	24 декабря	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении ребенка»	1-4	21 марта	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха»	1-4	22 мая	ЗДВР
- родительские дни	1-4	В течение учебного года (по плану кл.рук.)	Классные руководители
- работа классных родительских комитетов, школьного совета родителей	1-4	В течение учебного года (по плану кл.рук.)	Классные руководители
- анкетирование	1-4	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
Родительские всеобучи, встречи, индивидуальные беседы	1-4	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
<b>2.2.8 Модуль «Самоуправление»</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классных активов	1-4	1-15 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Участие актива класса в проведении мероприятий	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Общешкольная линейка ко Дню народного единства	1-4	07.11	Педагог-организатор
Общешкольная линейка, посвященная Дню Неизвестного героя	1-4	03.12	ЗДВР, учит ОБЖ
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Героев России	1-4	09.12	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ
Общешкольная линейка «Наука и человек» ко Дню российской науки	1-4	10.02	ЗДВР
Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум) ко дню защиты Земли	1-4	В теч мес	Пед-орг, кл рук
Дежурство по классу и по школе;	1-4	В течение года	Классные руководители
Самообслуживание в столовой;	1-4	В течение года	Классные руководители
Экологические десанты	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	ЗДВР, П-О, учитель ОБЖ, кл. рук
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	1-4	1 неделя сентября	зам. директора по ВР

Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-4	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	1-4	В течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные ру-ководители, Педагоги дополнительного образования
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-4	Сентябрь, ноябрь, январь-апрель	Классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН
Встречи и беседы с представителями органов субъектов профилактики	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН
<b>2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Совместная реализация программы «Здоровье»: Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ

инфекционных заболеваний»			
ЦРБ Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Совместная реализация программы «Здоровье»: Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
ОВД профилактические беседы	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
совместные рейдовые мероприятия	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	1-4	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
Пожарная часть Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	1-4	В течение года	Сотрудники МЧС, зам директора по ВР, классные руководители
экскурсии в ПЧ	1-4	В течение года	Сотрудники МЧС, зам директора по ВР, классные руководители

Библиотека Конкурс чтецов по стихам Г.Тукая	1-4	апрель	Сотрудники библиотеки, зам директора по ВР, классные руководители
<b>2.2.11 Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы-презентации «Профессия моих родителей»	1-4	23-28 сентября	Родительский комитет
Экскурсии в предприятия, организации села	1-4	В период всех каникул	Классные руководители
Акция «Профессии наших мам».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Цикл бесед, классных часов, круглых столов по теме «Кем быть?»	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отрядные сборы по плану педагога-организатора	1-4	В течение года	Педагог-организатор
День рождения СНТ (Союз Наследников Татарстана)	1-4	15 сентября	Педагог-организатор
Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум)	1-4	Март	Классные руководители
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	1-4	Март	Классные руководители
Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДП	1-4	в течение года	ЗДВР
<b>2.2.13 Модуль «Школа - территория здоровья»</b>			
Месячник безопасности по отдельному плану	1-4	до 14 сентября	ЗДВР, П-О, учитель ОБЖ, кл. рук.

Соревнования «Веселые старты»	1-4	в течение года	Учит физ-ры
Школьный осенний кросс «Золотая осень»	1-4	Сентябрь	Учит физ-ры
Акция «Чистый двор» по благоустройству пришкольной территории	1-4	апрель	Учит технологии
Экскурсии, выходы на природу, классные часы.	1-4	По планам классов	Кл рук
Соревнования-эстафеты, посвящённые Дню гражданской обороны.	1-4	4 октября	Учит ОБЖ, учит физ-ры
Беседа «Личная гигиена и здоровье»	1-4	По планам классов	Мед. Работник
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-31 октября	Учит информ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16 октября	Учит физики
Сбор макулатуры в в рамках Всероссийской акции «Бумажный бум»	1-4	В течение месяца	Пед-орг, кл рук
Информационное профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»	1-4	23.12	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, отряда ЮИД
Инструктаж по правилам поведения со взрывчатыми веществами.	1-4	перед каникулами	Кл. Руководители
Лыжные соревнования	1-4	Январь-февраль	Учит физ-ры
«Веселые старты»	1-4	22.02	Учит нач кл
Мероприятие, приуроченное Всемирному дню иммунитета	1-4	01.03	Медсестра гимназии, классные руководители
Профилактические беседы, встречи с представителями	1-4	в течение года	Учит нач кл

медицинских учреждений;			
- участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания», «Лучший ШСК», «ГТО всей семьей».	1-4		здвр, учителя физической культуры
Беседа с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летний период»	1-4	12.05	ЗДВР
Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.	1-4	Перед каникулами	Кл. Руководители
Проведение инструктажей по безопасному поведению на дорогах, Ж\Д путях, водоемах.	1-4	Перед каникулами	Кл. Руководители
Проведение инструктивного совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми в период летних каникул	1-4	13.05	Администрация

### ***Уровень основного общего образования***

#### **2.2.1 Модуль «Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»: торжественная линейка «Сентябрь раскрасил школьный двор цветами и улыбками»	5-9	1 сентября	ЗДВР, педагог-организатор, кл. рук. 5-9 кл.

Праздник, посвященный ко Дню пожилого человека	5-9	1 октября	ЗДВР, ПДО, пед-организатор
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	5-9	5 октября	Классный руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	библиотекарь
Мероприятие ко Дню толерантности «Давайте жить дружно!»	5-9	16 ноября	Пед-орг, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный ко Дню матери	5-9	25 ноября	ЗДВР, ПДО, педагог-организатор
Новогодний праздник	5-9	25 декабря	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	5-9	21 февраля	Учителя родного языка
Битва хоров: песни военных лет	5-9	18 февраля	Кл рук
Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	5-9	22 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ
Митинг, посвященный ко Дню Победы	5-9	8 мая	ЗДВР, ПДО
День Космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	11.04	Учит физики
День родного языка и поэзии в РТ (день рождения Г.Тукая)	5-9	01.04	ЗДВР, пед-орг, кл рук
Победный марафон: -тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ; -экскурсии в школьный музей Боевой Славы -патронатные акции; -участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	06-8.05	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ, кл рук

- Вахта Памяти;			
Митинг, посвященный Дню Победы	5-9	08.05	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ, кл рук
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	Кл рук
<b>2.2.2 Модуль «Классное руководство»</b>			
Классные часы о воспитании личности в коллектива: «Добро и зло»  «Законы жизни школьного коллектива»	5-9	согласно воспитательному плану классного руководителя	Кл.руководители,
Кл. часы и беседы ко Дню народного Единства «Пока мы едины»	5-9	05.11	Кл рук
Рекомендуемые кл. часы: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России моей начало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире все равны». Всемирный день прав ребенка.	5-9	19.11	Кл рук
Классные часы ко Дню инвалидов	5-9	3.12	Кл рук
Классные часы ко Дню защитника Отечества:  «Они сражались за Родину»  «Моя Россия, моя страна!»  «Чтоб Защитником стать»  «Герои живут рядом»  «О чём рассказала награда?»  «Пионеры-герои»	5-9	По отд плану	Кл рук
Классные часы: «Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг	5-9	22.05, 29.05	Кл рук

нас»; «Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости-действовать» (Инструктаж перед каникулами)			
<b>2.2.3 Модуль «Школьный урок»</b>			
Конкурс живописи к Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Учит изо
День числа "пи"	6-8	март	Учит матем
310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова	8	18.11	Учит химии
– Всемирный день Земли	6	21.03	Учитель биологии
Международный день птиц	7	31.03	Учит биологии
Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом "Готов к труду и обороне"(ГТО	5	сентябрь	Учит физ-ры
Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова	8	22.12	Учит истории
Рене Декарт - создатель аналитической геометрии	9	март	Учит матем
День родного языка и поэзии	5-6	ноябрь	Учит родн языка
200летие со дня рождения Н.Некрасова	5-9	10.12	Учит рус яз
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Классные часы, беседы	5-9	27.01	учителя истории
Тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного	5-9	20-21.02	Учит тат и рус языка

языка			
Урок истории «Крым-Россия: прошлое и настоящее»	5-9 кл	16.03	Учит истор
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	5-9	30.04.	преподаватель ОБЖ
<b>2.2.4 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Милли хэзинэ»	5	1	Мубинова Г.Г.
«Английский для общения»	8	1	Фадеева Г.Х.
«Занимательная математика».	6	1	Зарипова Л.Г.
«Нотки»	6	1	Мухаметшин Р.Р.
«Я личность»	7	1	Халилова Л.Р.
"Увлекательная математика»	8	1	Давлетшина Т.М.
«Удивительное рядом»	9	1	Фадеев Р.С.
«Географический мир»	9	1	Иванова М.И.
«Волейбол»	5	1	Гаязов М.Г.
«Дизайн вокруг нас»	7	1	Гаязова Л.Р.
<b>2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Посещение районного и др музеев (Виртуальные экскурсии)	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение театральных представлений	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	5-9	В течение года	Классные руководители

<b>2.2.6 Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы и села Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село.	5-9	Апрель-май	Классные руководители, учителя технологии, педагоги-организаторы
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров) Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
<b>2.2.7 Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых»	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»	5-9	24-25 сентября	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему: «Как привить ребёнку любовь к чтению?»	5-9	29 октября	ЗДВР, библиотекарь
Родительское собрание «Единые требования - залог успеха»	5-9	24 декабря	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа – партнеры в воспитании	5-9	21 марта	ЗДВР

и обучении ребенка»			
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха»	5-9	22 мая	ЗДВР
- родительские дни	5-9	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
- работа классных родительских комитетов, школьного совета родителей	5-9	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
- анкетирование	5-9	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
Родительские всеобучи, встречи, индивидуальные беседы	5-9	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
<b>2.2.8 Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классных активов	5-9	1-15 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Участие актива класса в проведении мероприятий	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Общешкольная линейка ко Дню народного единства	5-9	07.11	Педагог-организатор
Акция «Народный референдум: что это такое»	5-9	8 сентября	ЗДВР
День рождения СНТ (Союз Наследников Татарстана)	5-7	15 сентября	Педагог-организатор
Участие Детской школьной Думы в проведение традиционных	8-9	По плану	ЗДВР

праздников школы			
Участие в молодежных акциях, совместно с РДШ	5-9	По плану	Педагог-организатор
Встречи школьного актива, школьной думы с администрацией школы	5-9	1 раз в полугодие	ЗДВР
День самоуправления	8-9	Январь	ЗДВР
Заседания актива ДОО	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Общешкольная линейка, посвященная Дню Неизвестного героя	5-9	03.12	ЗДВР, учит ОБЖ
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Героев России	5-9	09.12	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ
Общешкольная линейка «Наука и человек» ко Дню российской науки	5-9	10.02	ЗДВР
Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум) ко дню защиты Земли	5-9	В теч мес	Пед-орг, кл рук
Дежурство по классу и по школе;	5-9	В течение года	Классные руководители
Самообслуживание в столовой;	5-9	В течение года	Классные руководители
Экологические десанты	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	ЗДВР, П-О, учитель ОБЖ, кл. рук
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	5-9	1 неделя сентября	зам. директора по ВР
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование	5-9	В течение	Классные руководители, инспектор ПДН,

банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет		года	Заместитель директора по ВР
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	5-9	В течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагоги дополнительного образования
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь-апрель	Классные руководители
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН
Встречи и беседы с представителями органов субъектов профилактики	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, Инспектор ПДН
Правовой ринг ко Дню Конституции России	8-9 кл	12.12	Учит обществ
<b>2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»</b>			
<b>ЦРБ</b> Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Совместная реализация программы «Здоровье»: Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и	5-9	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ

инфекционных заболеваний» « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.			
<b>ОВД</b> профилактические беседы	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
совместные рейдовые мероприятия	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
<b>Пожарная часть</b> Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	5-9	В течение года	Сотрудники МЧС, зам директора по ВР, классные руководители
экскурсии в ПЧ	5-9	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
<b>ЦЗН</b> трудоустройство, летняя занятость учащихся,	5-9	В течение года	Сотрудник ЦЗН, зам директора по ВР, классные руководители
семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы»	5-9	В течение года	Сотрудник ЦЗН, зам директора по ВР, классные руководители
<b>2.2.11 Модуль «Профорientация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы-презентации «Профессия моих родителей»	5-9	23-28 сентября	Родительский комитет
Встреча выпускников	8-9	27-30 января	ЗДВР
Экскурсии в предприятия, организации поселка	5-9	В период всех каникул	Классные руководители
Встреча выпускников	8-9	27-30 января	ЗДВР

Встречи учащихся с представителями учебных заведений	8-9	Январь	ЗДВР
Встречи учащихся с представителями учебных заведений	8-9	Январь	ЗДВР
Цикл бесед, класных часов, круглых столов по теме «Кем быть?»	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения.	7-9 (достигшие 14 лет)	Июнь-август	ЗДВР
<b>2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отрядные сборы по плану педагога-организатора	5-9	В течение года	Педагог-организатор
День рождения СНТ (Союз Наследников Татарстана)	5-9	15 сентября	Педагог-организатор
Большая игра	5-9	26 ноября	Педагог-организатор
Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум)	5-9	Март	Классные руководители
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	5-9	Март	Классные руководители
Деятельность отрядов ЮИД, ДЮП, ЮДП	5-9	в течение года	ЗДВР
<b>2.2.13 Модуль «Школа- территория здоровья»</b>			
Месячник безопасности по отдельному плану	5-9	до 14 сентября	ЗДВР, П-О, учитель ОБЖ, кл. рук.
Соревнования «Веселые старты»	5-9	в течение года	Учит физ-ры
Школьный осенний кросс «Золотая осень»	5-9		Учит физ-ры

Акция «Чистый двор» по благоустройству пришкольной территории	5-9		Учит технологии
Экскурсии, выходы на природу, классные часы.	5-9	По планам классов	Кл рук
Соревнования-эстафеты, посвящённые Дню гражданской обороны.	5-9	4 октября	Учит ОБЖ, учит физ-ры
Беседа «Личная гигиена и здоровье»	5-9	По планам классов	Мед. Работник ФАП
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников всеи Интернет	5-9	28-31 октября	Учит информ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16 октября	Учит физики
Сбор макулатуры в в рамках Всероссийской акции «Бумажный бум»	5-9	В течение месяца	Пед-орг, кл рук
Акция «День отказа от курения»	5-9	21.11	ЗДВР, ДШД
Информационное профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»	5-9	23.12	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ ,отряда ЮИД
Инструктаж по правилам поведения со взрывчатыми веществами.	5-9	перед каникулами	Кл. руководители
Лыжные соревнования	5-9	Январь	Учит физ-ры
«Веселые старты»	5-9	22.02	Учит физ-ры
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»	5-7	20.02	Пед-орг
Мероприятие, приуроченное Всемирному дню иммунитета	5-9	01.03	ЗДВР, классные руководители
Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;	5-9	в течение года	Кл. руководители

- участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и соревнования», «Лучший ШСК», «ГТО всей семьей».	5-9		Педагог-организатор, учителя физической культуры
Беседа с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летний период»	5-9	12.05	ЗДВР
Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.	5-9	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктажей побезопасному поведению на дорогах, Ж\Д путях, водоемах.	5-9	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктивного совещания по вопросам предупреждения дорожно- транспортных происшествий детьми в период летних каникул	5-9	13.05	Администрация

### **Уровень среднего общего образования**

#### **2.2.1 Модуль «Основные школьные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»: торжественная линейка «Сентябрь раскрасил школьный двор цветами и улыбками»	10-11	1 сентября	ЗДВР, педагог- организатор, кл. рук. 10-11 кл.

Праздник, посвященный ко Дню пожилого человека	10-11	1 октября	ЗДВР, ПДО, пед-организатор
Праздник «Спасибо Вам, учителя!»	10-11	5 октября	Классный руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	библиотекарь
Мероприятие ко Дню толерантности «Давайте жить дружно!»	10-11	16 ноября	Пед-орг, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный ко Дню матери	10-11	25 ноября	ЗДВР, ПДО, педагог-организатор
Новогодний праздник	10-11	25 декабря	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка	10-11	21 февраля	Учителя родного языка
Встреча с воинами-интернационалистами. Акция «Красный тюльпан»	10-11	15 февраля	ЗДВР
Битва хоров: песни военных лет	10-11	18 февраля	Кл рук
Военно-спортивная игра «Зарница-2022»	10-11	22 февраля	Преподаватель-организатор ОБЖ
День Космонавтики Гагаринский урок «Космос-это мы»	10-11	11.04	Учит физики
День родного языка и поэзии в РТ (день рождения Г.Тукая)	10-11	01.04	ЗДВР, пед-орг, кл рук
Победный марафон: -тематические классные часы; - встречи с ветеранами ВОВ; -экскурсии в школьный музей Боевой Славы -патронатные акции; -участие в акции «Бессмертный	10-11	06-8.05	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ, кл рук

полк»  - Вахта Памяти;			
Митинг, посвященный Дню Победы	10-11	08.05	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ, кл рук
Праздник «Последний звонок»	11	25.05	Кл рук
<b>2.2.2 Модуль «Классное руководство»</b>			
Классные часы о воспитании личности в коллектива: «Добро и зло»  «Законы жизни школьного коллектива»	10-11	согласно воспитательному плану классного руководителя	Кл. руководители
Кл. часы и беседы ко Дню народного Единства «Пока мы едины»	10-11	05.11	Кл рук
Рекомендуемые кл. часы: «Символы России в наших сердцах», «Здесь России моей начало», «Гордимся славою героев», «Твои права и обязанности», «В этом мире все равны». Всемирный день прав ребенка.	10-11	19.11	Кл рук
Классные часы ко Дню инвалидов	10-11	03.12	Кл рук
Классные часы ко Дню защитника Отечества:  «Они сражались за Родину»  «Моя Россия, моя страна!»  «Чтоб Защитником стать»  «Герои живут рядом»  «О чём рассказала награда?»	10-11	По отд плану	Кл рук

«Пионеры-герои»			
Классные часы: «Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас»; «Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости-действовать» (Инструктаж перед каникулами)	10-11	22.05, 29.05	Кл рук
<b>2.2.3 Модуль «Школьный урок»</b>			
Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады	10	21.01	Учит ОБЖ
Разгром фашистских войск под Сталинградом	11	30.01	Учит. ОБЖ
125 лет со дня рождения Николая Николаевича Семёнова	10	16.04	Учитель биологии
200летие со дня рождения Н.Некрасова	10-11	10.12	Учит рус яз
Тематические уроки, мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	10-11	20-21.02	Учит тат и рус языка
Урок истории «Крым-Россия: прошлое и настоящее»	10-11	16.03	Учит истор
Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	10-11	30.04.	преподаватель ОБЖ
<b>2.2.4 Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>«Я гражданин России».</b>	10	1	Халилова Л.Р.
<b>«Спортивные игры»</b>	10	1	Гаязов М.Г.

<b>"Вопросы биологии»</b>	10	1	Гиниева И.Г.
<b>2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Посещение районного и др музеев.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение театральных представлений	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>2.2.6 Модуль «Предметно-пространственная среда»</b>			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов. Оформление классных уголков, уголков здоровья.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Благоустройство родного села. Трудовые десанты по уборке территории школы и села Участие в акциях «Добрые дела», «Наше чистое село.	10-11	Апрель-май	Классные руководители, учителя технологии, педагоги-организаторы
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров) Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
<b>2.2.7 Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых»	10-11	1-10 сентября	Классные руководители
Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»	10-11	24-25 сентября	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему: «Как привить ребёнку любовь к чтению?»	10-11	29 октября	ЗДВР, библиотекарь
Родительское собрание «Единые требования - залог успеха»	10-11	24 декабря	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа – партнеры в воспитании и обучении ребенка»	10-11	21 марта	ЗДВР
Общешкольное родительское собрание «Организация летнего отдыха»	10-11	22 мая	ЗДВР
родительские дни	10-11	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
работа классных родительских комитетов, школьного совета родителей	10-11	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
анкетирование	10-11	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
Родительские всеобучи, встречи, индивидуальные беседы	10-11	В течение учебного года (по плану кл.р.)	Классные руководители
<b>2.2.8 Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выборы классных активов	10-11	1-15 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Участие актива класса в проведении мероприятий	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Общешкольная линейка ко Дню народного единства	10-11	07.11	Педагог-организатор
Акция «Народный референдум: что это такое»	10-11	8 сентября	ЗДВР
День рождения СНТ (Союз Наследников Татарстана)	10-11	15 сентября	Педагог-организатор
Участие Детской школьной Думы в проведение традиционных праздников школы	10-11	По плану	ЗДВР
Участие в молодежных акциях, совместно с РДШ	10-11	По плану	Педагог-организатор
Встречи школьного актива, школьной думы с администрацией школы	10-11	1 раз в полугодие	ЗДВР
День самоуправления	10-11	Январь	ЗДВР
Заседания актива ДОО	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Общешкольная линейка, посвященная Дню Неизвестного героя	10-11	03.12	ЗДВР, учит ОБЖ
Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Героев России	10-11	09.12	ЗДВР, пед-орг, учит ОБЖ
Общешкольная линейка «Наука и человек» ко Дню российской науки	10-11	10.02	ЗДВР
Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум)ко дню защиты Земли	10-11	В теч мес	Пед-орг, кл рук

Дежурство по классу и по школе;	10-11	В течение года	Классные руководители
Самообслуживание в столовой;	10-11	В течение года	Классные руководители
Экологические десанты	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	ЗДВР, П-О, учитель ОБЖ, кл. рук
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.	10-11	1 неделя сентября	зам. директора по ВР
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	10-11	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР
Выявление и учет обучающихся, воспитанников, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	10-11	В течение года	Классные руководители, Зам директора по ВР
Изучение потребностей детей в дополнительном образовании	10-11	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагоги дополнительного образования
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	10-11	Сентябрь, ноябрь, январь-апрель	Классные руководители

Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся труппы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР  Классные руководители, Инспектор ПДН
Встречи и беседы с представителями органов субъектов профилактики	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР  Классные руководители, Инспектор ПДН
Правовой ринг ко Дню Конституции России	10-11	12.12	Учит обществ
<b>2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»</b>			
Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Совместная реализация программы «Здоровье»: Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
<b>ЦРБ</b> Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ
Совместная реализация программы «Здоровье»: Тематические лектории, встречи с мед.специалистами. Беседы врача «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний» « Влияние курения на пищеварительную систему» и др.	10-11	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители, сотрудник ЦРБ

<b>ОВД</b> профилактические беседы	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
совместные рейдовые мероприятия	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»	10-11	В течение года	Инспектор ПДН, зам директора по ВР, классные руководители
<b>Пожарная часть</b> Профилактические беседы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Правила поведения на водоемах в зимний, весенний период времени» и т.д.	10-11	В течение года	Сотрудники МЧС, зам директора по ВР, классные руководители
экскурсии в ПЧ	10-11	В течение года	Сотрудники МЧС, зам директора по ВР, классные руководители
<b>ЦЗН</b> трудоустройство, летняя занятость учащихся,	10-11	В течение года	Сотрудник ЦЗН, зам директора по ВР, классные руководители
семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы»	10-11	В течение года	Сотрудник ЦЗН, зам директора по ВР, классные руководители
<b>2.2.11 Модуль «Профорентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседы-презентации «Профессия моих родителей»	10-11	23-28 сентября	Родительский комитет
Встреча выпускников	10-11	27-30 января	ЗДВР

Экскурсии в предприятия, организации поселка	10-11	В период всех каникул	Классные руководители
Встреча выпускников	10-11	27-30 января	ЗДВР
Встречи учащихся с представителями учебных заведений	10-11	Январь	ЗДВР
Встречи учащихся с представителями учебных заведений	10-11	Январь	ЗДВР
Цикл бесед, классных часов, круглых столов по теме «Кем быть?»	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения.	10-11	Июнь-август	ЗДВР
Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения.	10-11	Июнь-август	ЗДВР
<b>2.2.12 Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Отрядные сборы по плану педагога-организатора	10-11	В течение года	Педагог-организатор
День рождения СНТ (Союз Наследников Татарстана)	10-11	15 сентября	Педагог-организатор
Большая игра	10-11	26 ноября	Педагог-организатор
Акция «Сохрани дерево» (бумажный бум)	10-11	Март	Классные руководители
Акция «Батарейки, сдавайтесь»	10-11	Март	Классные руководители
Деятельность отрядов ЮИД,	10-11	в течение года	ЗДВР

ДЮП, ЮДП			
<b>2.2.13 Модуль «Школа- территория здоровья»</b>			
Месячник безопасности по отдельному плану	10-11	до 14 сентября	ЗДВР, П-О, учитель ОБЖ, кл. рук.
Соревнования «Веселые старты»	10-11	в течение года	Учит физ-ры
Школьный осенний кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Учит физ-ры
Акция «Чистый двор» по благоустройству пришкольной территории	10-11	апрель	Учит технологии
Экскурсии, выходы на природу, классные часы.	10-11	По планам классов	Кл рук
Соревнования-эстафеты, посвящённые Дню гражданской обороны.	10-11	4 октября	Учит ОБЖ, учит физ-ры
Беседа «Личная гигиена и здоровье»	10-11	По планам классов	Мед. Работник ФАП
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников сети Интернет	10-11	28-31 октября	Учит информ
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Учит физики
Сбор макулатуры в в рамках Всероссийской акции «Бумажный бум»	10-11	В течение месяца	Пед-орг, кл рук
Акция «День отказа от курения»	10-11	21.11	ЗДВР, ДШД
Информационное профилактическое мероприятие «Зимние каникулы»	10-11	23.12	ЗДВР, преподаватель -организатор ОБЖ
Инструктаж по правилам поведения со взрывчатыми веществами.	10-11	перед каникулами	Кл. руководители

Лыжные соревнования	10-11	Январь, февраль	Учит физ-ры
«Веселые старты»	10-11	22.02	Учит физ-ры кл
Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»	10-11	20.02	Пед-орг
Спортивно-развлекательная программа «В строю...»	10-11	20.02	ЗДВР
Мероприятие, приуроченное Всемирному дню иммунитета	10-11	01.03	ЗДВР, класные руководители
Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;	10-11	в течение года	Кл руководит
- участие в конкурсах: Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Президентские игры и состязания», «Лучший ШСК», «ГТО всей семьей».	10-11	По отдельному плану	здвр, учителя физической культуры
Беседа с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летний период»	10-11	12.05	ЗДВР
Инструктаж учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул.	10-11	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктажей побезопасному поведению на дорогах, Ж\Д путях, водоемах.	10-11	Перед каникулами	Кл. руководители
Проведение инструктивного совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми в период летних каникул	10-11	13.05	Администрац ия

**Тема воспитательной работы.**- «Воспитательная работа, направленная на развитие и саморазвитие личности».

Главной целью воспитательной работы на 2021 - 2022 учебный год является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Задачи на новый учебный год:**

- 1.Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- 2.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- 3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
- 5.Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 6.Формирование нравственной и правовой культуры.
- 7.Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- 8.Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной деятельности учитывались требования ФГОС начальной школы, программа патриотического воспитания

**Рассмотреть на педагогическом совете вопросы воспитания:**

1. «Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год»- – зам. директора по воспитательной работе. ( август)

Тема педсовета по ВР 2021-2022г.: ««Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»

2. В течение года провести совещания (МО) классных руководителей: далее прилагается план работы.
3. Проводить собеседование с классными руководителями 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год (сентябрь, январь, май).
4. Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе (ежедневно).

Организовать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности

### Педагогическая диагностика

№	Содержание работы.	Сроки.	Ответственные.
1.	Диагностика состояния здоровья учащихся.	По классам. Март, апрель.	Кл. рук., учитель ЗОЖ, фельдшер
2.	Исследование жизненных ценностей 11-классников.	Апрель.	Зам. дир по ВР, Кл.рук.
3.	Изучение индивидуальных особенностей пятиклассников и вновь влившихся в классные коллективы в адаптационный период.	сентябрь	Кл.рук.
4.	Оценка уровня воспитанности учащихся	Май.	ЗДВР, Кл.рук.
5.	Мониторинг доступности мер государственной поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи РТ(участие)	декабрь	ЗДВР, КР
6.	Социально психологическое тестирование(участие)	2 раза в год	ЗДВР

#### Направление: познавательное

##### Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;
- воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

**Главная цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

##### Задачи воспитания:

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

#### План мероприятий по направлению: «Ученик и его интеллектуальные возможности»

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	«Ученик года» (5-11 классы)	сентябрь	ЗДВР, учителя-языковеды
2	Кружки по интересам в школе (1-11)	в течение года	Руководители

	классы)		кружков
3	Творческие конкурсы: на лучшую стенную газету (к празднику осени, Новому году, Дню Защитников Отечества, Международному Женскому Дню, поздравления выпускникам) (1-11 классы)	в течение года	ЗДВР, П-О, информцентр ДШД
4	Экскурсии в школьный краеведческий музей (1-11 классы)	В течение года	руководитель музея, кл. рук.
5	Состязание интеллектуалов «Брейн ринг» (5-11 классы)	февраль	ЗДВР
6	«Конкурс на самого читающего человека школы» (2-11 классы)	апрель	школьный библиотекарь
7	Выставки «Самый большой овощ» (1-11 классы), «Осенний вальс» (1-11 классы)	В течение года октябрь	Кл.рук.
8	Встречи за круглым столом администрации школы и выпускников 9, 11 классов под названием «Кем быть? Каким быть?»	конец учебного года	Администрация Кл.рук.
9	Исследования профессиональной направленности учащихся в выборе будущей профессии (9, 11 классы)	в течение года	завуч школы Кл.рук.
10	Школьный конкурс «Лучший класс года» (5-11 классы)	март	ЗДВР Кл.рук.
11	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы)	в течение года	Учителя школы
12	День дублёра	март	ЗДВР
13	Конкурс школьных сочинений «Моя семья» («Минем гаилә»), «Моя родословная» («Минем шәжәрә»), «Мое село» («Минем туган жирем») в местах компактного проживания татар	Ноябрь	учителя
14	Участие в Республиканском фестивале технического творчества	Сентябрь-май	дирекция
15	Участие в ежегодном диктанте и сочинении для студентов и школьников по русскому языку	Октябрь	Учителя русского языка
16	Участие в Республиканском межведомственном конкурсе сочинений учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений о работниках прокуратуры (совместно с Прокуратурой Республики Татарстан)	февраль	Учителя русского и татарского языков
17	Республиканский конкурс юных чтецов «Живая классика»	март	Учителя русского языка
18	Республиканская конкурс-акция «Мин татарча сөйләшәм»	апрель	Учителя татарского языка

### **Нравственно-правовое направление: «Ученик и его нравственность»**

#### **Главные идеи:**

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Задачи воспитания:**

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

**План мероприятий по направлению: «Ученик и его нравственность»**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-11 классы)	сентябрь	ЗДВР Кл.рук.
2	Праздник, посвящённый Дню Учителя (1-11 классы)	октябрь	ЗДВР, П-О Кл.рук.
3	Поисковая работа. Пополнение экспонатами школьного краеведческого музея.	в течение года	Шакирова Г.Х.
4	Шефская работа в детском саду, в 1-7 классах	в течение года	П-О, Совет ДШД Совет дружины
5	Проведение акций доброты, дней добрых дел: посещение ветеранов ВОвойны, учителей – ветеранов (1-11 классы)	в течение года	ЗДВР, П-О, Совет ДШД Совет дружины
6	Поездка с учащимися в музеи г. Казани, Тукай-Кырлай, Биляр. Булгары, Тюлячи	По плану кл. рук.	ЗДВР, кл. рук.
7	Выпуск информационных листовок к знаменательным датам (5-11 классы)	по мере необходимости	Учителя-предметники Информцентр ДШД
8	Выпуск газеты «Омтылыш» (в компьютерном варианте или на ватмане)	1 раз в месяц	П-О, информцентр ДШД
9	Участие в районных, республиканских конкурсах, мероприятиях (1-11 классы)	по плану	Учителя школы
10	Праздник юных любителей природы (5-11 классы)	май	– учитель биологии

**Направление: «Спортивно-оздоровительное»**

**Главные идеи:**

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;

- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи воспитания:**

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

**План мероприятий по направлению: «Ученик и его здоровье»**

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Кросс Татарстана (1-11 классы)	сентябрь	Учитель физкультуры
2	Час Здоровья (1-11 классы)	сентябрь	П-О. физ-ры, кл. рук.
3	«Веселые старты» 1-4 классы	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Утренняя гимнастика 1-10 классы	Сентябрь-май	Учитель физкультуры
5	Турнир по футболу 6 -9 классы	октябрь, апрель	Учитель физкультуры
3	Кросс (5-11 классы)	октябрь	Учитель физкультуры
4	Первенство школы по баскетболу (5-11 классы)	октябрь	Учитель физкультуры
5	Встреча с командами района по баскетболу (9-11 классы)	октябрь	Учитель физкультуры
6	Акция «Школа против наркотиков и СПИДА»	ноябрь	ЗДВР, П-О
7	Международный день отказа от курения.	18 ноября	Администрация
8	Республиканский этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь-январь	ЗДВР, П-О
9	Первенство школы по игре «Бадминтон» (5-11 классы)	ноябрь	Учитель физкультуры, классные руководители
10	Подготовка и участие в районном конкурсе театров здоровья	октябрь	ЗДВР, П-О
11	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Сентябрь-апрель	Учитель физкультуры
12	Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»	Октябрь-май	Учитель физкультуры
13	День здоровья (открытие лыжного сезона) (5-11 классы)	декабрь	Учитель физкультуры ДООЦ

14	Кубок школы по лыжным гонкам (5-11 классы)	декабрь	Учитель физкультуры
15	Республиканский конкурс среди команд общеобразовательных организаций на лучшую физическую подготовку	Октябрь-февраль	Учитель физкультуры
16	Спортивный КВН «А, ну – ка, парни!» (5-11 классы)	февраль	ЗДВР, П-О, учит физ-ры
17	Неделя любителей зимних видов спорта (5-11 классы)	февраль	Учитель физкультуры
18	Акция «Скажи наркотикам НЕТ!»	Ноябрь, Февраль	ЗДВР, П-О
19	Встреча с командами района по лыжам (5-11 классы)	По плану РОО	Учитель физкультуры
20	«Мама, папа, я – спортивная семья» 4, 5 классы	Апрель	Учит физ-ры, кл. рук.
21	Эстафета «День Победы» (5-11 классы)	май	ЗДВР, П-О, кл. рук.
22	Контрольные соревнования, сдача норм ГТО (1-11 классы)	май	Учитель физкультуры
23	Сотрудничество с сельским ФАП (лекции, беседы, осмотры учащихся)	в течение года	ЗДВР, кл. рук.
24	Совместная работа с участковой больницей (проведение медицинского осмотра учащихся, профилактика заболеваний, лечение)	в течение года	Фельдшер ФАП
25	Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья (1-11 классы)	в течение года	Фельдшер ФАП
26	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах (1-11 классы) - Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных учреждений Республики Татарстан	в течение года октябрь	ЗДВР, П-О, учит физ-ры, кл. рук.
27	Организация работы Школьного спортивного клуба	В теч. года	ЗДВР, учителя физ-ры
28	Оформление тематической литературной выставки	В течение года	библиотекарь
29	Проведение «Лыжня-малышня»	февраль	Директор, ЗДВР, П-О, учит физ-ры, кл. рук.
30	Проведение МОИ	апрель	Директор, ЗДВР, П-О, учит физ-ры, кл. рук.

### План работы по оздоровлению школьников

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1	Составление списков детей, подлежащих оздоровлению. Заполнение «Листков здоровья»	До 5 сентября	Фельдшер ФАП, кл. рук., учит физ-ры
2	Проведение динамических пауз	В течение года	Пед.орг.
3	Рассаживание детей в классе в соответствии с рекомендациями врача.	В начале каждой четверти	Кл. рук., фельдшер ФАП

4	Соблюдение светового режима в классах	В течение года	Директор, завхоз
5	Проведение физпауз на уроках	В течение года	Учителя-предметники
6	Текущий контроль за состоянием здоровья детей, стоящих на диспансерном учете.	В течение года	Фельдшер ФАП
7	Медико-педагогический контроль за методикой и организацией занятий по физической культуре и их влиянием на организм ребенка основной и специальной групп. Контроль за санитарным состоянием спортивного зала.	В течение года	Директор, завуч, фельдшер ФАП
8	Контроль за состоянием сменной обуви, позой детей на занятиях.	В течение года	Кл. рук., учителя
9	Контроль за санитарным состоянием классов и школы	В течение года	Директор, завхоз, зав. кабинетами
10	Организация горячего питания в школе.	В течение года	Комиссия по питанию
11	Анализ качества питания в школе	В течение года	Завуч, фельдшер ФАП, бракеражная комиссия
12	Организация и проведение планового медосмотра учащихся специалистами	По плану ЦРБ	Фельдшер ФАП
13	Проведение Дней здоровья, «Лыжня –малышня»	По плану ВР школы	ЗДВР, П-О, Кл. рук., учит физ-ры
14	Проведение консультаций с учителями и родителями по оздоровлению школьников.	В течение года	Педиатр, фельдшер ФАП
15	Оформление «Уголка здоровья»	сентябрь	ЗДВР, П-О, кл. рук.
16	Проведение профилактических прививок	В течение года по графику	Фельдшер ФАП
17	Проведение спортивных соревнований, игр на свежем воздухе.	В течение года	П-О, учит физ-ры, Кл.рук.
18	Организация работы спортивных секций.	В течение года	Директор, учитель физкультуры
19	Проведение подвижных перемен	В течение года	П-О
20	Организация летнего лагеря с дневным пребыванием	июнь	Директор, ЗДВР, нач. лагеря
21	Родительское собрание «Как сохранить здоровье ребенка»	апрель	ЗДВР, врач- педиатр
22	Тренинги для подростков	В течение года	Психолог центра социальной защиты
23	Организация и проведение походов	каникулы	Кл. рук., учит. физ-ры
24	Организация работы в связи с пандемией Ковид-19	Во время пандемии	Администрация

**Гражданско-патриотическое направление: «Ученик – патриот и гражданин»**

**Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- Поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Задачи воспитания:**

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**План мероприятий по направлению: «Ученик – патриот и гражданин»**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних. (5-11 классы)	по мере необходимости	ЗДВР
2	Операция «От сердца к сердцу» - шефство над ветеранами ВО войны и тыла, приуроченной к 77-летию Великой Победы(1-11 классы)	В течение года	Дирекция ,П-О, кл. рук.
3	«Поклонимся великим тем годам» - литературно – историческая композиция. (1-11 классы)	май	ЗДВР
4	Участие в митинге, посвящённом 9 мая. (1-11 классы)	май	Администрация школы
5	Викторина по правовой тематике (9- 11 классы)	сентябрь	ЗДВР, ДШД
6	Участие в работе дружины (1-7 классы). Проведение сборов	В течение года ноябрь	П-О, кл. рук.
7	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-11 классы)	октябрь	Кл.рук. ЗДВР
8	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей» (5-11 классы)	в течение года, к праздничным датам	Совет дружины, Совет ДШД
9	«Гражданские права и уголовная ответственность» (8-11 классы)- диспут	январь	ЗДВР, кл. рук.

10	Дни Воинской славы- уроки мужества согласно датам	В течение года	Преп. ОБЖ
12	«Государственная символика» (1-4 классы) – беседа	март	Кл.рук.
13	Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества	февраль	Кл. рук., ЗДВР, П-О
14	«День пожилых людей» - акция	октябрь	Администрация школы
15	Проведение круглого стола «Человек и закон»	март	Учитель обществознания
16	Шефство над памятниками односельчанам, погибшим в бою	В течение года	П-О, Кл.рук.
17	Участие в Дне призывника	Октябрь, май	Преп. ОБЖ Администрация школы
18	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	В течение года	ЗДВР, Преп. ОБЖ, Кл.рук.
19	Последний звонок	май	ЗДВР, Кл.рук.
20	Смотр строя и песни 1 – 11 классы	май	Кл.рук.
21	Конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества	февраль	ЗДВР Кл.рук.
22	Месячник по оборонно-массовой работе	февраль	Преп. ОБЖ
23	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!» 1-6 классы	Апрель	П-О, Кл.рук.
24	Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах» 7 -11 классы	Апрель	ЗДВР Кл.рук.
25	Конкурс сочинений «Прошлое моими глазами» 9 -11 классы	Январь	Учителя-языковеды
26	Военизированная игра «Зарница»	февраль	Преп. ОБЖ
27	Тимуровская работа	В течение года	П-О
28	Месячник оборонно-спортивной работы	февраль	Преп. ОБЖ
29	День юного героя-антифашиста	февраль	П-О
30	День памяти КорбангалиТимергалиева	февраль	П-О
31	Участие в республиканском Парламентском уроке-2021	сентябрь	Учитель обществознания

#### **Экологическое направление «Мой дом- моя Планета»**

**Главные идеи**-для того чтобы достигнуть высокого качества жизни и начать подниматься по ступенькам новой цивилизации необходима массовая экологическая культура. – это дальнейшее развитие экологического образования:

**Главная цель**-воспитание экологической культуры

#### **Задачи воспитания.**

- воспитание членов общества, осознающих свою связь с природой, понимающих единство региональных и глобальных процессов биосферы, необходимость сохранения ее равновесия;
- привитие всем членам общества сознания личной причастности к решению проблем окружающей среды;
- развитие понимания каждым необходимости равновесия между удовлетворением собственных потребностей и теми последствиями, которые окажут эти действия на состояние окружающей среды в будущем.

#### **План мероприятий по экологическому направлению**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство школьной территории,	Сентябрь -	Администрация

	оформление клумб на территории школы	Ноябрь	
2	Работа на приусадебном участке	В течение года	Учит биологии
3	«День птиц» 5 -8 классы	Март	П-О, учит биологии
4	Изготовление кормушек и скворечников для птиц	Март	Учитель технологии
5	Конкурс поделок из природного материала «Осеннее диво » 8-11 классы	Октябрь	ЗДВР кл. рук.
6	Конкурс рисунков «Птицы – наши друзья» 1-6 классы	Март	П-О Кл.рук.
7	Конкурс плакатов «Наша планета» 7 -11 классы	Март	ЗДВР, П-О Учит биологии
8	Экологические и трудовые десанты	В течение года	ЗДВР, Учит биологии Кл.рук.
9	«День Земли» 1-11 классы	Апрель	ЗДВР, учит биологии
10	Озеленение классов	В течение года	Зав. кабинетами, кл. рук.
11	Осенние праздники	октябрь	ЗДВР, П-О
12	Строительство снежного городка.	Декабрь-январь	Кл.рук.
13	Операция «Покормите птиц зимой, Пернатые друзья».	Декабрь-март	Кл.рук.
14	Генеральная уборка классов	1 раз в четверть	Кл.рук.
15	Экологическая декада	апрель	Учит биологии
16	Операция «Чистота вокруг нас»	Апрель-май	Администрация
17	Озеленение школьной территории	администрация	Апрель-май
18	Подготовка и защита проектов на экологическую тему	Учит биологии	3 четверть
19	Экологический фестиваль учащихся «Зеленая планета»	Январь	Учителя биологии

**Направление: общественно полезный труд и профориентация.**

**Главные идеи-** отношение к труду как к важнейшему общественному долгу; добросовестное отношение к любой работе, уважение к труду и его результатам; коллективизм; постоянное проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду; внутренняя потребность работать в полную меру своих умственных и физических сил; стремление строить труд на принципах научной организации; отношение к труду как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека.

**Главная цель** –формирование минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у обучающихся творческого практического мышления, трудолюбия.

**Задачи** -воспитание психологической и практической готовности к труду.

-формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

-формирование у подрастающего поколения культуры труда, навыков и умений индивидуального и коллективного труда.

-воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам — общественной и личной собственности, воспитание уважения к людям, создающим материальные и духовные ценности.

-развитие у подрастающего поколения интереса к разным видам труда в целях выявления способностей и наклонностей каждого для сознательного выбора профессии.

### План мероприятий по направлению «Трудовое воспитание»

Содержание работы	Срок.	Ответственные.
Месячники по уборке территории.	Сентябрь – октябрь, Апрель – май.	Зам. дир. по ВР, учителя труда, кл. рук.
Субботники по благоустройству и озеленению школы.	В течение года.	Зав. кабинетами, Кл. рук.
Подготовка лыжни	Январь, февраль.	Учитель физкультуры
Генеральные уборки.	1 раз в месяц.	Зам. дир по ВР, Кл.рук.
Проведение кл. часов: 8кл. «Мир профессий и профессиональный выбор»; «Профессиональные качества человека»; Встречи с представителями различных профессий. 9 кл. «Где можно продолжить обучение после 9 кл.»; «Профессии, специальности, должности»; Посещение Дней открытых дверей ВУЗов, СУЗов. 10 кл. «Здоровье и выбор профессии»; Трудовые права несовершеннолетних»; «Прогноз рынка труда на ближайшие годы»; 11 кл. «Культура общения и профессионализм»; «Основы трудовых отношений»; «Самообразование, саморазвитие и выбор профессии»	В течение года	Классные руководители.
Участие в акции «Фестиваль профессий»	апрель	ЗДВР, кл. рук.
Кл.час «Новые профессии»		Кл.рук. 7 - 8 кл.
Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов, ВУЗов.	В течение года	ЗДВР, кл. рук.

### Направление: «Духовно-эстетическое»

#### Главные идеи:

-формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками;

-передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

-воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

**Главная цель:** Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

#### Задачи воспитания:

-формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;

-знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

-развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;

-использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся,
- стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;
- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике.

**План мероприятий по направлению: «Духовно-эстетическое»**

№ п\п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставки рисунков учащихся	в течение года	ЗДВР, П-О, учит. ИЗО
2	Общешкольный опрос «Как сделать нашу жизнь содержательной и полезной?»	сентябрь	ЗДВР, П-О, кл. рук.
3	Выпуск общешкольных газет	в течение года	ЗДВР, П-О
4	Праздник Осенний бал (1-11 классы) Осенняя ярмарка	октябрь	ЗДВР, П-О Кл.рук.
5	Слово о Матери 1 - 11 класс	ноябрь	ЗДВР, П-О Совет ДШД
5	Новогодний праздник (1-11 классы)	декабрь	Администрация Кл.рук.
6	День защитников Отечества (1-11 классы)	февраль	ЗДВР, П-О, Преп. ОБЖ
7	«Вечер встречи выпускников»	Февраль	ЗДВР, П-О
8	Международный женский день (1-11 классы)	Март	ЗДВР, П-О, кл. рук.
9	«Ак калфак» 1 - 4 классы	Март	П-О, Кл.рук.
10	« Озын толым» 5 -7 классы	Март	П-О, кл. рук. Совет дружины
11	«А ну-ка, девушки!» 9 - 11 классы	Март	ЗДВР, кл. рук. Совет ДШД
12	«Науруз» - праздник весны	Март	администрация Кл.рук.
13	День Космонавтики (1-5 классы)	апрель	Фазылова Г.Г.
14	Месяц выпускника (1-11 классы)	Май	ЗДВР, кл. рук.
15	День Земли (1-11 классы)	Апрель	ЗДВР, П-О, учит. Биологии, Кл.рук.
16	День Защиты детей	июнь	ЗДВР, П-О Кл.рук.
17	Генеральная уборка классных помещений	в течение года	Классные руководители
18	Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка	весна, осень	Зав.пришкольным участком
19	Летняя трудовая практика	лето	Зав.пришкольным участком, Кл. руков

20	Организация экскурсий	В течение года	ЗДВР, Кл.рук.
21	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах - Республиканский конкурс детских рисунков антикоррупционной направленности «Надо жить честно!», «Скажем коррупции-НЕТ!» - Республиканский конкурс вожатского мастерства среди старших вожатых и педагогов-организаторов «Наставник года»	В течение года  Сентябрь-декабрь  ноябрь	ЗДВР, П-О, Кл.рук.
22	Выпуск общешкольной газеты	1 раз в месяц	ЗДВР, П-О
23	Прием в организацию СНТ	Ноябрь, апрель	П-О
24	Рейды «Подросток дома, в общественных местах»	В течение года	ЗДВР, Кл.рук.
25	Участие в республиканских акциях «День финансовой грамотности»	Сентябрь, По отдельному плану	ЗДВР
26	Участие в научно-практической конференциях	Февраль	Учителя предметники

### **Организация школьного самоуправления**

#### **Цели:**

1. Развитие детского движения в интересах детей и общества.
2. Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.
3. Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

#### **Задачи:**

- Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.
- Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей.
- Способствовать сплочению детского коллектива.

**Принципы деятельности:** сотрудничество, преемственность, продуктивность.

#### **Ожидаемые результаты:**

- рост социального оптимизма подрастающего поколения;
- обеспечение интересным, творческим досугом детей;
- укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.

#### **Ученическое самоуправление.**

<b>№</b>	<b>Содержание работы.</b>	<b>Сроки.</b>	<b>Ответственные.</b>
1.	Выборы актива школы. Организационное собрание учащихся.	Сентябрь.	ЗДВР, П-О
2.	Распределение обязанностей. Утверждение плана работы.	Сентябрь.	ЗДВР, П-О
3.	Заседания актива школы.	2 раза в месяц.	ЗДВР, П-О, предс. Дружины, спикер ДШД
4.	Собрания учащихся. Подведение итогов работы за полугодие.	Январь, май.	ЗДВР, П-О
5.	Организация занятий со школьным активом.	1 раз в месяц.	ЗДВР, П-О

## ПЛАН РАБОТЫ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

### Сентябрь

№ п/п	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	День знаний. Выборы органов ученического самоуправления Смотр-конкурс классных уголков Разработка положения «Лучший класс года»
2	Министерство культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники» Подготовка к празднику осени
3	Министерство здравоохранения и спорта	Акция «Уроки для детей и их родителей» День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Организация работы спортивного клуба.
4	Министерство правопорядка	Организация дежурства по школе, в классах и школьной столовой
5	Министерство массовой информации	Выпуск праздничного номера школьной газеты Участие в смотре-конкурсе классных уголков
6	Министерство труда и заботы	Распределение трудовых зон.
7	Министерство по патриотической работе	Урок гражданственности и патриотизма Торжественная линейка Неделя безопасности

### Октябрь

№ п/п	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	День самоуправления. Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования Подведение итогов соревнования по школе
2	Министерство культуры и досуга	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя Праздник «Осеннее очарования»
3	Министерство здравоохранения и спорта	Работа спортивного клуба
4	Министерство правопорядка	контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства на осеннем празднике.
5	Министерство массовой информации	Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя. Оформление газеты к осеннему празднику.
6	Министерство труда и заботы	Акция «Наш школьный двор» - субботник
7	Министерство по патриотической работе	Операция «Забота», посвященная Дню пожилого человека

		Волонтерские рейды
--	--	--------------------

### Ноябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	Месячник по защите прав потребителей
2	Министерство культуры и досуга	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери
3	Министерство здравоохранения и спорта	Декада «Дети РТ– против наркотиков!» Всемирный День отказа от курения Акция «Нет – курению!» Волонтерские рейды, агитбригада ЗОЖ
4	Министерство правопорядка	Дежурство по школе и в школьной столовой
5	Министерство массовой информации	Конкурс плакатов ко Дню матери
6	Министерство труда и заботы	Уборка прилегающей школьной территории.
7	Министерство по патриотической работе	День согласия и примирения - участие в общественных мероприятиях.

### Декабрь

<i>№ п/п</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	Проведение рейтинга «Лучший класс»
2	Министерство культуры и досуга	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник.
3	Министерство здравоохранения и спорта	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
4	Министерство правопорядка	Дежурство в школе. Дежурство в школьной столовой. Дежурство во время проведения новогодних праздников
5	Министерство массовой информации	«В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка рисунков «Скоро Новый год!»
6	Министерство труда и заботы	Оказание помощи ветеранам ВОВ – волонтерские рейды Уборка прилегающей школьной территории.
7	Министерство по патриотической работе	День Конституции РФ. День прав человека. Декада правового воспитания. Декада инвалидов День Неизвестного солдата

### Январь

<i>№ п/п</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	Смотр-конкурс классных уголков
2	Министерство культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная освобождению от фашистских захватчиков Подготовка к вечеру встречи с выпускниками
3	Министерство здравоохранения и спорта	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
4	Министерство правопорядка	Дежурство в школе. Дежурство в школьной столовой. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
5	Министерство массовой информации	Оформление выставки плакатов, рисунков, посвящённой Дню Победы Выпуск школьной газеты
6	Министерство труда и заботы	Операция «Милосердие» - волонтерские рейды к ветеранам ВОВ Уборка прилегающей школьной территории
7	Министерство по патриотической работе	Встречи с ветеранами ВОВ, участниками боев в горячих точках

### Февраль

<i>№ п/п</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	Интеллектуальная викторина, в рамках месячника по оборонно-спортивной работе
2	Министерство культуры и досуга	Вечер встречи выпускников День Святого Валентина День Защитника Отечества
3	Министерство здравоохранения и спорта	Месячник по оборонно-спортивной работе, посвященный дню Защитника Отечества
4	Министерство правопорядка	Дежурство в школе. Дежурство в школьной столовой. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий
5	Министерство массовой информации	Организация «Почты Святого Валентина» «Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Защитника Отечества
6	Министерство труда и заботы	Операция «Забота» - волонтерские рейды Уборка школьной территории
7	Министерство по патриотической работе	Торжественная линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков Месячник по оборонно-спортивной работе

### Март

<i>№ n/n</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	Неделя детской и юношеской книги «Детская книга шагает по планете» Неделя истории и Кубановедения Проведение рейтинга «Лучший класс» Выборы президента школьной республики
2	Министерство культуры и досуга	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню
3	Министерство здравоохранения и спорта	Спортивные мероприятия «А ну-ка, девушки!» Агитбригада ЗОЖ Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом
4	Министерство правопорядка	Дежурство в школе. Дежурство в школьной столовой. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
5	Министерство массовой информации	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных плакатов
6	Министерство труда и заботы	Операция «Благодать» - волонтерские рейды Уборка школьной территории
7	Министерство по патриотической работе	Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом Неделя истории

### Апрель

<i>№ n/n</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	Акция «Выпускник школы – библиотеке» «Земля, на которой мы живем и которой гордимся» - Турнир знатоков родного края.
2	Министерство культуры и досуга	День смеха
3	Министерство здравоохранения и спорта	День здоровья. Школьный весенний кросс. Акция «Каникулы» Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4	Министерство правопорядка	Дежурство в школе. Дежурство в школьной столовой. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»
5	Министерство массовой информации	Организация выставки детских рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»
6	Министерство труда и заботы	Операция «Уют» - волонтерские рейды Уборка школьной территории
7	Министерство по патриотической работе	

**Май**

<i>№ n/n</i>	<i>Министерства</i>	<i>Мероприятие</i>
1	Министерство науки образования	Проверка классных уголков Подведение итогов соревнований по школе Определение и награждение «Лучшего класса года»
2	Министерство культуры и досуга	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера
3	Министерство здравоохранения и спорта	Общешкольные соревнования «Безопасное колесо» Декада оборонно-спортивной работы, посвященная Дню Победы Военно-спортивная игра «Зарница»
4	Министерство правопорядка	Дежурство в школе. Дежурство в школьной столовой. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы
5	Министерство массовой информации	«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Выпуск школьной газеты Организация выставки плакатов, посвященных Дню Победы
6	Министерство труда и заботы	Оказание помощи ветеранам ВОВ – волонтерские рейды Уборка школьной территории
7	Министерство по патриотической работе	Уроки мужества Декада оборонно-спортивной работы, посвященная Дню Победы Участие в торжественном митинге, посвященному Дню Победы

**План работы школьной думы**

№	Название мероприятия	Сроки
1	Выборы в Школьную Думу». Выборы спикера Школьной Думы. Распределение обязанностей. Утверждение плана работы.	сентябрь
2	Организация дежурства по школе.	сентябрь
3	Подготовка к празднику «День учителя».	сентябрь
4	Операция «Чистый школьный двор».	сентябрь
5	Подведение итогов I четверти.	сентябрь
6	Подготовка и проведение декады, посвященной Дню пожилого человека.	октябрь
7	Подготовка к празднику «Осенний бал».	октябрь

8	Праздник «Учитель! Перед именем твоим...»	октябрь
9	Организация шефства над младшими школьниками по профилактике ДТП	октябрь
10	Проверка санитарного состояния и оформления кабинетов.	в течение года
11	Подготовка к игре «Разведка интересных дел».	ноябрь
12	Организация работы детского актива в соответствии с планом работы «Школьной Думы».	в течение года
13	Подготовка к общешкольному родительскому собранию, посвященному Дню Матери.	ноябрь
14	0 работе с детьми из «группы риска».	Ноябрь
15	Работа «Школьной Думы» по направлениям.	в течение года
16	Подготовка к соревнованиям «Веселая лыжня».	Декабрь
17	Подготовка и проведение Новогодних праздников.	Декабрь
18	Подведение итогов работы «Школьной Думы» за I полугодие.	Декабрь
19	План подготовки и проведения месячника ко Дню защитника Отечества.	Февраль
20	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященной Дню защитника Отечества.	февраль
21	Подготовка в организации смотра строя и песни.	Февраль
22	Операция «Уют и чистота моей школы».	Февраль
23	Подготовка к празднику 8 Марта.	Март
24	Участие в организации субботника на территории школы.	Апрель
25	Подготовка и участие в районных мероприятиях.	Апрель - май
26	Помощь в проведение экологических прогулок среди младших школьников.	Апрель
27	Подготовка и проведение теннисного турнира. (7-11 кл.)	Апрель
28	Подготовка и проведение «Последнего звонка» и «Выпускного вечера».	Май
29	Заседание «Школьной Думы». Подведение итогов работы.	май

### **Направление: «Я и социум»- «Ученик и его семья»**

#### **Главные идеи:**

- семья – основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
- школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

#### **Задачи воспитания:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;

-способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;  
 -создавать условия для духовного общения детей и родителей;  
 -создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

**План мероприятий по направлению: «Я и социум»-«Ученик и его семья»**

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний	1 раз в четверть	Администрация Кл.рук.
2	Работа родительского комитета	По плану	Администрация
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы	В течение года	ЗДВР, кл. рук.
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Администрация Кл.рук.
5	Индивидуальное посещение семей	В течение года	Администрация Кл.рук.
6	Совместное проведение досуга детей и родителей	В течение года	Администрация Кл.рук.
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей	В течение года	Администрация Кл.рук.
8	Привлечение родителей к организации каникул	Каникулярное время	Администрация Кл.рук.
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями	в течение года,	Учителя предметники Кл.рук.
10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: -семьям, в которых только один родитель; -гражданам, выполняющим обязанности опекунов; -семьям, неблагополучным в социально-педагогическом отношении	в течение года	Администрация школы Классные руководители
11	Проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	Администрация школы Кл.рук.
12	Создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей	в течение года	Администрация школы Кл.рук.
13	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы	май	администрация
14	«День семьи»	Май	ЗДВР Кл.рук.
15	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье	в течение года	Администрация Кл.рук.
16	Участие в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах	в течение года	Учителя школы
17	Лектория для родителей по программе «Путь к успеху»	1 раз в четверть	ЗДВР Кл.рук.
18	Спортивный праздник «Мама, папа, я –	Февраль	Учит физ-ры

	спортивная семья»		Родит.комитет
19	Освещение семейного воспитания на страницах районной газеты	в течение года	Администрация Кл.рук
20	Выпускной вечер в 11 классах	Июнь	ЗДВР Кл.рук.
21	Организация работы родительского комитета.	сентябрь	Директор
22	Проведение педагогического лектория.	По плану в течение года	Зам. дир. По ВР, классные руководители.
23	Проведение общешкольных родительских собраний. <b>1. Родительский всеобуч.</b> I. Итоги лета. Требования, особенности образовательного процесса, традиции. Выбор общешкольного родительского комитета. <b>II. Родительский всеобуч.</b> Как сохранить здоровье ребенка.	Сентябрь  Апрель	администрация  ЗДВР, врач – педиатр.
24	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года.	Психолог соц. защиты
25	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть по планам кл. рук.	Кл.рук.
26	Конкурс семейных творческих проектов «Семейная мастерская»»	март	П-О, учитель технологии, кл. рук.
27	Организация внеурочной деятельности по запросу родителей	сентябрь	администрация

#### Межсетевое взаимодействие

№ п/п	Название мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Совместная работа с сельским Домом Культуры по воспитанию учащихся: посещение кружков, концерты, творческие вечера, дискотеки, смотры художественной самодеятельности, просмотр фильмов и другие.	В течение года	ЗДВР Директор СДК
2	Работа с сельской, школьной библиотеками: проведение библиотечных часов, знакомство с новой литературой и другие.	В течение года	школьный и сельский библиотекарь
3	Совместное проведение мероприятий с СДК: кружки по интересам, участие в мероприятиях (акции, творческие конкурсы, праздники и другие).	В течение года	ЗДВР Директор СДК
4	Сотрудничество с советом профилактики, сельской администрацией.	В течение года	директор школы
5	Сотрудничество с ДООЦ, ЦДТ, ДЮСШ (спортивные секции, соревнования).	В течение года	директор школы, учитель физкультуры
6	Работа с районным отделом по делам молодежи: совместное проведение конкурсов, акций.	В течение года	директор школы ЗДВР

7	Работа с отделом по делам несовершеннолетних.	В течение года	директор школы ЗДВР
8	Сотрудничество с сельским ФАП, РЦБ	В течение года	директор школы ЗДВР

### Циклограмма мероприятий по воспитательной работе школы

№	Содержание работы	Примерные сроки проведения	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
1.	Проведение дня знаний	1 сентября	ЗДВР, П-О, Кл.рук.
2.	Урок «Время доверять», посвященный телефону доверия: 8-800-2000-122 телефона доверия. Анкетирования.	1-30 сентября	Кл.рук.
3	Проверка наличия у обучающихся учебников, школьных принадлежностей	2 – 5 Сентября	Кл.рук.
4	Организация горячего питания	До 1 сентября	ЗДВР, Кл.рук
5	Мониторинг эмоционально-личностной сферы обучающихся начальных классов.	1 сентября-15 октября	Кл.рук.
6	Организация дежурства по школе	1 сентября	ЗДВР, Кл.рук.
7	Планирование работы МО Кл.рук.	1 сентября	ЗДВР
8	Оформление школьной документации	До 1 сентября	ЗДВР, Кл.рук., П-О
9	Проведение единого республиканского урока «Экстремизму-нет!»	3-5 сентября	ЗДВР, Кл.рук.
10	Оформление журналов кружковой работы	До 5 сентября	Руководители кружков
11	Планирование ВР Кл.рук.	До 10 сентября	Кл.рук
12	Сбор информации о распределении учащихся по кружкам, секциям	До 10 сентября	Кл.рук.
13	Проведение родительских собраний.	сентябрь	ЗДВР, Кл.рук.
14	День Здоровья	20 сентября	П-О, учителя физкультуры
15	Проведение совета по профилактике правонарушений учащихся	1 раз в месяц в течении года	Директор, ЗДВР
16	Проведение инструктажа по ТБ и заполнение документации	До 10 сентября	ЗДВР, Кл.рук.
17	Открытые уроки и другие воспитательные мероприятия на тему «Я талантлив!»	сентябрь	ЗДВР, кл.рук.
18	Контроль за организацией выездов учащихся на мероприятия	постоянно	Директор, ЗДВР
19	Семинары-совещания для кураторов детского движения и методистов по детскому движению, педагогов-организаторов по вопросам развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.	ежеквартально	ОДК
20	Психологический десант по заявкам.	По заявкам	Директор, ЗДВР
21	Контроль состояния охраны труда ОУ.	постоянно	Учитель ОБЖ
22	Обновление банка СОП	ежемесячно	ЗДВР
23	Согласование совместных планов работы с ИПДН.	сентябрь	ЗДВР

24	Республиканские творческие конкурсы антикоррупционной направленности.	Сентябрь-декабрь	Кл.рук. Учитель ИЗО
25	Реализация республиканской акции «Помоги своей школе»	Еженедельно	Директор, ЗДВР
26	Изучение внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН.	Ежеквартально	ЗДВР
27	Организация профилактических наркологических медицинских осмотров учащихся 9-11 классов в первом полугодии 2015 года.	сентябрь	Директор. ЗДВР
28	Развитие проекта по раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений с использованием АПК «АРМИС»	Сентябрь-май	Директор,ЗДВР
29	Годовые статистические отчеты на начало учебного года.	Сентябрь	ЗДВР
30	Республиканский этап 9 Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2019»	Август-октябрь	Директор,ЗДВР
31	Обучающие семинары для специалистов в сфере антинаркотической деятельности-педагогов-участников республиканского проекта «Самостоятельные дети» по теме «Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде»	Сентябрь-октябрь	ЗДВР
<b>Октябрь</b>			
1	День пожилого человека	Первая неделя	ЗДВР, П-О, Кл.рук.
2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Поколение-NEXT»	Первая неделя	Нач.классы,учитель информатики
3	День гражданской обороны-4 октября	октябрь	Учитель ОБЖ
4	День учителя-5 октября	октябрь	ЗДВР,П-О,кл.рук 11 класса,актив школы
5	Подготовка и сдача плана мероприятий на каникулы	План сдать до 13 октября	кл. рук
6	Проведение профилактических м/осмотров.	По плану ЦРБ	Фельдшер ФАП
7	Проверка журналов кружковой работы и классных журналов с целью своевременности заполнения	3 неделя	ЗДВР
8	Осенний вечер отдыха	4 неделя	ЗДВР, П-О, кл. рук.
<b>Ноябрь</b>			
1	Организация мероприятий со школьниками во время осенних каникул (2-8 ноября)	ноябрь	Кл.рук.
2	Обучающие семинары с участием руководителей,педагогов-психологов ППМС-центров и муниципальных психолого-педагогических служб, педагогов-психологов, классных руководителей	Ноябрь-март	«РОСТОК»

	образовательных организаций по вопросам внедрения диагностического комплекса «Эффектон-студио»		
3	День народного единства.	4 ноября	Учитель истории
4	День Конституции Республики Татарстан	6 ноября	Учитель истории
5	Антинаркотический месячник «ЖИЗНЬ БЕЗ НАРКОТИКОВ»	ноябрь	Кл.рук., ОДК
6	Проведение мероприятий, посвященных Конвенции ООН о правах ребенка	ноябрь	Кл.рук. учитель права
7	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню матери.	До 29 ноября	Кл.рук
8	Проведение инструктажа по ТБ и заполнение документации	До 20 января	ЗДВР, Кл.рук.
<b>Декабрь</b>			
1	Проверка журналов кружковой работы и классных журналов с целью своевременности заполнения	3 неделя	ЗДВР
2	Проведение мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией.	декабрь	Кл.рук. ОДК
3	Кл. часы, посвященные Дню Конституции РФ	До 10 декабря	Кл.рук.
4	Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	декабрь	Учитель информатики
5	Декада правовой культуры	1-10 декабря	Кл.рук. Учитель права
6	Муниципальный этап республиканских конкурсов организаторов воспитательного процесса.	декабрь	ЗДВР, П-О
7	Декада правовой культуры	декабрь	Кл.рук. учитель права
8	Подготовка и празднование Нового года	До 30 декабря	ЗДВР, П-О, Кл.рук, учитель музыки
9	Подготовка плана зимних каникул	До 15 декабря	Кл.рук.
10	Проведение инструктажа по ТБ и заполнение документации	До 20 января	ЗДВР, Кл.рук.
<b>Январь</b>			
1	Организация мероприятий со школьниками во время зимних каникул	Период каникул	Кл.рук.
2	Подготовка мероприятий месячника оборонно-массовой работы	До 23 января	ЗДВР, кл. рук., П-О, преп. ОБЖ
<b>Февраль</b>			
1	Проведение мероприятий месячника оборонно-массовой работы	По плану	ЗДВР, Кл, рук., преп. ОБЖ, П-О
2	Организация и проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	февраль	Учитель ОБЖ
3	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД» и «Лучший руководитель отряда ЮИД»	Февраль-март	Учитель ОБЖ
4	Республиканский межведомственный конкурс сочинений учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций о работниках прокуратуры (совместно с	Февраль-март	Учителя татарского и русского языков

	Прокуратурой РТ)		
5	Зональный этап республиканских конкурсов организаторов воспитательного процесса ( в номинациях « классный руководитель года», « Педагог дополнительного образования»)	февраль	Кл.рук. ПДО
<b>Март</b>			
1	Подготовка и проведение конкурса «Ученик года»	До 20 марта	ЗДВР, П-О
2	Мероприятия к Международному женскому дню	март	ЗДВР,П-О,Кл.рук 8а,8б
3	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Кл.рук
4	Проведение праздника «Навруз»	21 марта	ЗДВР, П-О, учит физ-ры
5	Подготовка плана весенних каникул	До 10 марта	Кл.рук
<b>Апрель</b>			
1	Подготовка летнего пришкольного лагеря (составление списков), планирование летней оздоровительной кампании.	апрель	Кл. рук., 1-6 кл ЗДВР
2	Заочный Республиканский этап среди отрядов профилактики правонарушений	апрель	ЗДВР
3	Торжественное мероприятие поощрения призеров предметных олимпиад и лучших учителей конкурса «Учитель года-2021»	апрель	Директор, учителя-конкурсанты
4	Всемирный день здоровья	7 апреля	ЗДВР, учит. Физ-ры, Кл. рук., 10 класс
5	День космонавтики	12 апреля	Учителя физики, астрономии, Кл. рук., восп. ГПД
6	Работа на пришкольном участке		Ответственный за пришкольный участок, Кл.рук.
7	Проведение мероприятий по профориентации. Составление списков трудоустройства	По плану По запросу администрации	Кл. рук.,
<b>Май</b>			
1	Празднование Дня Победы	9 мая	ЗДВР, Кл рук., преп. ОБЖ, П-О,9 класс
2	День семьи	15 мая	Кл.рук
3	Проведение международного дня детского телефона доверия	17 мая	Кл.рук
4	Республиканская акция «Жизнь без наркотиков»	Май-июнь	Кл.рук.
5	Последний звонок	25 мая	ЗДВР, Кл.рук. 11-х классов
6	Составление отчетов.		Кл. рук., руководители кружков
<b>Июнь</b>			
1	Оформление личных дел обучающихся	По графику администрации	Кл.рук.
2	Планирование работы на следующий год		Все участники ВП

3	Работа летнего оздоровительного лагеря		ЗДВР, П-О, Кл.рук.
4	Организация летней трудовой практики, в т. ч. индивидуальное трудоустройство через ЦЗН		ЗДВР, зав. пришк. участком, Кл.рук.
5	Проведение выпускного вечера		ЗДВР, Кл.рук. 11-х классов

### План работы ОПШ «Школьный дозор»

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Поставить под контроль классных руководителей и общественных воспитателей трудновоспитуемых учащихся.	В течение года	Классные руководители Администрация
2	Провести беседу « Наркомания – тяжелая болезнь»	ноябрь	Фельдшер ФАП
3	Привлекать учащихся к работе спортивных секций, кружков от ДООЦ	октябрь	Дирекция Руководители кружков.
4	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, работа с ними.	В течение года	Классные руководители
5	Охват организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным, содержательным досугом	в течение всего года.	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
6	Регулярно проводить беседы, классные часы о здоровом образе жизни, по предупреждению курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.	В течение года	Классные руководители
7	Провести беседы по антиалкогольной, антинаркотической, антитоксикоманической тематике	Февраль	Фельдшер ФАП
8	Провести беседы с родителями на темы: -«Поведение подростка в школе и в классе»; -«Дети и свободное время»; -«Домашний труд подростка». -«Опасная зависимость(о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	ЗДВР Классные руководители
9	Организовать просмотр кино- и видеofilьмов по профилактике вредных привычек	В течение года	Администрация школы
10	Организовать дежурство учителей, учащихся и родителей на дискотеках в СДК	В течение года	Администрация школы, родительский комитет
11	Привлечение трудновоспитуемых учащихся в различные школьные мероприятия	В течение года	ЗДВР, П-О
12	Организовать встречи с работниками правоохранительных органов	В течение года	Администрация школы
13	Организовать дежурство учащихся по школе	В течение года	Самоуправление
14	Контролировать посещаемость уроков	В течение года	Классные руководители
15	Активизировать работу школьного	В течение года	Администрация школы

	самоуправления и повысить их роль в профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков		
16	Посещение на дому для индивидуальных бесед с родителями	В течение года	Классные руководители
17	Провести лекции о наркомании	ноябрь	Фельдшер ФАП
18	Вести регулярную отчетность о работе наркопоста перед педколлективом	В течение года	Члены наркопоста
19	Провести конкурс плакатов «Я- за здоровый образ жизни»	апрель	ЗДВР

### **План профилактической работы**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>1. Работа с педагогами</b>			
1.	Лекция «Комплексная профилактика педагогической запущенности учащихся»	ноябрь	ЗДВР
2.	Консультация «Конфликты в классном коллективе»	январь	Психолог центра социальной защиты, ЗДВР
3.	Семинар «Роль семьи в формировании личности ребёнка»	март	ЗДВР
<b>2. Работа с родителями</b>			
1.	Родительский всеобуч -Опасная зависимость (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя) - (9 –11кл.)	ноябрь	Кл.рук.
2	-Подросток среди сверстников (7-8кл.)	ноябрь	Кл.рук.
3.	-Воспитание доброты и милосердия (5-6 кл.)	ноябрь	Кл.рук.
4.	Здоровые дети – будущее нации (11 кл.)	ноябрь	Кл.рук.
<b>3. Работа с детьми.</b>			
1.	Диагностика проблемных детей	В течение года	Кл.рук.
2.	Беседы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и вреде курения.	В течение года	Фельдшер ФАП
3.	Организовать просмотр кино и видеофильмов по профилактике вредных привычек	В течение года	ЗДВР, П-О
4.	Организовать встречи с правоохранительными органами	В течение года	Администрация Школы
5.	Организовать дежурство учителей и учащихся	В течение года	Администрация Школы
6.	Контролировать посещение уроков	В течение года	Администрация Школы
7.	Посещение учащихся на дому	В каникулярное время	Кл.рук.
8.	Привлекать учащихся в различные школьные мероприятия	В течение года	Кл.рук.

### План мероприятий по ПДД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организовать и провести беседы встречи с родителями учащихся перед началом учебного года: «Внимание, на дорогах дети!»	август - сентябрь	Классные руководители
2	Организовать просмотр кино и видеофильмов о правилах дорожного движения, об опасностях на дорогах и авариях.	В течение года	Преп. ОБЖ, кл. рук-ли
3	Во всех классах провести классные часы на темы: 1. Дорога и дети. 2. Знаем ли мы ПДД. 3. Дорожный знак – тебе не враг.	Несколько раз в год в течение года	Классные руководители
4	Вести запись в журналах, оценивать знания учащихся по ПДД, провести инструктажи перед каникулами, взять росписи.	В течение года	Классные руководители
5	Провести КВН «Светофор» среди начальных классов	Октябрь	Учителя начальных классов
6	Провести викторину «Пешеход и правила дорожного движения» для 1-4 классов	Ноябрь	Учит начкл
7	Провести КВН по правилам дорожного движения среди учащихся 5-8 классов.	Декабрь	П-О, преп ОБЖ
8	Организовать прогулки по стенду «Автогородку» с учащимися, поясняя ПДД	В течение года	Преп ОБЖ
9	Вести постоянные беседы с родителями на классных, общешкольных собраниях по воспитанию ими законопослушных граждан в части соблюдения ПДД	В течение года	Классные руководители
11	Пополнение уголка ПДД	сентябрь	Преп. ОБЖ

### План работы отряда ЮИД

№ п.п.	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Проведение организационного собрания	2 неделя сентябрь	ЗДВР, педагог организатор, Кл. руков.
2	Выбрать в каждом классе(1-9) юных инспекторов движения, обсудить с ними направление работы	2 неделя сентябрь	ЮИД, Класс. руководители
3.	Обновить уголки безопасного движения	октябрь	Учитель ОБЖ, актив класса
4	Провести конкурс рисунков, посвященных ко Дню милиции ( в рамках Республиканского конкурса)	В течение года	ЗДВР, педагог организатор
5	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	май	Отряд ЮИД, рук.ОБЖ, педагог-орган.
6	Оказывать помощь классным инспекторам движения в проведении пятиминуток безопасности	Конец каждой четверти	Актив отряда

7	Встреча с медработниками «О первой помощи пострадавшим при ДТП»	По плану проведения	Медработники ЗДВР
8	Встреча с представителями правоохранительных органов по теме «Углубленное изучение ПДД»	По плану проведения	ГАИ, ЗДВР
9	Организовать выставку рисунков, поделок и плакатов на дорожную тематику	июнь	ЗДВР, кл.руководители, педагог ДО, педагог-организатор, вожатые
10	Выпустить газету по пропаганде ПДД	Апрель	Актив ЮИД
11	Подготовить выступление школьной агидбригады ЮИД	Июнь	Актив ЮИД
12	Провести соревнования по фигурному веловожждению, посвященное к 73-летию победы в ВОВ	апрель	Учитель ОБЖ
13	Подготовить и провести для 1-4 классов игру-эстафету	апрель	Учителя нач.классов, физкультуры
14	Организовать и провести конкурс на лучшую эмблему отряда ЮИД	февраль	ЗДВР, кл.руководители, педагог ДО, педагог-организатор, вожатые

**План работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления психотропных веществ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа с детьми</b>			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
2.	Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, ЦРБ	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3.	Выявление детей «группы риска»	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
4.	Проведение с детьми «группы риска» воспитательных бесед	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
5.	Участие учащихся в месячнике профилактики	По плану школы	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
6.	Встречи учащихся школы с врачом - наркологом.	В течение года	ЗДВР, классные

			руководители 1-11 классов
7.	Контроль посещаемости учебных занятий детьми	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
8.	Контроль занятости детей во внеурочное время	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
9.	Проведение с детьми «группы риска» индивидуальных и групповых занятий по предупреждению девиантного и делинквентного поведения	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
10.	Проведение занятий на антинаркотическую тему на уроках биологии в 9 - 10 классах.	В течение учебного года	Учитель биологии
11.	Трудоустройство детей	В каникулярное время	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
12.	Всемирный День борьбы со СПИДом	1 Декабря	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
13	Международный День борьбы с наркоманией	26 июня	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
14.	Организация внеурочной работы в школе.	В течение года	ЗДВР
15.	Профилактика формирования асоциальных групп в школе	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
16	Кл. часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
17.	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь».	Декабрь	ЗДВР, педагог-организатор
18.	Тематические классные часы по праву. 2-10 классы.	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители 2-11 классов
19.	Встречи со специалистами прокуратуры. 5-10 классы.	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители 5-11 классов
20.	Мероприятия направленные на профилактику употребления спиртных напитков, наркотических средств, табакокурения	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
21.	Мероприятия направленные на пропаганду правовых знаний	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
22	Участие в антинаркотическом месячнике	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
24	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» в рамках акции «Спорт вместо наркотиков»: «За здоровый образ жизни» «Нет – наркотикам». «Мы за здоровый образ жизни»;	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов

25	Медицинский осмотр учащихся на употребление ПАВ.	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
26	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
27	Проведение бесед по формированию сексуальной культуры.	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
28	Просмотр видеофильмов по графику на кл. часах.	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
<b>2. Работа с родителями</b>			
1	Выявление неблагополучных семей. Составление списков.	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
2	Рейды по неблагополучным семьям. Составление актов посещения. Совместное посещение семей с работниками ОВД.	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3	Оказание социально-педагогической помощи.		
3.1	Проведение консультаций с родителями, имеющими проблемы (в частности, алкоголизм, наркомания) и с родителями детей «группы риска» (девиация, деленквентность).	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3.2	Семейные и индивидуальные консультации	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3.3	Занятия (индивидуальные и групповые) с родителями	В течение учебного года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3.4	Участие родителей в КТД, посвящённом Дню Матери	26 ноября	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3.5	Участие родителей в КТД, посвящённом Дню семьи	15 мая	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3.6	Участие родителей в мероприятиях школы и класса совместно с детьми.	В течение года	ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
3.7	Работа по программе «Путь к успеху»	В течение года	классные руководители 1-11 классов
3.8	Спортивные праздники «папа, мама, я – кадетская семья», «папа, мама, я – спортивная семья», конкурсы «Мы – команда», «Мы вместе»	В течение года	Учителя физкультуры
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Организация участия классных руководителей в социальной жизни детей через рейды, составление социальных паспортов, организация социальной помощи, составление актов и др.	В течение учебного года	Администрация школы
2	Выступления для учителей по социально-психологической тематике: «Воспитание подростка сегодня»	В течение учебного года	Администрация школы

	« Исследования самопознания и саморегуляции у старшеклассников» «Гуманистическая экология» «Процесс самоопределения личности» (по профориентации учащихся)		
3	Семинар «Опережающее образование» «Формирование здорового мышления»	В течение учебного года	Администрация школы
4	Консультации для классных руководителей	В течение учебного года	Администрация школы
5	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма по программе «Путь к успеху».	В течение учебного года	Администрация школы
4 Досуг			
Культурно-массовая и спортивно-оздоровительная работа (по плану воспитательной работы школы )			

### План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма

**Цель:** Обеспечить учащимся, в период их пребывания в школе, жизнедеятельность и сохранение здоровья.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия по антитеррористической защищенности объектов образования</b>			
1.	Актуализация паспортов антитеррористической защищенности.	Сентябрь 2020 год	Администрация школы
2.	Контроль противопожарного состояния ОУ	Сентябрь-ноябрь 2020 год	Руководитель образовательной организации
3.	Осуществление контроля состоянием зданий, сооружений, прилегающих к территории образовательного учреждения на предмет противодействий экстремизму и терроризму.	В течение года	Руководитель образовательной организации
4.	Обновление и согласование нормативно-правовых документов, регулирующих порядок обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций:  - приказ о пропускном режиме;  - паспорт антитеррористической защищенности;  -правила поведения при экстремальных	В течение года	Руководитель образовательной организации

	<p>ситуациях;</p> <p>- инструкции;</p> <p>- план-график эвакуации из здания учреждения.</p>		
5.	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	В течение года	ЗДВР, ответственный за ОТ, учитель ОБЖ
<b>Мероприятия с педагогами, работниками ОУ</b>			
1.	<p>- Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.</p> <p>- Обучение сотрудников, обучающихся образовательных учреждений действиям при угрозе (совершении) террористических актов.</p> <p>- объектовые тренировки в образовательных учреждениях по эвакуации.</p>	В течение года	Руководитель образовательной организации
2.	Изучение нормативно-правовых документов по противодействию идеологии терроризма на заседаниях школьных методических объединений классных руководителей	По плану ШМО классных руководителей ОУ	Руководитель ШМО
3.	Участие в Мастер-классах в рамках секционных заседаний РМО педагогов, ведущих курс «Основы религиозных культур и светской этики».	Один раз в четверть.	Учитель истории
4.	Участие во встречах педагогов с религиозными представителями православия и мусульманства.	один раз в год	Руководитель образовательной организации
5.	Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов в школьных библиотеках	Два раза в год. По обновлению Федерального списка	Школьный библиотекарь

		экстремисткой литературы	
6.	Рассмотрение вопросов профилактики терроризма и экстремизма на совещаниях руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе	Один раз в месяц	ЗДВР
7.	Участие в обучающем семинаре для классных руководителей по противодействию идеологии терроризма в рамках Дня классного руководителя с участием Антитеррористической комиссии, правоохранительных органов	Сентябрь 2021, апрель 2022 г.	Администрация школы
8.	Учеба начальников и вожатых пришкольных лагерей	Май 2022г.	Начальник лагеря
9.	Рассмотрение вопросов по профилактике терроризма и экстремизма на педагогических советах школы	Один раз в учебный год	Руководитель образовательной организации
10.	Рассмотрение вопросов по противодействию идеологии терроризма на совещаниях при директоре.	Один раз в месяц	Руководитель образовательной организации
<b>Мероприятия с учащимся</b>			
1.	Организация тематических круглых столов, конференций, конкурсов, классных часов, акций, тренингов, направленных на повышение коммуникативных навыков, популяризацию идей добрососедства, межнационального и межрелигиозного согласия	В течение учебного года	ЗДВР
2.	Участие во встречах учащихся с членами Антитеррористической комиссии Тюлячинского муниципального района, с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинарность и бдительность –в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»	В течение учебного года	Администрация школы
3.	Проведение Месячника безопасности	20.08-	Руководитель образовательной

		20.09.2021	организации, ЗДВР
4.	Проведение месячника «Экстремизму нет!»	2.09-30.09.2021	Руководитель образовательной организации, ЗДВР
5	Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом с обеспечением максимального охвата участников из различных категорий населения и привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта	3.09.2021	Руководитель образовательной организации, ЗДВР
6	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	2 - 9.09.2021	Учитель ОБЖ
7	Участие в Республиканском конкурсе среди обучающихся школы на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики	Сентябрь – ноябрь 2021	ЗДВР, П-О. классные руководители
8	День гражданской обороны	4.10.2021	Учитель ОБЖ
9	«Парламентский урок»	3 декада октября 2021г	учитель истории и обществознания
10	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	4.11.2021	ЗДВР, П-О, классные руководители
11	Международный день толерантности	16.11.2021	ЗДВР, П-О, классные руководители
12	Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирэсендэ»	В течение ноября 2021г	ЗДВР, П-О, классные руководители
13	День Героев Отечества	9.12.2021	ЗДВР, П-О, классные руководители учителя истории и

			обществознания
14	Единый урок прав человека, приуроченный к Международному Дню прав человека	10.12.2021	ЗДВР, П-О, классные руководители учителя истории и обществознания
15	День Конституции Российской Федерации	12.12.2021	ЗДВР, П-О, классные руководители учителя истории и обществознания
16	Проведение разъяснительной работы среди учащихся о безопасном поведении в сети интернет.	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители учитель информатики
17	Классные часы по вопросам межэтнических отношений и формирования толерантности	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители учителя истории и обществознания
18	Беседы с учащимися о действующем законодательстве РФ, об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители учителя истории и обществознания
19	Организация конкурсов, спортивных соревнований, акций, фестивалей воспитательной направленности	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители учитель физкультуры
20	Организация и проведение «круглых столов» на тему: «Нет - молодежному экстремизму»	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители
21	Проведение мероприятий в рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания и формирования духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности .	Февраль 2022г	Учитель ОБЖ
22	День защитника Отечества	23.02.2022	ЗДВР, П-О, классные руководители, учителя истории и обществознания

23	Участие в мониторинге психологической безопасности образовательной среды в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования для выявления учащихся с пониженным иммунитетом к деструктивному воздействию	март-апрель	ЗДВР
24	День Победы	9.09.2022	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания
25	День России	12.06.2022	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания
26	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941)	22.06.2022	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания
27.	Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания
28	Организация проведения учебных эвакуационных тренировок	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания
29	Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания
30	Реализация курса ОРКСЭ	В течение учебного года	Учителя начальных классов, учителя истории
31	Реализация комплекса мероприятий, направленных на воспитание толерантного поведения среди обучающихся образовательных организаций. Мероприятия, посвященные памятным	В течение учебного года	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания

	датам.		
32	Общешкольные итоговые линейки с проведением инструктажа о мерах безопасности (перед началом каникул)	Ноябрь, декабрь 2021г, март, май 2022г	ЗДВР, П-О, классные руководители,
33	Торжественное вручение паспортов учащимся, достигшим 14-летнего возраста.	Один раз в четверть	Администрация школы совместно с отделением УФМС России по РТ в Тюлячинском районе, МКУ «Отдел образования»
34	Участие в проведенных с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете в связи с причастностью к совершению правонарушений в сфере общественной безопасности, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей с привлечением религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов	В течение года	ЗДВР, П-О, классные руководители, учитель истории и обществознания
35	Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	ЗДВР
<b>Мероприятия с родителями</b>			
1.	Организация тематических круглых столов, родительских собраний, акций, тренингов, консультаций направленных на повышение коммуникативных навыков, популяризацию идей добрососедства, межнационального и межрелигиозного согласия по темам: «Воспитание толерантности в семье», «К	В течение года	Администрация школы, П-О, классные руководители

	чему приводит жестокое отношение родителей к детям», «Правила поведения-правила жизни», «Как не стать жертвой терроризма», «Безопасность наших детей».		
2	Проведение занятий в формате «Университет для родителей», направленных на повышение уровня их знаний в вопросах воспитания взаимопонимания, межнациональной солидарности, медиабезопасности детей	В течение года	Администрация школы, П-О, классные руководители
3	Распространение памяток среди родителей по обеспечению безопасности детей	В течение года	Администрация школы, П-О, классные руководители
4	Проведение конференций, заседаний, родительских комитетов, Советов отцов «В единстве наше будущее» и т.д.	В течение года	Администрация школы, П-О, классные руководители
5	Проведение совместных мероприятий родителей и детей.	В течение года	Администрация школы, П-О, классные руководители
6	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся и воспитанников о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах.	В течение года	Администрация школы, П-О, классные руководители

### План мероприятий по профилактике вредных привычек

**Цель:** создать оптимальные условия для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и проведение первичной профилактики вредных привычек.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Классный час «Самое важное-здоровье»	1-2	декабрь	Классный руководитель
2.	Классный час «Соблюдай гигиену»	3	январь	Классный руководитель
3.	Классный час «Наркомания – что это?»	10	январь	Классный руководитель
4.	Классный час «Вредные привычки. Сигарете –нет»	4	январь	Классный руководитель
5.	Классный час «Вредные привычки»	5	январь	Классный руководитель
6.	Классный час «Влияние наркотиков и других	6	январь	Классный руководитель

	психоактивных веществ на здоровье человека»			
6.	Классный час «Мифы о «пользе» алкоголя»	7	январь	Классный руководитель
7.	Классный час «Курение и алкоголь: последствия потребления»	8	октябрь	Классный руководитель
	Классный час «Как уберечь себя от наркотиков»	9	декабрь	Классный руководитель
8.	Классный час «Вредным привычкам скажем – нет»	10	ноябрь	Классный руководитель
9.	Классный час «Вредным привычкам скажем – нет»	11	ноябрь	Классный руководитель
10.	Классный час «Табак и верзилу сведет в могилу»	1-2	декабрь	Классный руководитель
11.	Классный час «Курение разрушает ДНК»	3	декабрь	Классный руководитель
12.	Классный час «Три ступени ведущие вниз»	9	май	Классный руководитель
13.	Классный час «Алкогольная трясина»	11	октябрь	Классный руководитель
14.	Классный час «Живи без пива»	10	ноябрь	Классный руководитель
15.	Классный час «Скажи наркотикам – нет»	11	февраль	Классный руководитель
16.	Классный час «Аксиомы алкоголя»	11	октябрь	Классный руководитель
17.	Классный час «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»	11	февраль	Классный руководитель
18.	Предварительно определение подростков групп риска: а) регулярно употребляющие алкоголь; б) курящие дети; в) употребляющие (употреблявшие) одурманивающие и другие токсические вещества; г) дети из семей, где отец и мать злоупотребляют алкоголем.	1-11	Сентябрь - октябрь	Классные руководители 1 – 11 кл., зам. директора по ВР.
19.	Работа со списком рекомендуемой литературы и подборка материалов по профилактике вредных привычек.		В течение года.	Библиотекарь
20.	Анкетирование учащихся об их отношении к вредным привычкам.	5-11	Октябрь	Зам. директора по ВР
21.	Проведение конкурса плакатов : «Здоровая нация – здоровая вся планета».	5-11	Ноябрь	Классные руководители 5 – 11 кл., учителя ИЗО, зам. директора по ВР

22.	Общешкольные классные часы о вреде курения, алкоголя, наркомании с приглашением медицинского работника.	5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Мед.работник
23.	Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков».		Декабрь	Библиотекарь
24.	Беседа с учащимися «Все о наркомании и токсикомании».	5-8	Февраль	Зам. директора по ВР
25.	Беседа с учащимися «От пьянства до преступления – один шаг» с приглашением участкового инспектора.	8-11	Март	Зам. директора по ВР, Участковый инспектор
26	Круглый стол «Береги здоровье смолоду!».	9-11	Март	Зам. директора по ВР
27.	Индивидуальные беседы с учащимися по проблемам вредных привычек.	1-11	По необходимости	Классные руководители 1 – 11кл., зам. директора по ВР

### План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** создание условий, обеспечивающих учащимся охрану здоровья при передвижении в транспорте и на дорогах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственный
1.	Классный час «Азбука улиц и дорог»	сентябрь	1	Классный руководитель
2.	Классный час «Учим правила дорожного движения»	ноябрь	2	Классный руководитель
3.	Классный час «Младший школьник и велосипед»	март	3	Классный руководитель
4.	Классный час «Младший школьник и велосипед»	март	8	Классный руководитель
5.	Классный час «Путешествие в страну дорожных знаков»	октябрь	4	Классный руководитель
6.	Классный час «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дороге»	ноябрь	5	Классный руководитель
7.	Классный час «Свет зеленый всем мигает - в путь дорогу приглашает»	февраль	6	Классный руководитель
8.	Классный час «Хочу кататься на мотоцикле! Имею право?!»	март	7	Классный руководитель
9.	Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные ловушки»	ноябрь	8	Классный руководитель
10.	Классный час «Внимание дети!»	октябрь	9	Классный руководитель
11.	Классный час «Красный, желтый, зеленый»	январь	10	Классный руководитель
12.	Классный час «Беседа о правилах дорожного движения»	январь	11	Классный руководитель
13.	Цикл бесед по классам «Школа безопасности на дорогах».	1 раз в четверть	2-11	Кл.руководители ЗДВР Педагог-

				организатор
14.	Викторина «Безопасная дорога».	Январь	5-9	Кл.руководители
15.	Беседа «Езда на велосипеде».	Апрель - май	1 – 9	Кл.руководители

### Основные направления по профилактике правонарушений учащихся

**Цель:** использовать все имеющиеся возможности школы, семьи и общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к «трудным» детям и детям группы «риска».

Проводимые дела	Сроки проведения	Ответственный
1. Ведение диагностической карты на каждого «трудного ученика».	Сентябрь	Классный руководитель
2. Собеседование с учеником по поведению, успехам в учебе.	Еженедельно	Классный руководитель
3. Рейды комиссии в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Классный руководитель
4. Изучение положения ученика в классном коллективе учащихся, учителей, со сверстниками на улице.	Постоянно	Классный руководитель
5. Заседание малого педагогического совета по работе с неблагополучными детьми.	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
6. Составление характеристик на «трудных» учащихся.	По мере необходимости	Классный руководитель
7. Вовлечение «трудных» учащихся в общественную работу, в проводимые классные дела, в спортивные мероприятия, кружки и секции.	По мере надобности	Классный руководитель, зам. директора по ВР
8. Заседание Совета профилактики	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
9. Оказание индивидуальной помощи учащимся в учебе.	По мере необходимости	Классный руководитель, зам. директора по ВР
10. Совместная работа участковым инспектором.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
11. Встречи участкового с классными коллективами.	2 раза в год	Зам. директора по ВР
12. Индивидуальные беседы с «трудными» учащимися.	По мере необходимости	Классный руководитель, зам. директора по ВР
13. Индивидуальные беседы с родителями ученика.	По мере необходимости	Классный руководитель, зам. директора по ВР

### План по антикоррупционному просвещению в школе

**Цель:**

- создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи:**

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение классных часов на антикоррупционную тему с учащимися 6 — 11 классов	В течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Анкетирование учащихся 6-11 классов «Что такое коррупция».	2 полугодие	Классные руководители
3.	Обсуждение на уроках литературы, обществознания, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры	В течение года	Учителя-предметники
4.	Книжные выставки «Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции».	Декабрь март	Библиотекарь
5.	Встречи педагогического коллектива, родителей с представителями правоохранительных органов	В течение года	Администрация школы
6.	Участие учащихся школы в конкурсах, направленных против коррупции.	В течение года	Зам. директора по ВР
7.	Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ОГЭ	Май-июнь	Администрация школы
8.	Проведение классных родительских собраний по данному направлению	По плану классных руководителей	Классные руководители
9.	Размещение на сайте ОУ материалов по данному направлению	В течение года	Ответственный за работу сайта

10	Участие в конкурсах антикоррупционной направленности	В течение года	ЗДВР, П-О, КР, учителя
----	--	----------------	------------------------

### План проведения мероприятий по профилактике ВИЧ

**Цель:** познакомить учащихся с проблемами больных СПИДом, и мерами профилактики заражения СПИДом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1.	Классный час «Мы выбираем жизнь»	ноябрь	1	Классный руководитель
2.	Классный час «Вирусные болезни»	март	2	Классный руководитель
3.	Классный час «Личная гигиена школьника»	сентябрь	3	
4.	Классный час «СПИД, болезнь века»	январь	7	Классный руководитель
5.	Классный час «Болезни»	ноябрь	4	Классный руководитель
6	Классный час «ВИЧ оставайтесь людьми»	март	5	Классный руководитель
7	Классный час «ВИЧ – меры предупреждения»	март	6	Классный руководитель
8	Классный час «ВИЧ – меры предупреждения»	январь	7	Классный руководитель
9	Классный час «ВИЧ – это серьезно»	октябрь	8	Классный руководитель
10	Классный час «Вирусные болезни»	март	9	Классный руководитель
11	Классный час «Что я рассказала бы другу, чтобы предостеречь его от СПИДА»	март	10	Классный руководитель
12	Работа со списком рекомендуемой литературой и подборка материалов по профилактике ВИЧ.	В течение года	11	Классный руководитель
13	Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков».	декабрь	1-11	Библиотекарь
14	Круглый стол «Береги здоровье смолоду!».	март	5-11	Зам. директора по ВР

### План проведения мероприятий по пожарной безопасности

**Цель:** создание условий, обеспечивающих учащимся охрану здоровья и безопасного пребывания в школе, дома, на улице.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1.	Классный час «Не играй с огнем»	октябрь	1	Классный руководитель
2.	Классный час «Берегите лес от пожаров»	май	2	Классный руководитель

3.	Классный час «Пожар!!»	май	3	Классный руководитель
4.	Классный час «Не шути с огнем»	декабрь	6	Классный руководитель
5.	Классный час «Правила противопожарной безопасности»	апрель	4	Классный руководитель
6.	Классный час «Игры с огнем, к чему они приводят?»	апрель	5	Классный руководитель
7.	Классный час «Правила пожарной безопасности»	октябрь	6	Классный руководитель
8.	Классный час «Веселые забавы с печальным финалом»	сентябрь	7	Классный руководитель
9.	Классный час «Веселые забавы с печальным финалом»	сентябрь	8	Классный руководитель
	Классный час «Берегите лес от пожара»	май	9	Классный руководитель
10.	Классный час «О пожарной безопасности»	декабрь	10-11	Классный руководитель
11.	Учения по пожарной безопасности	2 раза в год	1-11	Кл.руководители
12.	Экологический мини-спектакль на тему: «Пожары»	апрель	1-7	Кл.руководители

### План работы ДЮП

1. Создание дружины юных пожарных, составление плана работы – сентябрь.
2. Ознакомление с положением о дружинах юных пожарных. Распределение обязанностей среди ребят. Оформление уголка ДЮП – октябрь.
3. Организация и проведение месячника безопасности
4. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности. Проведение противопожарной пропаганды. Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожара. Ознакомление с системами обнаружения и тушения пожаров, средствами сообщения о пожаре, пожарными автомобилями и пожарнотехническим вооружением.
5. Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов по основам пожарного дела – в течение учебного года.
6. Проведение бесед об опасности пиротехнических изделий, фейерверков, салютов и т.д. – декабрь.
7. Сбор исторических материалов о пожарной охране. Проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин – февраль, март.
8. Организация трудового десанта. Участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в своем образовательном учреждении, – апрель.

### План мероприятий по социальной адаптации детей-мигрантов

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Выявление детей-мигрантов, составление (и последующее обновление) банка данных мигрантов, обучающихся и воспитывающихся в школе	сентябрь	Классные руководители

2	Знакомство родителей-мигрантов в нормативными и правовыми документами школы При поступлении в ОУ	в течение года	Кл. рук., зам. директора по ВР
3	Консультации по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации, внеурочной занятости	В течение учебного года	Классные руководители
4	Посещение семей, проверка жилищно-бытовых условий	В течение года по мере необходимости	Классные руководители
5	Учёт за оформлением документов, подтверждающих законность пребывания на территории РФ	За 2 недели до окончания срока регистрации	Классные руководители
6	Выявление интересов и склонностей ребёнка, вовлечение таких детей в творческие занятия, внеурочную деятельность как на базе школы, так и в ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, контроль посещения	В течение учебного года	Классные руководители
7	Активная работа по профилактике дезадаптации и социального неблагополучия детей-мигрантов, а также предупреждению экстремизма.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Инспектор ЗПД
8	Проведение индивидуальных и групповых коррекционноразвивающих занятий по адаптации и коррекции поведения с детьми-мигрантами	В течение учебного года	Психолог ОО
9	Консультативно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания) и вовлечение во внеклассные мероприятия совместно с детьми.	В течение года	Педагог-организатор, кл. рук-ль
10	Организация работы по совместным планам со структурами профилактики.	В течение года	Педагог-организатор, кл. рук-ль
11	Организация образовательных экскурсий (урочно и внеурочно)	В течение года	Учителяпредметники, кл. рук.
12	Участие в заседаниях КДН и правоохранительных органов с целью защиты прав и интересов учащихся-мигрантов, склонных к безнадзорности и	В течение года	ЗДВР

	правонарушениям.		
13	Организация каникулярной занятости и отдыха детей мигрантов.	Осенние, зимние, весенние и летние каникулы	Зам. директора по ВР, кл. рук-ль
14	Статистическая отчётность списков детей-мигрантов по запросам УФМС, КО, КДН	Ежеквартально	ЗДВР

### План работы волонтерского отряда «Волонтеры Победы»

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Дата проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	Кл.руководитель	сентябрь
2	Составление плана работы на год.	Кл.руководитель	сентябрь-октябрь
3	Стенд «Здоровый образ жизни» (оформление, обновление)	Волонтерский отряд	до конца первой четверти
4	Классные часы «Милосердие спасёт мир»	Кл.руководитель	ноябрь
5	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека»	Кл.руководитель	ноябрь
6	Конкурс рисунков , посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Волонтерский отряд	1 декабря
7	Проведение классных часов «День инвалида»	Кл.руководитель	3 декабря
8	Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом)	Волонтерский отряд	декабрь
9	Классный час «Меценатство и благотворительность»	Кл.руководитель	январь
10	Показ презентаций «Жизнь дается один раз»	Кл.руководитель	январь
11	Мини-акция сбора подарков в школе для ветеранов ВОВ и труда «Дань подвигу»	Волонтерский отряд	февраль
12.	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Кл.руководитель	февраль
12	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»	Кл.руководитель	март

13	Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	Кл.руководитель	апрель
14	Ведение дневника волонтерской команды	Кл.руководитель	систематически
15	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Волонтерский отряд	май
16	Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	Волонтерский отряд	май
17	Подведение итогов работы за год	Кл.руководитель	май

### План работы отряда ЮнАрмия

№	Мероприятие (полное название и краткое описание)	Сроки проведения	Ответственный за проведение (ФИО, должность, контактный телефон)
1	Организация работы отряда «Юнармия»	Сентябрь 2019	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
2	Участие в республиканском конкурсе патриотических видеороликов «Туган як-Родной край».		
3	Максимальное вовлечение детей в деятельность движения «ЮНАРМИЯ».	В течение учебного года	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
4	Участие: 27 января 75-летие полного освобождения г. Ленинграда от фашисткой блокады Март-апрель Всероссийский конкурс сочинений «Мы правнуки-Победы» Апрель-май участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 1-9 мая всероссийская акция «День Победы под знаком ЮНАРМИИ» 9 мая участие юнармейских отрядов в военных парадах 9 мая участие в народном шествии «Бессмертный полк» 22 июня всероссийская акция «Свеча памяти» 3 июля День освобождения г. Минска от немецко-фашистских захватчиков 28 июля главный военно-морской парад 7 ноября участие юнармейских отрядов в торжественном марше в г. Самаре Ежедневно-благоустройство памятных мест и	По календарю знаменательных дат	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126

	воинских захоронений В течении года военно-исторические реконструкции основных сражений Великой Отечественной войны.		
5	Участие в конкурсе «СОК – Стань Одной Командой» (региональный этап Всероссийского конкурса «РДШ-Территория самоуправления»)	Октябрь - ноябрь	Активисты органов ученического самоуправления
6	Участие в республиканском конкурсе «Актив года»	январь – апрель	Школьный совет УС
7	Участие в республиканском конкурсе «Замечательный вожатый»	октябрь – март	ШУС
8	Участие в республиканском конкурсе социальных проектов «Моя инициатива» (зональные этапы)	январь – март	ШУС
9	Участие в республиканском конкурсе Международного Фестиваля «Детство без границ» (зональные этапы)	октябрь – март	Участники детского движения
10	Участие в республиканском конкурсе «Лидер года» (региональный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI» века)	Октябрь-ноябрь	Активисты ШУС
11	Участие в республиканском акции «РСО+РДШ»	февраль	Активисты ШУС
12	Участие в республиканском проекте «Дети о Победах»	сентябрь-декабрь	Члены и активисты ОРС ТРО РДШ и СНТ, Активисты детских общественных организаций и ученического самоуправления образовательных организаций РТ
13	Участие в республиканском проекте «Шаги Победы»	апрель-май	Члены и активисты РДШ и СНТ, ШУС
14	Участие во Всероссийской акции «День Знаний»	1 сентября	Участники детского движения
15	Участие во Всероссийской акции , посвященная Дню пожилого человека	1 октября	Участники детского движения
16	Участие во Всероссийской акции «День Учителя»	5 октября	Участники детского движения
17	Участие во Всероссийской акции «С Днем рождения, РДШ» (Официальный прием и посвящение в ряды РДШ)	29 октября	Участники детского движения
18	Участие во Всероссийской акции «День	4 ноября	Участники детского

	народного единства»		движения
19	Участие во Всероссийской акции «День Конституции Республики Татарстан»	6 ноября	Участники детского движения
20	Участие во Всероссийской акции, посвященная Дню матери	последнее воскресенье ноября	Участники детского движения
21	Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Участники детского движения
22	Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»	3 декабря	Участники детского движения
23	Участие во Всероссийской акции «День Героев Отечества»	9 декабря	Участники детского движения
24	Участие во Всероссийской акции «День Конституции РФ»	12 декабря	Участники детского движения
25	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу»	14 февраля	Участники детского движения
26	Участие во Всероссийской акции «День защитника Отечества»	23 февраля	Участники детского движения
27	Международный женский день	8 марта	Участники детского движения
28	Участие во Всероссийской акции «Мой Космос»	12 апреля	Участники детского движения
29	Участие в празднике День Победы	9 мая	Участники детского движения
30	Участие во Всероссийской акции «День детских организаций» (Торжественный прием и вступление в ряды РДШ, СНТ и иные общественные организации)	19 мая	Участники детского движения
31	Участие во Всероссийской акции «День защиты детей»	1 июня	Участники детского движения
32	Участие во Всероссийской акции «День России»	12 июня	Участники детского движения
33	Участие во Всероссийском дне семьи, любви и верности	8 июля	Участники детского движения
34	Участие во Всероссийской акции «День государственного флага России»	22 августа	Участники детского движения
35	Участие в Республиканской акции «День Республики Татарстан»	30 августа	Участники детского движения
36	День единых выборов в ученическом самоуправлении	октябрь	Активисты ШУС
37	Единые дни приема и вступления в ряды РДШ, СНТ и иные общественные организации	15 сентября, 29 октября, 19 мая	Активисты ШУС
38	Участие в Республиканском Форуме ТРО РДШ	декабрь	Члены и активисты РДШ и СНТ
39	Участие в Республиканской профильной смене «Школа РДШ» (на базе РДООЦ «Костер»)	ноябрь, март (каникулы)	Активисты ШУС
40	Участие в Республиканской профильной смене «Галстучная страна» (на базе РДООЦ «Костер»)	декабрь (каникулы)	Активисты ШУС
41	Участие Республиканском Фестивале детского	23.05.2020	Активисты ШУС

	движения «Инициатива»	Смена с 21 по 23.05.2020	
42	Участие в Профильной смене для лидеров и активистов школьного самоуправления Российского движения школьников РТ в рамках Форума «Сэлэт»	июль	Активисты РДШ, ДОО
43	Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	Май	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
44	Участие в Мониторинге образовательных организаций, реализующих направления деятельности РДШ	октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
45	Всероссийский родительский форум РДШ (участие)	октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
46	Всероссийский проект «РДШТерритория самоуправления» (участие)	октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
47	Всероссийский проект «Классные встречи» (участие)	В течение года (по отдельному графику)	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
48	Всероссийская туристскокраеведческая экспедиция «Я познаю Россию» (участие)	Сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
49	Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры Традиционный проект Военнопатриотическое направление (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
50	Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (участие)	Октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
51	Всероссийские соревнования по русскому силомеру (участие) «Сила РДШ»	октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
52	Всероссийский проект «Медиаграмотность» (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
53	Комплекс мероприятий по формированию связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны «Моя история» (участие)	июнь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
54	Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
55	Всероссийский конкурс ораторского мастерства «Лига ораторов» (участие)	октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
56	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
57	Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников (участие)	октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
58	Всероссийский проект «Эко-РДШ» (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
59	Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность» (участие)	октябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
60	Всероссийский проект «Здоровье с РДШ» (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
61	Всероссийский проект «Игротека» (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126

62	Всероссийский проект «Проориентация в цифровую эпоху» (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
63	Всероссийский проект «Дизайн информации и пространства» (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
64	Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи (участие)	сентябрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
65	Ежегодный Зимний Фестиваль РДШ (участие)	Последняя неделя ноября – первая неделя декабря обучающиеся по отдельному списку	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
66	Слет юных добровольцев в рамках Всероссийского форума добровольцев (участие)	декабрь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
67	Участие в семинарах «Детские организации и ученическое самоуправление – что общего и в чём различия?»	раз в квартал	Педагог-организатор, Гарифуллина Р.М., 8(84360)53126
68	Участие в республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка по детскому движению»	октябрьмарт	педагоги школы и дополнительного образования
69	Участие в блоке мероприятий для наставников лидеров-детей, осуществляющих работу по направлениям РДШ РТ (форсайт-сессии, обучающие семинары/курсы)	раз в квартал	Педагог-организатор, Гарифуллина Р.М., 8(84360)53126
70	Вебинар-совещания для педагогов-организаторов по текущим конкурсам/проектам/вопросам	раз в месяц	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
71	Соревнование «Юнармейская «Гонка героев»(участие)	Апрель.	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
72	Проведение сбора	апрель	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
73	Участие в мероприятиях, посвященных к 75 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
74	Проведение «Дня России»	Июнь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126
75	Проведение Дня памяти и скорби - дня начала Великой Отечественной войны 1941 года	Июнь	Чернов П.А., куратор отряда, 8(84360)53126

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Цели и задачи:

1. Развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к активному проявлению их в различных сферах жизни, верности конституционному и воинскому долгу.
2. Для достижения этой цели необходимо решить следующие основные задачи:
  - развивать патриотического воспитания детей;

- формировать в сознании детей патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к культурному историческому прошлому и традициям района, Республики Татарстана, Российской Федерации;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработать системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Проведение традиционных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний;</li> <li>- День пожилых людей;</li> <li>- День народного единства;</li> <li>- День матери;</li> <li>- День защитника Отечества;</li> <li>- День Победы;</li> <li>- День конституции;</li> <li>- День Российского флага;</li> <li>- День российского паспорта</li> </ul>	1 сентября 1 октября 4 ноября последнее воскресенье ноября 23 февраля 9 мая 12 декабря 25 мая 25 мая	ЗДУВР, классные руководители
3	Проведение уроков по теме «Антитерроризм»	3 сентября	классные руководители
	Проведение уроков терпимости, посвященный к памяти жертв Беслана.	3 сентября	классные руководители
4	Проведение уроков памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	30 октября	классные руководители
5	Проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «День народного единства - что мы знаем о нём?»</li> </ul>	4 ноября	классные руководители
6	- участие в школьном этапе Республиканской акции «Памяти Героев».	С октября по май месяц	ЗДВР
7	- проведение встреч с людьми старшего поколения с целью развития познавательного интереса детей к истории России, Татарстана	ноябрь	ЗДУВР, педагог-организатор

	и их патриотического воспитания.		
8	Проведение субботников по уборке территории	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
9	Цикл бесед, классных часов, встреч с участниками ВОВ, афганской и чеченской войны, пришедшими со службы,	В течение месяца	ЗДУВР
10	- Проведение музыкальных вечеров « Песни, опаленные войной» с приглашением ветеранов войны и труда.	февраль	классные руководители
11	Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества.	февраль	классные руководители
12	Военно - спортивная игра «Зарница»		ЗДВР
13	Вывод советских войск из Афганистана	15 февраля	ЗДВР
14	Смотр-конкурс строевой песни и военизированные эстафеты.	Последняя неделя месяца	ЗДВР
15	«Веселые старты» ( спортивно-массовые мероприятия) для учащихся 1-9 классов		Учитель физкультуры, классные руководители
16	Торжественный вечер, посвященный Дню защитников Отечества		ЗДУВР, педагог-организатор, классные руководители
17	Участие в республиканском конкурсе «Родословная»		Учителя-предметники
18	Уход за памятниками погибшим в Великой Отечественной войне.	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
19	Участие в митингах посвященных Дню Победы.	8 мая	классные руководители

### План работы ОПШ «Школьный дозор»

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Поставить под контроль классных руководителей и общественных воспитателей трудновоспитуемых учащихся.	В течение года	Классные руководители Администрация
2	Провести беседу « Наркомания – тяжелая болезнь»	ноябрь	Фельдшер ФАП
3	Привлекать учащихся к работе спортивных секций, кружков от ДООЦ	октябрь	Дирекция Руководители

			кружков.
4	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, работа с ними.	В течение года	Классные руководители
5	Охват организованным отдыхом и трудом подростков в каникулярное время и интересным, содержательным досугом	в течение всего года.	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
6	Регулярно проводить беседы, классные часы о здоровом образе жизни, по предупреждению курения, алкоголизма, токсикомании, наркомании.	В течение года	Классные руководители
7	Провести беседы по антиалкогольной, антинаркотической, антитоксикоманической тематике	Февраль	Фельдшер ФАП
8	Провести беседы с родителями на темы: -«Поведение подростка в школе и в классе»; -«Дети и свободное время»; -«Домашний труд подростка». -«Опасная зависимость(о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	ЗДВР Классные руководители
9	Организовать просмотр кино- и видеофильмов по профилактике вредных привычек	В течение года	Администрация школы
10	Организовать дежурство учителей, учащихся и родителей на дискотеках в СДК	В течение года	Администрация школы, родительский комитет
11	Привлечение трудновоспитуемых учащихся в различные школьные мероприятия	В течение года	ЗДВР, П-О
12	Организовать встречи с работниками правоохранительных органов	В течение года	Администрация школы
13	Организовать дежурство учащихся по школе	В течение года	Самоуправление
14	Контролировать посещаемость уроков	В течение года	Классные руководители
15	Активизировать работу школьного самоуправления и повысить их роль в профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков	В течение года	Администрация школы
16	Посещение на дому для индивидуальных бесед с родителями	В течение года	Классные руководители
17	Провести лекции о наркомании	ноябрь	Фельдшер ФАП
18	Вести регулярную отчетность о работе наркопоста перед педколлективом	В течение года	Члены наркопоста
19	Провести конкурс плакатов « Я- за здоровый образ жизни»	апрель	ЗДВР

**План работы по реализации республиканского антинаркотического проекта  
«SaMoСтоятельные дети»**

№№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
----	-------------	------------------	-----------	---------------

п/п				
1.	Республиканский семинар-совещание по вопросам развития проекта	Февраль	Кураторы проекта МР РТ, Педагоги - руководители объединений (отрядов) проекта	МОиН РТ
2.	Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»	январь-февраль, декабрь	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
3.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	март, ноябрь.	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
4.	Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтоятельные дети» (дети от 12 до 14 лет)	28-30 марта	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	МОиН РТ, УФСКН РФ по РТ Руководители образовательных организаций, реализующих проект
5.	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»	7 апреля	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
6.	Республиканская акция «Россия без табака»	31 мая	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
7.	Республиканская акция «Легалка не пройдет»	31 мая - 26 июня	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
8.	Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!»	26 июня 2018	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
9.	Республиканская	18	Участники проекта	Руководители

	акция «Поделись улыбкой»	сентября.	«SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	образовательных организаций, реализующих проект
10.	Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка»	6-8 октября	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
11.	Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтоятельные дети» (дети от 14 лет)	8-10 ноября	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	МОиН РТ, УФСКН РФ по РТ Руководители образовательных организаций, реализующих проект
12.	Республиканская акция «Здоровая мама - здоровый ребенок!»	24 ноября	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
13.	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1-5 декабря	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
14.	Республиканская акция «Подари чудо»	в течение года	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект
15.	Мероприятия по продвижению проекта среди детей и подростков	ежемесячно	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций
16.	Собственные мероприятия объединений, участников проекта	в течение года	Участники проекта «SaMoСтоятельные дети», педагоги, курирующие проект	Руководители образовательных организаций, реализующих проект

**ПЛАН**  
**спортивно-оздоровительных мероприятий**

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	День леса. Экскурсия в лес.	1-11 кл.	сентябрь (по согласованию)	Учителя физической культуры, Классные руководители
2.	Общее собрание физоргов и актива	1-11 кл.	до 15.10.17г	Учителя физической культуры
3.	Организация и работа спортивных секций	2-11 кл.	сентябрь	Руководители кружков
4.	Участие в районных соревнованиях	2-11 кл.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, администрация, руководители кружков.
5.	Соревнования по пионерболу.	5-7 кл.	декабрь (по согласованию)	Учителя физической культуры К.Ф.К.
6.	Соревнования по баскетболу	8 – 11 кл.	январь (по согласованию)	Учителя физической культуры К.Ф.К
7.	Лыжные гонки «Лыжня малышня»	1-4 кл.	январь (по согласованию)	Администрация школы. Учителя физической культуры, К.Ф.К.
8	Соревнования «Путь к здоровью»	1-4 кл.	март (по согласованию)	Администрация школы Учителя физической культуры, К.Ф.К.
9.	День лыжника. Лыжный поход в лес.	1-11 кл.	26 февраля	Учителя физической культуры, К.Ф.К.
10.	Веселые старты	1-4 кл.	апрель (по согласованию)	Учителя физической культуры, К.Ф.К.
11.	День здоровья.	1-11 кл.	май (по согласованию)	Администрация, К.Ф.К. и классные руководители
12.	День леса. Экскурсия в лес.	1-11 кл.	май (по согласованию)	Учителя физической культуры, классные руководители

## Методическая работа (ШМО КР)

**Цель:** повышение теоретического уровня классных руководителей в вопросах воспитания и умения применять полученные знания в практической деятельности, оказание необходимой методической помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

ДАТА	ТЕМА ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ	ВЫСТУПЛЕНИЯ
август	<p>1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».</p> <p>4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>	<p>Руководитель ШМО классных руководителей</p> <p>ЗДВР</p> <p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Зам. Директора по ВР</p> <p>Руководитель ШМО</p>
октябрь	2.Семинар «Школа – территория безопасности».	1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся,	Руководитель ШМО

		<p>профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p>	<p>Зам. по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
декабрь	<p>3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p>	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>	
март	<p>4. Билет в будущее.</p> <p>«Социальные проблемы профориентации учащихся»</p> <p>«Управление воспитательным процессом на основе диагностик»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».</p> <p>3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
май	<p>5. «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол.</p> <p>6. Показатели эффективности воспитательной работы</p>	<p>1. Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением, тренинги, диагностика. «Круглый стол».</p> <p>2. Организация летнего отдыха обучающихся. Мониторинг.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год.</p>	<p>Заместитель директора по ВР,</p> <p>руководитель ШМО,</p> <p>классные руководители</p>

		2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.	
--	--	---	--

### Работа с родителями

**Цель:** привлечение родительской общественности к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**График общешкольных и классных родительских собраний на 2021-2022 учебный год.**

№	Тема собрания, обсуждаемые вопросы.	Дата проведения	Ответственные (приглашенные)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичный отчёт директора школы за 2021-2022 год.</li> <li>2. О школьной форме</li> <li>3. Об организации питания. Создание родительского патруля в школе.</li> <li>4. Организация подвоза детей в школе.</li> <li>5. О вакцинации и здоровье детей (ВИЧ, СПИД)</li> <li>6. О страховании жизни детей.</li> <li>7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>8. Организация безопасности детей.</li> <li>9. О сотовых телефонах в школе.</li> <li>10. О дополнительном образовании и внеурочной деятельности</li> <li>11. Беседа на тему: «Правила пребывания в образовательном учреждении в условиях пандемии Covid-19»</li> <li>12. Перевыборы родительского комитета</li> </ol>	сентябрь	Директор ЗДУВР ЗДВР фельдшер ФАП родители учителя
2	<p style="text-align: center;"><i>«Семья и школа: взгляд в одном направлении»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 четверти 2021-2022 учебного года, подготовка к ГИА</li> <li>2. Профилактика безнадзорности и правонарушений;</li> <li>3. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка;</li> <li>4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.</li> </ol>	ноябрь	Директор ЗДУВР ЗДВР родители учителя
3	<p style="text-align: center;"><i>«Нравственные уроки моей семьи»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 1 полугодия</li> <li>2. Нравственные приоритеты семьи.</li> <li>3. Предупреждение безнравственного поведения, формирования духовности в семье.</li> <li>4. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов.</li> <li>5. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних</li> </ol>	январь	Директор ЗДУВР ЗДВР родители учителя

4	<p align="center"><i>«По страницам ушедшего года»</i></p> <p>1. Честные отношения в семье. Права ребенка и взрослого. От прав к правилам;  2. Итоги успеваемости и посещаемости за 3 четверть 2021-22 учебного года  О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА. Биктагирова А.Г.-ЗДУВР  3. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул (инструктаж по пожарной безопасности №9, инструктаж по электробезопасности, инструктаж по терроризму, купание в несанкционированных местах».  Гарифуллина Р.М.-руководитель ОТ  4. План работы пришкольно- опытного участка на 2021-2022 уч.год Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР  5. Организация летнего отдыха детей. Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР  6. О питании учащихся в 2022-2023 учебном году Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР  7. О школьной форме учащихся в 2022-2023 учебном году Хайрутдинова М.Х.-ЗДВР  8. Разное</p>	апрель	Директор ЗДУВР ЗДВР родители учителя
---	--	--------	--

**ПЛАН мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.	Сентябрь	Дирекция
2.	Оформить стенд со следующей информацией: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о государств.аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - график и порядок приема граждан директором школы по личным вопросам; - план по антикоррупционной деятельности; - отчеты за запланированную работы по антикоррупционной деятельности;	Октябрь	Зам. директора по УР и ВР
3.	Поставить опечатанный ящик по обращениям граждан в фойе на первом этаже	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4.	Заседания рабочей группы по противодействию коррупции	Октябрь Февраль	Председатель Рабочей группы по противодействию коррупции
5.	Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере поступления заявлений и	Директор

		обращений	
7.	Проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей.	Ноябрь ноябрь	Рабочая группа по противодействию коррупции
8.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству (оформляется в виде заключения)	1 раз в полугодие	Рабочая группа по противодействию коррупции
9.	Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции.	1 раз в четверти	Рабочая группа по противодействию коррупции
10.	Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции	Сентябрь март	Зам. директора по УР, ВР Классные руководители
11.	Проведение круглого стола в 9-11 классах на уроках обществознания по теме «Коррупция- угроза для демократического государства»	апрель	Классные руководители
12.	Анкетирование учащихся 9-11 классов по отношению учащихся к проблеме коррупции.	апрель	Классные руководители
13.	Проведение классных часов с 1-11 классы, посвященных Международному дню антикоррупции	декабрь	Классные руководители
14.	Отчет директора школы перед работниками о проводимой работе по предупреждению коррупции (совещание при директоре)	февраль	Директор
15.	Проведение отчетов директора школы перед родителями обучающихся (родительский комитет)	март	Директор
16.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	По мере выявления фактов	Директор, зам. директора по УР, ВР
17.	Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий	2 раза в год	Комиссия
18.	Заседание педагогического совета по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы.	май	Комиссия
19.	Анкетирование учителей по вопросам коррупции	май	Зам. директора по ВР
20.	Участие обучающихся школы и педагогических работников в различных конкурсах, конференциях, посвященных антикоррупционной работе	В течение года	Комиссия
21.	Провести в школе неделю антикоррупционной работы в рамках Международного дня противодействия коррупции	Декабрь	ЗДВР

## План работы по усилению противопожарной безопасности

### Основные задачи:

- Воспитание у школьников чувства ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей и привитие детям знаний о пожарной безопасности;
- Сокращение количества пожаров от детской шалости с огнем, предотвращение детского травматизма и гибели детей на пожарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа по созданию уголков противопожарной безопасности	сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение классных часов на темы: «Правила обращения с огнем», «Правила поведения во время пожара», «Первичные средства пожаротушения», «Пожарный – профессия героев»	в течение года, в конце каждой четверти	Классные руководители
3.	Организация встреч с работниками пожарной охраны	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
4.	Посещение выставок, музеев, памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных (музей пожарной части)	в течение года	Классные руководители
5.	Проведение конкурсов рисунков и сочинений, викторин, спортивных соревнований	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, учитель физкультуры
6.	Организация шефской работа в младших классах	в течение года	Совет старшеклассников
7.	Профилактическая работа с нарушителями правил противопожарной безопасности	в течение года	Зам. директора по ВР
8.	Организация работы отряда «Юный пожарник»	в течение года	Зам. директора по ВР
9.	Проведение беседы на тему: «Причины возникновения пожаров по вине детей и подростков и ответственность за несоблюдение или нарушение правил ТБ»	октябрь	Инспектор ПЧ ЗДВР
10.	Беседа: «Первая помощь при ожогах»	ноябрь	Мед.сестра
11.	Встреча с инспектором ПЧ	март	ЗДВР

### ПЛАН работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.	В течение года	Классные руководители
2	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	В течение года	Классные руководители
3	Участие в межведомственных операциях «Подросток» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Классные руководители
6	Профилактическая работа с семьями, проведение родительского всеобуча.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, психологи
7	Индивидуальная работа психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Психолог, социальный педагог
8	Проведение коллективных диагностических исследований психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	В течение года	Психолог
9	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР
10	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.	В течение года	классные руководители.
11	Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	дирекция
12	Проведение совещаний для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	По согласованию	дирекция
13	Информационный час "Что такое суицид?" для классных руководителей.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
14	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пересечение всех случаев (школьных) отношений с привлечением, при необходимости, работников ОДН.	По заявлению	Директор, зам. директора по ВР, психолог
15	Выступление на ШМО классных руководителей с обзором документов: о Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера"); о Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); о Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27,	Сентябрь	Зам. директора по ВР

	28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.		
16	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители
17	Выступление психолога школы на общих родительских собраниях с рекомендациями по профилактике суицидального поведения среди учащихся	Сентябрь	Психолог
18	Семинар для классных руководителей и родителей 5-7 классов "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка".	Ноябрь	Медицинский работник
19	Проведение родительских собраний для учащихся 10-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения".	Декабрь	психологи
20	Проведение ролевых игр для учащихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление".	Январь, март	Классные руководители
21	о Особенности психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ГИА; о "Как сдать экзамены и выжить" — практические советы.	Апрель	Зам. директора по УВР,
22	Проведение психологических тренингов для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии".	Февраль, май	Классные руководители, психолог
23	Анализ работы.	Июнь	Зам. директора по ВР

#### План мероприятий

по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации

№	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация комплексной систематической информационно-профилактической работы с привлечением специалистов учреждений здравоохранения и социально-психологических служб в отношении родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди	В течение года	Директор школы, зам. директора

	несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации		
2	«Родительский всеобуч»: - противодействие жестокому обращению с детьми; - предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних; - оказание помощи и защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;	В течение года	Директор школы, зам. директора
3	Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся 1,5 классов к новым условиям обучения	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
4	Организация и проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определения контингента обучающихся, склонных к суициду	апрель	Психолог Хазипова С.Н.
5	Проведение работы с семьями, относящимися к группе риска по жестокому обращению с детьми	В течение года	Директор школы, зам. директора,
6	Ориентация деятельности социально - психологической службы на необходимость изучения проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и	В течение года	Директор школы, зам. директора,  Психолог Хазипова С.Н.

	психологической помощи семье		
7	Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы	В течение года	Директор школы, зам. директора

### ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1	Изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся и профилактической работы, направленной на их предупреждение за прошедший учебный год.	сентябрь
2	Выявление трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей и работа с этими семьями.	сентябрь
3	Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки, факультативы.	сентябрь
4	Организация работы классных руководителей с детьми «группы риска»	октябрь
5	Круглый стол с приглашением классных руководителей «О состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений среди учащихся».	ноябрь
6	Беседа с учащимися, нарушающими Устав школы.	ноябрь
7	Анализ успеваемости и дисциплины учащихся «группы риска»	декабрь
8	Организационные вопросы	декабрь
9	Анализ работы по профилактике правонарушений за первое полугодие.	январь
10	Работа по профилактике вредных привычек, суицида, самовольных уходов с уроков.	январь
11	Анализ работы с семьями, вызывающими тревогу. Успеваемость и дисциплина детей из этих семей.	февраль
12	Приглашение на заседание Совета профилактики ребят и их родителей, нарушающих Устав школы	февраль

13	Совместное заседание Совета профилактики и МО классных руководителей по проблеме профилактики правонарушений.	март
14	Совместное заседание Совета профилактики и МО классных руководителей по вопросам занятости детей «группы риска» в весеннее – летний период.	апрель
15	Контроль свободного времени детей «группы риска» и рассмотрение данного вопроса на очередном заседании.	апрель
16	Индивидуальные беседы по вопросам дисциплины и успеваемости с детьми «группы риска» и их родителями.	апрель
17	Организация контроля за подготовкой детей группы - риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации ( посещение учащимися консультаций, индивидуальная работа с учителями - предметниками).	май
18	Составления плана занятости в летний период детей группы-риска.	май
19	Анализ работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся за истекший год.	май
20	Помощь в трудоустройстве на лето детей группы-риска.	май
21	Работа с детьми и родителями по вопросам занятости детей - группы риска в летние каникулы.	май
22	Отчет о работе Совета профилактики за прошедший учебный год и планирование работы на новый учебный год.	май

### План

**работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников, профилактике безнадзорности несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год**

#### **1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

N п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	классные руководители	В течение года

1.2.	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью	классные руководители, инспектор ПДН	В течение года
1.3	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по возвращению их в школу	классные руководители	По факту пропуска занятий
1.5.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН	02.11.2019; 28.03.2020.
1.6.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (лекции, беседы по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители	В течение года (ежемесячно)
1.7.	Анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений школьников за прошедший учебный год.	ЗДВР	май 2020
1.8.	Постановка на школьный учёт учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении и семей в СОП.	классные руководители	В течение года
1.9.	Утверждение состава школьного совета по профилактике правонарушений и преступлений, планирование работы совета на новый учебный год.	Заместитель директора по ВР,	сентябрь 2020
1.10	Информационно-разъяснительная работа с родителями и учащимися о	классные руководители	сентябрь 2019 по май 2020
	соблюдении ЗС №346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»		